

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Магомедова Магомедали
Магомедовича»

МБОУ «СОШ №1 им. Магомедова М.М.»

368300, г. Каспийск, ул. Орджоникидзе, 8. тел. 5-22-40, e-mail: kas.shola1@mail.ru
сайт: <https://sh1-kaspijsk-r82.gosweb.gosuslugi.ru>

Утверждаю:
Врио директора
МБОУ «СОШ №1 им. Магомедова М.М.»
Гамидова С.Д.
От 25 августа 2024 года



**План профориентационной работы МБОУ «СОШ №1»
г. Каспийск
на 2024-2025 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Магомедова Магомедали
Магомедовича»

МБОУ «СОШ №1 им. Магомедова М.М.»

368300, г. Каспийск, ул. Орджоникидзе, 8. тел. 5-22-40, e-mail: kas.shola1@mail.ru
сайт: <https://sh1-kaspijsk-r82.gosweb.gosuslugi.ru>

Утверждаю:
Врио директора
МБОУ «СОШ №1 им. Магомедова М.М.»
Гамидова С.Д.
От 25 августа 2024 года

**План профориентационной работы МБОУ «СОШ №1»
г. Каспийск
на 2024-2025 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно- значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

для обучающихся 6 - 11 классов

- развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно- профессиональной траектории;

для родителей

- получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

для педагогов и специалистов

- Повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.
- Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов.

-Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к
производственным задачам, повышение интереса к организации.

-Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ «СОШ№1», сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями - предметниками, педагогом- психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология". Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа

Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

Профориентационные программы внеурочной деятельности;
Дополнительные профориентационные уроки;
Онлайн-уроки "Шоу профессий";
Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

Мероприятия на выбор:

Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;

Экскурсии на производство;

Конкурсы профориентационной направленности;

Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

-Профориентационные уроки;

-Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

-Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

-Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;

-Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер

и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по УВР, ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

| № п/п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
|---|---|---|------------------|--|
| 1. Организационно-методическое направление | | | | |
| 1.1. | Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума | Классные руководители 6-11 классов, | До 01.08.2024 | Директор Ф.Г. Алиева |
| 1.2. | Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.) | Зам. директора по воспитательной работе, психолог, социальный педагог | До 30.08.2024 | Директор Ф.Г. Алиева |
| 1.3. | Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год) | Классные руководители 6-11 классов, | До 30.08.2024 | Директор Ф.Г. Алиева |
| 1.4. | Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году» | Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе, психолог, социальный педагог | 14.09.2024 | Директор Ф.Г. Алиева |
| 1.5. | Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» | Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе, психолог, представители | 16.09.2024 | Зам. директора по воспитательной работе Трубаева Е.М., социальный педагог Джабраилова З.З. |
| 1.6. | Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» | Классные руководители 6-11 классов | 16-23.09. 2024 | Трубаева Е.М., классные руководители |
| 1.7. | Презентация программ внеурочной деятельности | учителя-предметники | 23-26.09. 2024 | учителя-предметники |
| | Размещение информационно-методических материалов на сайте школы. | Ответственный за ведение сайта школы, заместители директора по УВР, по ВР. | В течение года | Ответственный за ведение сайта школы, заместители директора по УВР, по ВР |

| 2. Урочная деятельность (рекомендованное количество—от 2 часов): | | | | |
|---|---|---|------------------------|---|
| 2.1. | Уроки <i>общеобразовательного цикла</i> , включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | учителя-предметники | в течение года | учителя-предметники |
| 2.2. | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | Ответственные от организаций среднего профессионального образования | в течение года | Мурадалиева М.К., зам. директора по УВР |
| 3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часа) | | | | |
| 3.1. | Курс занятий «Россия — мои горизонты» | Классные руководители ¹ | Каждый четверг | Трубаева Е.М зам.директора по ВР |
| 3.2. | Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» | Педагоги - навигатор | Октябрь-ноябрь 2024 г. | Трубаева Е.М, зам.директора по ВР |
| 3.3 | Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума | Классные руководители | сентябрь | Трубаева Е.М зам.директора по ВР, педагоги-навигаторы |
| 3.4 | Онлайн-уроки профессий" "Шоу профессий» | Классные руководители | в течение года | Трубаева Е.М зам.директора по ВР, педагоги-навигаторы |
| 3.5. | Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня. | Классные руководители | в течение года | Мурадалиева М.К., зам. директора по УВР |
| 3.6. | Организация и реализация мероприятий по освоению учащимися 8-11 классов профессии в рамках региональной программы профессионального обучения школьников «Первая профессия» | Ответственные от организаций СПО | в течение года | Джабраилова З.З., социальный педагог |
| 3.7. | Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры) | | апрель | Трубаева Е.М, зам.директора по ВР |
| 3.8. | Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ» | Зам. директора по воспитательной работе | Сентябрь-май | Трубаева Е.М зам.директора по ВР, педагоги-навигаторы |
| 3.9. | Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям региона: 1.Экскурсия на завод «Дагдизель» 2. Экскурсия ГБУ РД «Национальный музей Тахо-Годи», 8-11 классы 3.Экскурсия на РусГидро. | Классный руководитель | в течение года | Джабраилова З.З., социальный педагог |
| 3.10. | Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2024-2025 учебного года | Классный руководитель | Октябрь 2023 | Джумаева С.И., зам. директора по УВР |
| 3.11. | «День финансовой грамотности» | Заместитель директора | в течение года | Гацайниева Р.Г., зам. директора |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---|-----------------------------------|--|
| | | | | по УВР |
| 3.12 | Конкурсы профориентационной направленности в рамках РДДМ, Юнармии, чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» | Советник по воспитанию | В течение года | Заместители директора по ВР и УВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| 4. Консультативное направление | | | | |
| 4.1. | Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собрания в онлайн формате. | Зам. директора по воспитательной работе | в течение 2024/2025 учебного года | Трубаева Е.М зам.директора по ВР |
| 4.2. | Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся | Педагог-психолог | в течение года | Педагог-психолог Раджабова З.Г. |
| 5. Информационное направление | | | | |
| 5.1. | Марафон лучших видеороликов «Слава труду», «Знак качества», «Профессии будущего» | учащиеся 9,11 классов | в течение года | Классные руководители 9,11 классов |
| 5.2. | Организация и проведение регионального конкурса видеороликов и презентаций «Учебное заведение глазами выпускников» | учащиеся 9,11 классов | Декабрь 2024г | Классные руководители 9,11 классов |

Ответственный за реализацию

Мероприятий профориентационного минимума:

Заместитель директора по ВР Трубаева Елена Михайловна