

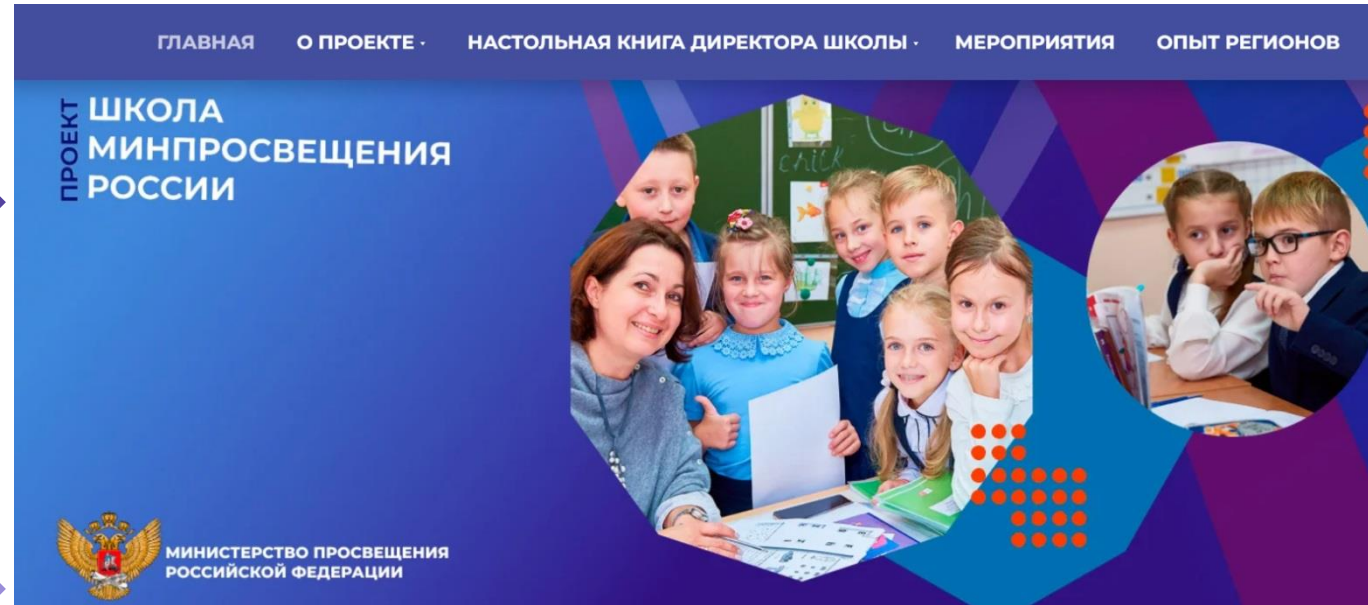
**Организационно-методическое
сопровождение школьных команд
в рамках реализации проекта
«Школа Минпросвещения России»
в Свердловской области**

Инструменты проекта «Школа Минпросвещения России»

Информационные
инструменты

Цифровые
инструменты

Методические
инструменты



самодиагностика

анализ сформированности ключевых условий и
магистральных направлений

определение направлений межведомственного
взаимодействия

Нормативное обеспечение реализации проекта «Школа Минпросвещения России»



Приказ МОиМП СО от 28.11.2022 № 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»

Приказ МОиМП СО от 09.12.2022 № 1164-Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы»

Приказ МОиМП СО от 19.06.2023 № 747-Д «О внесении изменений в план мероприятий (дорожную карту) внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы, утвержденный приказом от 09.12.2022 № 1164-Д»

Приказ МОиМП СО от 26.11.2024 № 1491-Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2025-2027 годы

Межведомственный план по организации образовательной инфраструктуры, организации внутришкольных пространств в школах на 2023-2024 годы

Положение о Наставнической лиге Свердловской области (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»)

Научно-методическое обеспечение реализации проекта «Школа Минпросвещения России»



Региональная модель научно-методического сопровождения реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

Региональная модель школы полного дня

Организационно-управленческая модель деятельности Наставнической лиги Свердловской области

Методические рекомендации по созданию научно обоснованной развивающей образовательной среды в рамках реализации модели «Школа полного дня»

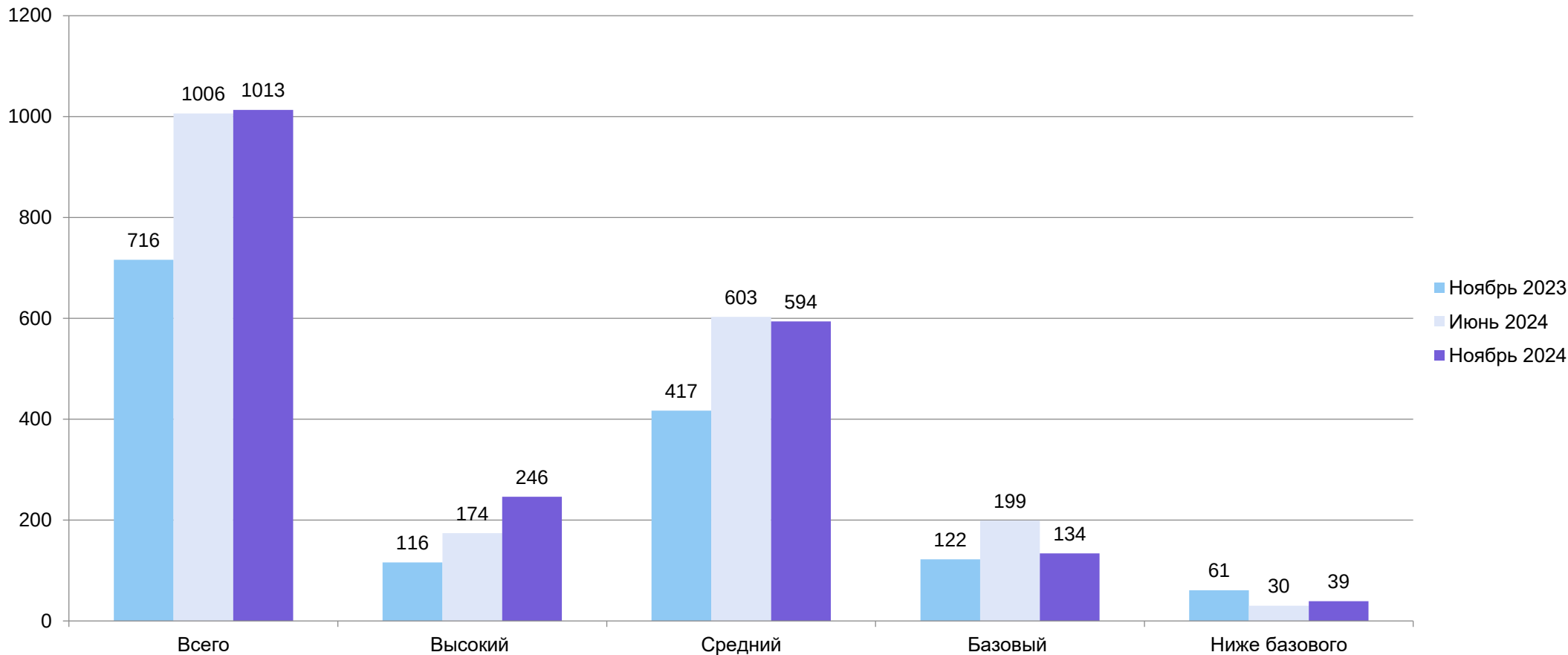
Сборник ресурсных карт по инвентаризации условий по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области

Управленческий навигатор реализации проекта «Школы Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях Свердловской области»

Альманах «Школа Минпросвещения России: вчера, сегодня, завтра»

План деятельности Наставнической лиги Свердловской области на 2025 год

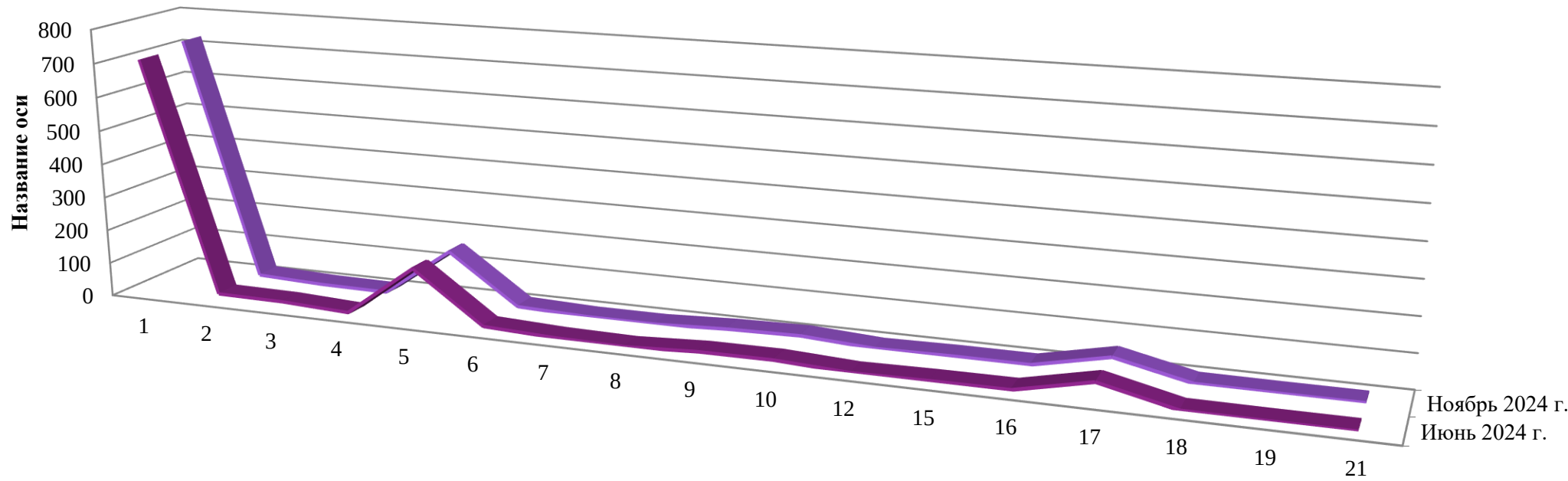
Результаты самодиагностики по реализации проекта «Школа Минпросвещения» в 2023 – 2024 г.



Увеличение количества школ
с высоким и средним уровнем

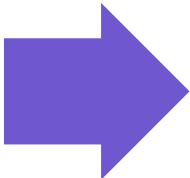
Уменьшение количества школ
с базовым и ниже базового
уровнем

Результаты самодиагностики школ с учетом реализуемых общеобразовательных программ



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	15	16	17	18	19	21
Июнь 2024 г.	708	19	17	7	160	12	3	0	10	11	0	3	4	51	1	0	0
Ноябрь 2024 г.	727	18	10	8	153	8	1	1	10	14	1	4	4	50	2	1	1

1013 прошли
самодиагностику



793 загрузили программу
развития

Проблемные вопросы

.....●
углубленное изучение отдельных
предметов со 2 по 9 класс

.....●
реализация модели
«Школа полного дня»

.....●
прохождение обучающимися
профессионального обучения
по программам профессиональной
подготовки по профессиям рабочих
и должностям служащих

.....●
реализация дополнительных
общеобразовательных программ
в сетевой форме с организациями
культуры и искусства, ведущими
предприятиями региона,
колледжами и вузами

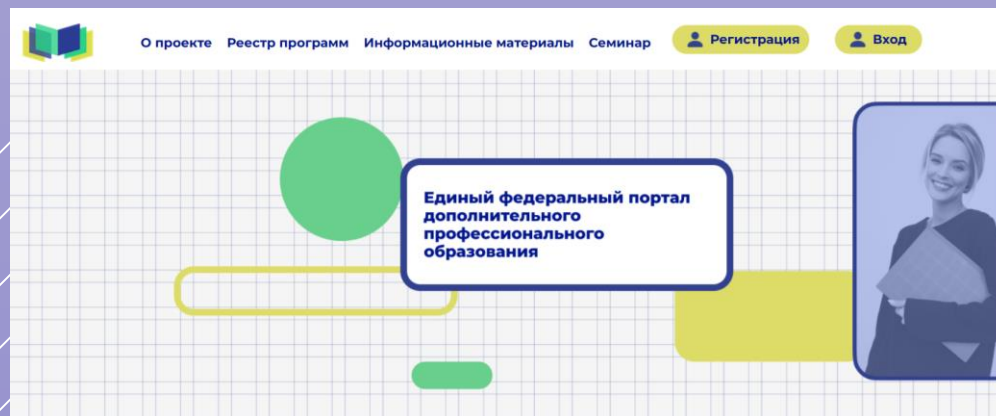


Решения

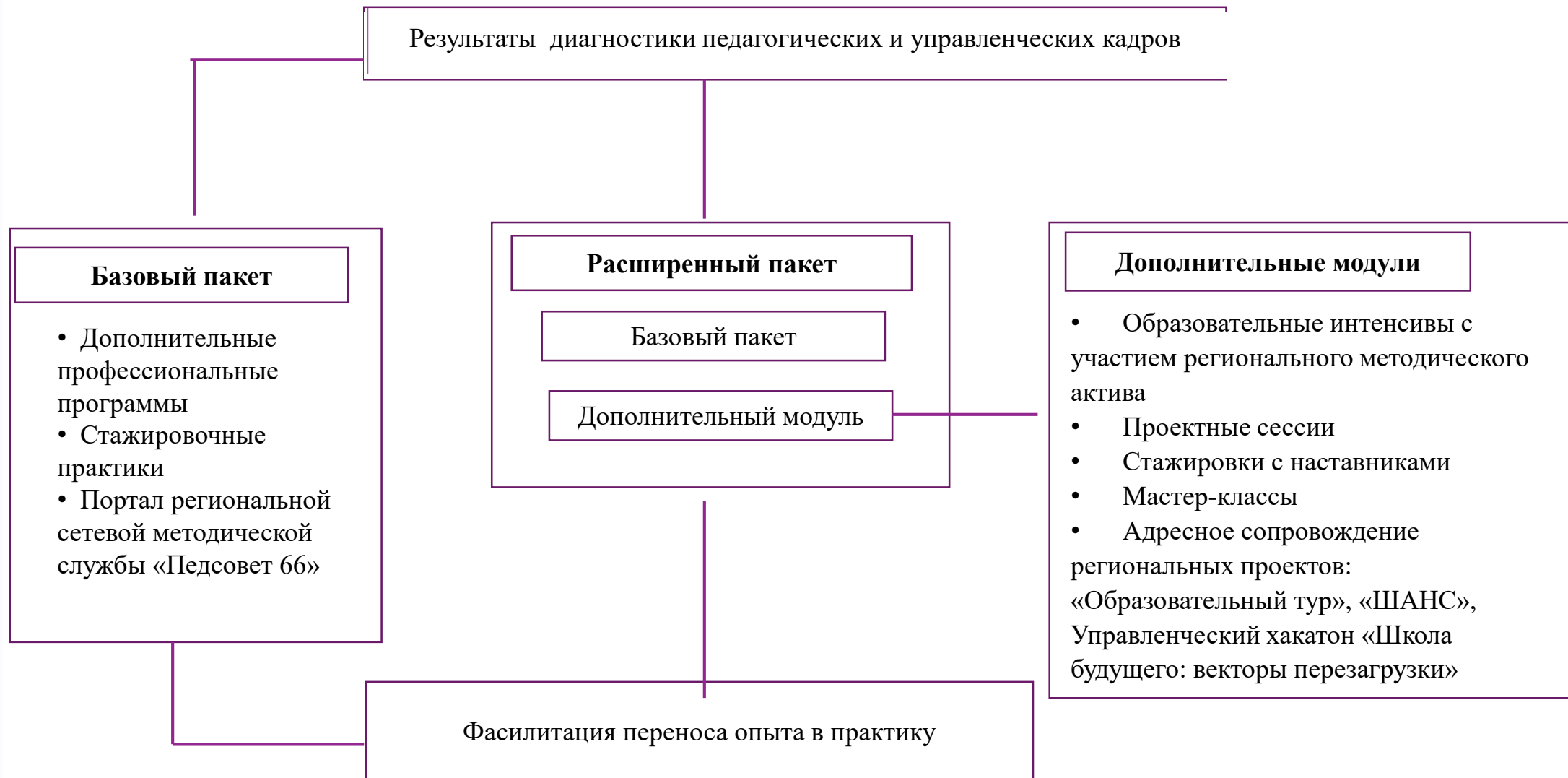
.....● региональная модель организационно-методического сопровождения реализации проекта на основе технологии «Пакетных решений»

.....● ресурсные карты по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России»

.....● программы повышения квалификации, размещенные на Федеральном портале ДПО



Модель организационно-методического сопровождения реализации проекта «Школа Минпросвещения» в Свердловской области на основе технологии «Пакетных решений»



Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников по результатам диагностики



Результаты диагностики профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников



Разработка ДПП
в соответствии с
результатами диагностики

Включение программ
в федеральный реестр
ДППО

Реализация ДПП в
цифровой экосистеме
ФГАОУ ВО
«Государственный
университет просвещения»



ГЗ, Реализация модели «Школа полного дня»: актуальные педагогические практики (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России») (ГАОУ ДПО СО "ИРО")

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по освоению актуальных педагогических практик при реализации модели «Школа полного дня» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

ПОТОК 20.01-14.02.2025: 20 ЯНВАРЯ - 14 ФЕВРАЛЯ 2025 ОНЛАЙН



Совершенствование предметных компетенций учителя математики (базовый уровень)

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в области предметных знаний и умений.

ОНЛАЙН

Перечень программ повышения квалификации для разных целевых групп

Развивающие программы повышения квалификации

Управление развитием общеобразовательной организации: школьный проектный офис
Реализация модели «Школа полного дня»: актуальные педагогические практики
Медиакомпетентность специалиста в области воспитания как условие реализации медиаобразовательной деятельности обучающихся
Дополнительное образование в едином образовательном пространстве проекта «Школа Минпросвещения России»

Компенсаторные (восполняющие дефициты) программы повышения квалификации

«Я – ПРОФИ: формирование управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций»
Профессиональное развитие педагога на основе результатов оценки профессиональной деятельности

Реализация сетевых программы повышения квалификации

ДПП ПК «Я-ПРОФИ: формирование управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций

реализована в сетевой форме совместно с Вологодским институтом развития образования

является модульной, персонифицированной с построением индивидуального маршрута на основе результатов диагностики, определением модулей и стажировочных практик по выявленным дефицитам

ДПП ПК «Медиакомпетентность специалиста по воспитанию как условие организации медиаобразовательной деятельности обучающихся»

реализована в сетевой форме с представителями муниципальной общественно-политической газеты «Тагильский рабочий», телекомпанией «Телекон», радиостанцией «Экорadio»

Стажировочные площадки, в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения»

«Управление развитием общеобразовательной организации: школьный проектный офис»

- Соавторы: Артинский лицей (Артинский городской округ)

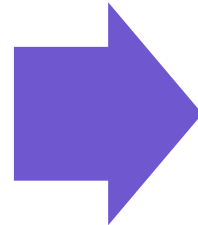
Модуль по стажировочной практике по созданию школьного проектного офиса и разработке программы развития

«Реализация модели «Школа полного дня»: актуальные педагогические практики»

- Соавторы: лицей №21 (Артемовский ГО); СОШ № 24 (г. Екатеринбург)

Модуль по стажировочной практике

Представление опыта на семинарах
«Вектор образования» и «Строим школу
Минпросвещения»



ГАОУ ДПО СО «ИРО» - участник
исследования по научно-методическому
сопровождению реализации модели
«Школа полного дня»

Современные форматы взаимодействия в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»



Управленческий стендап

представление
деятельности
общеобразовательных
организаций



Управленческий хакатон

развитие нового формата
сотрудничества, разработка
управленческих решений



Стратегические сессии

разработка проектов
по магистральным
направлениями и ключевым
условиям проекта



Мастерские

освоение новых технологий
реализации магистральных
направлений проекта «Школа
Минпросвещения России»

Управленческий Хакатон «Школа будущего: векторы перезагрузки» России»



Участники Хакатона - школьные команды,
социальные партнеры,
обучающиеся старших классов

Управленческий Хакатон - марафон
управленческих решений, площадка для
обмена опытом разработчиков и экспертов

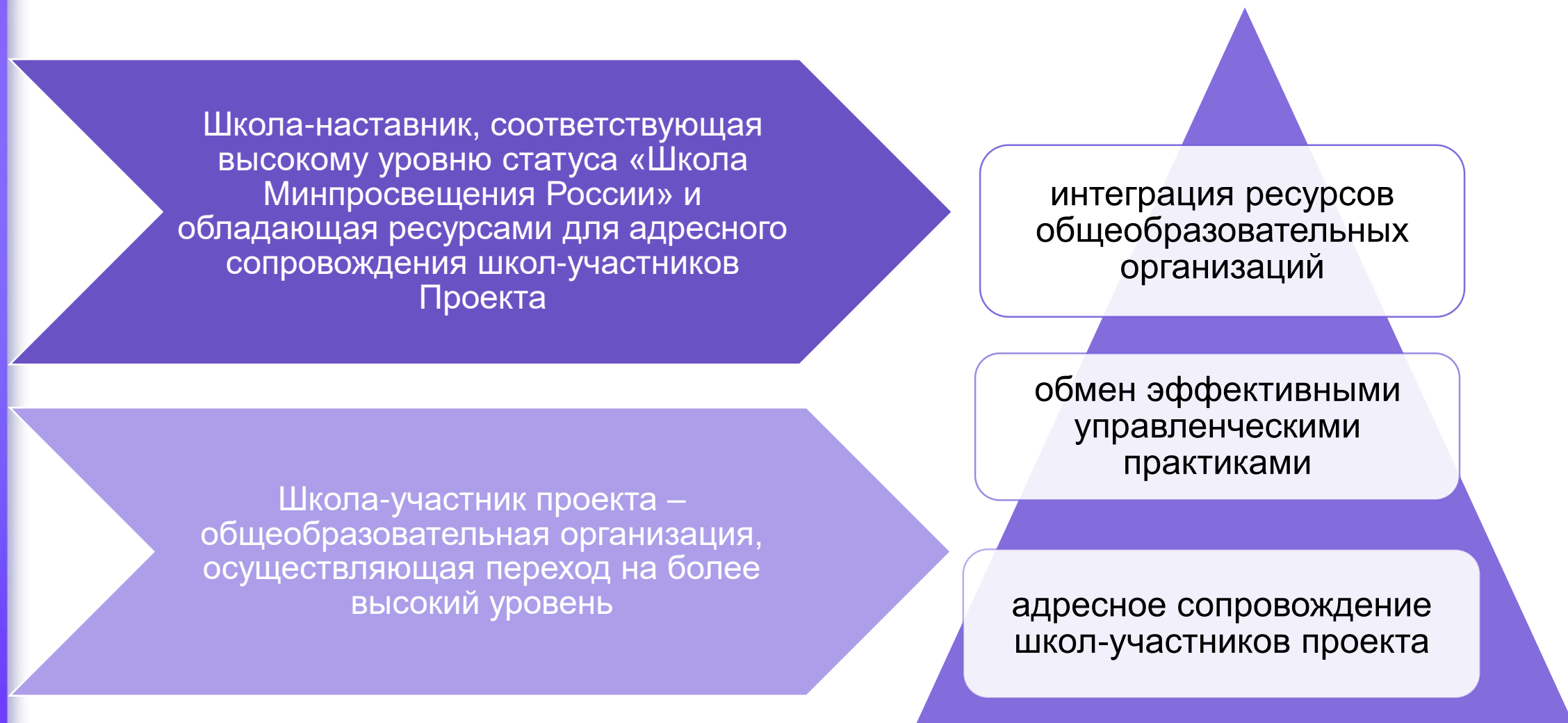
Треки

Образовательный кластер школы
будущего

Новые кадры для новой школы

Школа будущего: новая реальность





Внешнее позиционирование Наставнической лиги Свердловской области

Логотип

Визуальная идентификация, которая объединяет идеи развития, сотрудничества и культурного наследия региона школ – участников Проекта через использование потенциала школ - наставников



Цвета логотипа

Белый цвет ассоциируется с честностью, открытостью во взаимодействии управленческих команд школ - участников Проекта и школ - наставников

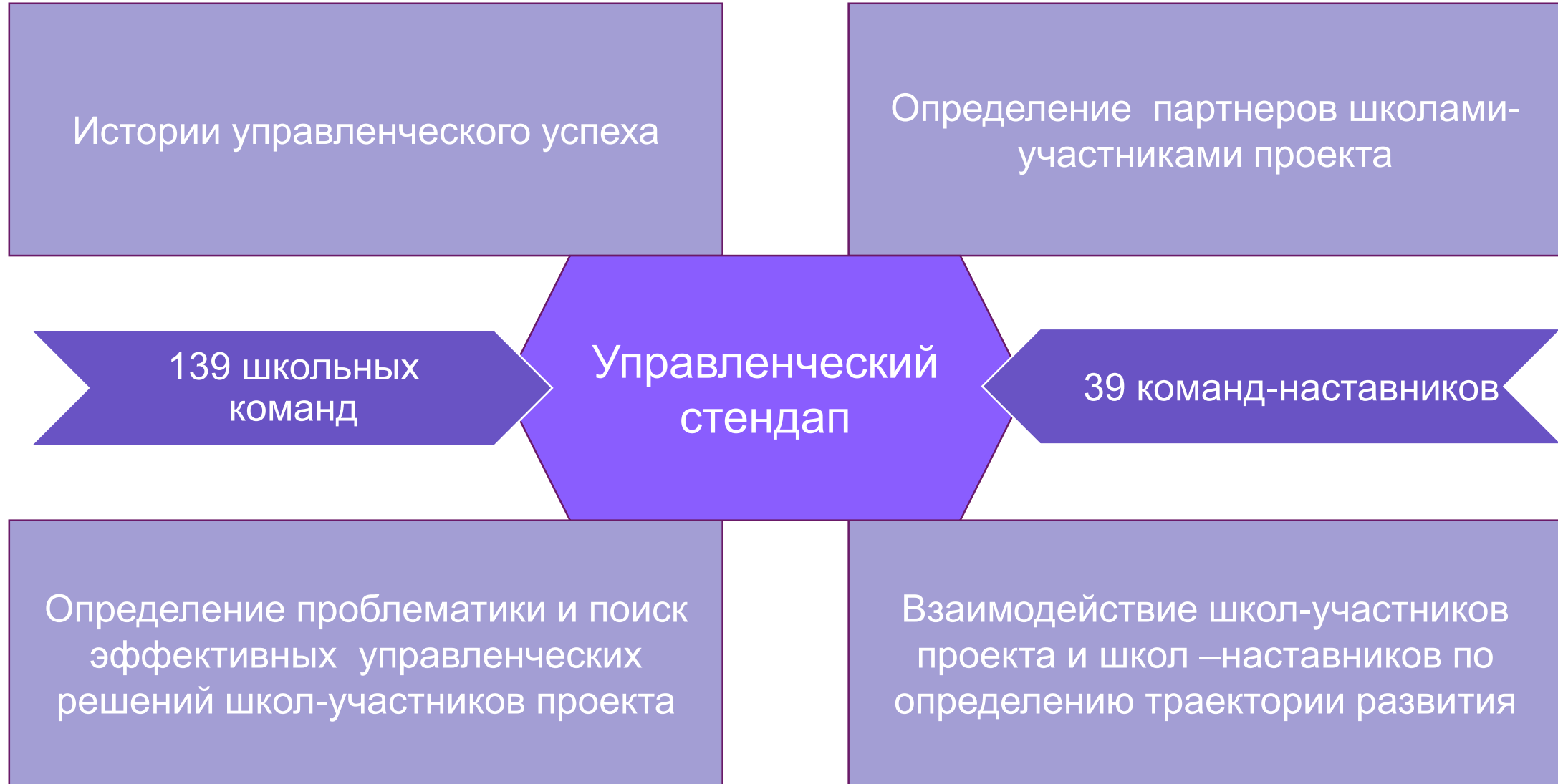
Зеленый цвет отражает идею развития и совершенствования, что соответствует приоритетным направлениям Наставнической лиги

Синий цвет подчеркивает стремление к созданию доверительных отношений между участниками Проекта

Организационно- управленческая модель деятельности Наставнической лиги Свердловской области



Деятельность Наставнической лиги Свердловской области



Траектории развития школ-участников проекта «Школа Минпросвещения России»

Кластеры по трекам

- объединение образовательных организаций, направленное на совместное решение задач по переходу школ-участников Проекта на более высокий уровень

Управленческий нетворкинг

- процесс установления и развития профессиональных связей между школами-участниками Проекта и школами – наставниками, направленный на профессиональное развитие управленческих команд

Управленческая агломерация

- проведение комплексного анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие школы – участника Проекта, интеграция ресурсов школ-наставников для достижения общих целей и задач

Проектная лаборатория «ПРОдвижение»

Проведена стратегическая сессия с участием представителей муниципальных органов управления образованием



Определены дефицитарные позиции по магистральным направлениям и ключевым условиям



Разработаны ресурсные карты



№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Наименование ресурсов	Наличие / количество	Требуемые ресурсы	Источники /приобретения	Сроки	Ответственный
1	Знание						
2	Воспитание						
3	Здоровье						
4	Творчество						
5	Профориентация						
6	Учитель. Школьная команда						
7	Школьный климат						
8	Образовательная среда						

Приоритетные направления деятельности Наставнической лиги

консолидация деятельности школьных управленческих команд по формированию единого образовательного пространства Свердловской области в общем контексте образовательного пространства Российской Федерации

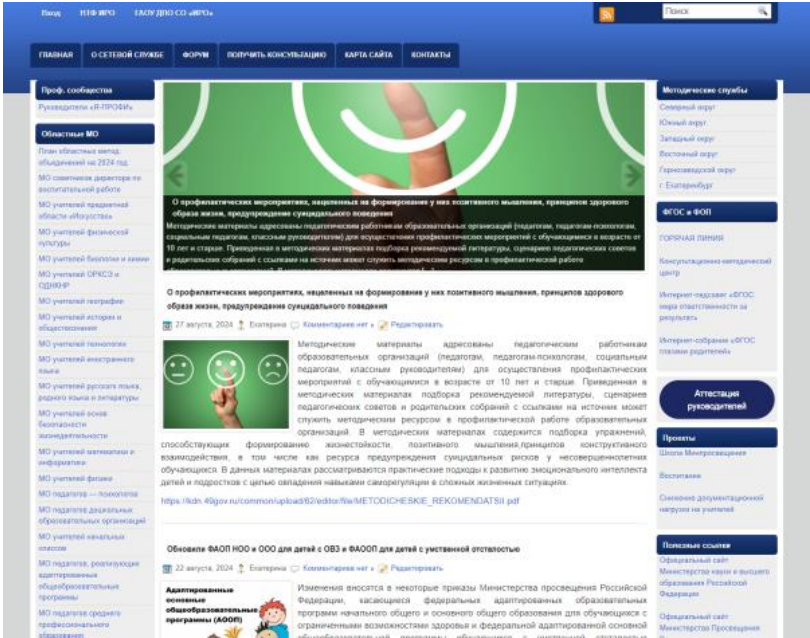
повышение профессионализма руководителей школ – участников Проекта

увеличение количества общеобразовательных организаций, обеспечивающих качественный образовательный процесс, предоставляющих комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс

увеличение количества педагогов, использующих в своей практике технологии, способствующие освоению обучающимися умений, востребованных в современном обществе

реализация адресного сопровождения школ в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

Информационная поддержка проекта «Школа Минпросвещения России»



портал «Педсовет66»

Чаты в учебном профиле «Сферум»

«Управленческий навигатор»

Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»	Чат для членов региональной лиги в Сферуме	Чат для членов федеральной лиги в Сферуме	Чат для школ «Школа Минпросвещения России 66» в Сферуме
			

Спасибо за внимание!



www.irro.ru



ВКонтакте



Телеграм



irro@irro.pro



+7 343 369 29 86
+7 343 369 22 32
+7 343 369 27 50



ул. Академическая, 16
ул. Щорса, 92а, корп. 4