

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Магомедова Магомедали
Магомедовича»

МБОУ «СОШ №1 им. Магомедова М.М.»

368300, г. Каспийск, ул. Орджоникидзе, 8. тел. 5-22-40, e-mail: kas.shola1@mail.ru
сайт: <https://sh1-kaspijsk-r82.gosweb.gosuslugi.ru>

Утверждаю:
Врио директора
МБОУ «СОШ №1 им. Магомедова М.М.»
Гамидова С.Д.
От 25 августа 2024 года



**План профориентационной работы МБОУ «СОШ №1»
г. Каспийск
на 2024-2025 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Магомедова Магомедали
Магомедовича»

МБОУ «СОШ №1 им. Магомедова М.М.»

368300, г. Каспийск, ул. Орджоникидзе, 8. тел. 5-22-40, e-mail: kas.shola1@mail.ru
сайт: <https://sh1-kaspijsk-r82.gosweb.gosuslugi.ru>

Утверждаю:
Врио директора
МБОУ «СОШ №1 им. Магомедова М.М.»
Гамидова С.Д.
От 25 августа 2024 года

**План профориентационной работы МБОУ «СОШ №1»
г. Каспийск
на 2024-2025 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно- значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

для обучающихся 6 - 11 классов

- развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно- профессиональной траектории;

для родителей

- получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

для педагогов и специалистов

- Повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.
- Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов.

-Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к
производственным задачам, повышение интереса к организации.

-Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ «СОШ№1», сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями - предметниками, педагогом- психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология". Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа

Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

Профориентационные программы внеурочной деятельности;
Дополнительные профориентационные уроки;
Онлайн-уроки "Шоу профессий";
Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

Мероприятия на выбор:

Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;

Экскурсии на производство;

Конкурсы профориентационной направленности;

Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

-Профориентационные уроки;

-Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

-Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

-Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;

-Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер

и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по УВР, ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методическое направление				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-11 классов,	До 01.08.2024	Директор Ф.Г. Алиева
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора по воспитательной работе, психолог, социальный педагог	До 30.08.2024	Директор Ф.Г. Алиева
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)	Классные руководители 6-11 классов,	До 30.08.2024	Директор Ф.Г. Алиева
1.4.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году»	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе, психолог, социальный педагог	14.09.2024	Директор Ф.Г. Алиева
1.5.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе, психолог, представители	16.09.2024	Зам. директора по воспитательной работе Трубаева Е.М., социальный педагог Джабраилова З.З.
1.6.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	16-23.09. 2024	Трубаева Е.М., классные руководители
1.7.	Презентация программ внеурочной деятельности	учителя-предметники	23-26.09. 2024	учителя-предметники
	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	Ответственный за ведение сайта школы, заместители директора по УВР, по ВР.	В течение года	Ответственный за ведение сайта школы, заместители директора по УВР, по ВР

2. Урочная деятельность (рекомендованное количество—от 2 часов):				
2.1.	Уроки <i>общеобразовательного цикла</i> , включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя-предметники	в течение года	учителя-предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Ответственные от организаций среднего профессионального образования	в течение года	Мурадалиева М.К., зам. директора по УВР
3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часа)				
3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Классные руководители ¹	Каждый четверг	Трубаева Е.М зам.директора по ВР
3.2.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Педагоги - навигатор	Октябрь-ноябрь 2024 г.	Трубаева Е.М, зам.директора по ВР
3.3	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума	Классные руководители	сентябрь	Трубаева Е.М зам.директора по ВР, педагоги-навигаторы
3.4	Онлайн-уроки профессий" "Шоу профессий»	Классные руководители	в течение года	Трубаева Е.М зам.директора по ВР, педагоги-навигаторы
3.5.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	Классные руководители	в течение года	Мурадалиева М.К., зам. директора по УВР
3.6.	Организация и реализация мероприятий по освоению учащимися 8-11 классов профессии в рамках региональной программы профессионального обучения школьников «Первая профессия»	Ответственные от организаций СПО	в течение года	Джабраилова З.З., социальный педагог
3.7.	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)		апрель	Трубаева Е.М, зам.директора по ВР
3.8.	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	Зам. директора по воспитательной работе	Сентябрь-май	Трубаева Е.М зам.директора по ВР, педагоги-навигаторы
3.9.	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям региона: 1.Экскурсия на завод «Дагдизель» 2. Экскурсия ГБУ РД «Национальный музей Тахо-Годи», 8-11 классы 3.Экскурсия на РусГидро.	Классный руководитель	в течение года	Джабраилова З.З., социальный педагог
3.10.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2024-2025 учебного года	Классный руководитель	Октябрь 2023	Джумаева С.И., зам. директора по УВР
3.11.	«День финансовой грамотности»	Заместитель директора	в течение года	Гацайниева Р.Г., зам. директора

				по УВР
3.12	Конкурсы профориентационной направленности в рамках РДДМ, Юнармии, чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы»	Советник по воспитанию	В течение года	Заместители директора по ВР и УВР, советник по воспитанию, классные руководители
4. Консультативное направление				
4.1.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собрания в онлайн формате.	Зам. директора по воспитательной работе	в течение 2024/2025 учебного года	Трубаева Е.М зам.директора по ВР
4.2.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Педагог-психолог	в течение года	Педагог-психолог Раджабова З.Г.
5. Информационное направление				
5.1.	Марафон лучших видеороликов «Слава труду», «Знак качества», «Профессии будущего»	учащиеся 9,11 классов	в течение года	Классные руководители 9,11 классов
5.2.	Организация и проведение регионального конкурса видеороликов и презентаций «Учебное заведение глазами выпускников»	учащиеся 9,11 классов	Декабрь 2024г	Классные руководители 9,11 классов

Ответственный за реализацию

Мероприятий профориентационного минимума:

Заместитель директора по ВР Трубаева Елена Михайловна