

«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Магомедова Магомедали Магомедовича»
«МБОУ «СОШ №1 им. Магомедова М.М.»»

368300, г. Каспийск, ул. Орджоникидзе, 8. тел. 5-22-40, e-mail: kas.shola1@mail.ru
сайт: <https://sh1-kaspijsk-r82.gosweb.gosuslugi.ru>

УТВЕРЖДАЮ:

Врио директора Трубаева Е.М.
Приказ № 14 от 01.09.2024г.



Рабочая программа
«Педагогическая практика « 11 класс
Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Педагогическая практика» для 11 класса психолого-педагогической направленности и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа рассчитана на 17 часов: Количество часов по учебному плану: 17
Количество часов в неделю: 0,5

Курс педагогическая практика в 11-ом классе продолжает курс по профильным элективным курсам «Основы психологии» и «Основы педагогики», но только в практическом значении, где идет отработка полученных знаний на профильных предметах.

Изучение курса «Педагогическая практика» в 11 классе направлено на достижение учащимися следующих **целей:**

- сформировать у учащихся положительную мотивацию на педагогическую деятельность;
- получить объективное представление о многогранности профессии учителя;
- развить интерес к учительской профессии, выполнению доступных функций учителя.

Задачи педагогической практики:

- Познакомиться со структурой и содержанием воспитательного и образовательного процесса в школе, с особенностями работы учителя, классного руководителя, администрации школы.
- Познакомиться с педагогическими формами образовательного взаимодействия с учениками, научиться самостоятельно и творчески применять знания и способы деятельности, которые изучались в курсе.
- Научиться планировать, проводить и анализировать различные виды учебных и внеурочных занятий, использовать наиболее эффективные методы обучения, воспитания и развития детей.
- Познакомиться с опытом работы учителей, опробовать наиболее эффективные из применяемых ими приемов и методов обучения.
 - Получить навыки индивидуальной работы с учащимися.
 - Осмыслить собственное отношение к детям, научиться строить эффективные формы общения с учащимися, педагогическим коллективом школы, одноклассниками.
 - Содействовать адаптации старшеклассников к педагогической деятельности воспитателя и учителя.

Педагогическая практика в 11 классах проходит 0,5 раз в неделю (17 часа в год).

На первых занятиях педагогической практики за каждым обучающимся педагогического класса закрепляется подшефный класс, также каждый практикант выбирает учителя-наставника (предметника), с которым он будет сотрудничать во время практики.

Во время практики учащийся 10-11 класса является помощником классного руководителя и проводит воспитательную работу с учащимися, изучает документацию класса.

В период педагогической практики учащиеся педагогических классов посещают уроки учителей. Учителя предупреждаются администрацией школы о педагогической практике, однако, в любом случае необходимо заранее спрашивать разрешения учителя присутствовать на его уроке.

После урока краткая беседа с учителем, чтобы задать вопросы учителю, выслушать его советы. Во время посещения уроков учащиеся 11 класса знакомятся с учащимися. Во время практики придерживаются правил внутреннего распорядка школы: подчиняются распоряжениям директора и его заместителей, участвуют во всех мероприятиях школы и класса.

Важными **формами деятельности учащихся** являются:

практическая деятельность учащихся по проведению наблюдений, анализа уроков, изготовление пособий и карточек, подготовка и участие в школьных

праздниках и мероприятиях; создание сообщений, презентаций; развитие практических умений в работе с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями, научно-популярной литературой для младшего подросткового возраста, ресурсами Internet и др.

В преподавании данного курса используются следующие **формы работы с учащимися**:

- работа в малых группах (2-5 человек)
- - подготовка сообщений/ рефератов;
- информационно-поисковая деятельность; - тематическая и предметная презентация..
- **Формы контроля знаний:**
творческие задания .
- **Формы контроля:**
- Текущий (выполнение практических работ); Промежуточный (проверка дневника по педагогической практике);
- Итоговый (педагогическая конференция).
- **В результате прохождения педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ученик научится:**
- анализировать психофизические, возрастные особенности индивидуальные образовательные потребности обучающихся;
- чувствовать человека и влиять на него;
- действовать в соответствии со складывающейся ситуацией, входить в неё;
- умение быть на «виду», работать в кругу, на сцене, перед группой, перед классом; умение выбрать игру, организовать ее и играть самому, составить сценарий вечера (праздника) и провести его;
- осуществлять подбор содержания ,методов, приемов, средств и форм обучения с учетом возрастных особенностей детей ;
- разрабатывать фрагменты уроков;
- проводить индивидуальные занятия с детьми;
- проводить внеклассные мероприятия по учебным предметам.
- **получит возможность научиться:**
- владению активными методами и формами обучения на основе организации и предметно-практической деятельности учащихся;
- знаниям в области современных тенденций в воспитании и обучении;
- изготовлению и использованию наглядных пособий; использованию технических средств обучения;
- составлять конспекты, чётко формулировать тему,
- цель задачи (образовательные, коррекционно-развивающие и воспитательные);соблюдать логическую последовательность структурных компонентов урока;
- подбирать соответствующий дидактический и наглядный материал.

^ Учебно-тематический план (17 часов)

№	Наименование разделов	Количество часов	Практические работы
1	Введение.	2	
2	Организация и проведение «Дня Дублера», посвященного дню учителя	2	1
3	Методическая работа	5	1
4	Активная практика	5	1
5	Подготовка и проведение педагогической конференции	2	1
6	Итоговое занятие	1	

Календарно-тематическое планирование учебного материала в 11 классе

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
1	Перераспределение классов. Схема конспекта открытого урока.	0,5	02.09
2	Наблюдение за учащимися и классом в целом, при посещении уроков по различным предметам.	0,5	09.09
3	Организационные моменты мероприятия «День Дублера».	0,5	16.09
4	Наблюдение за учащимися и классом в целом, при посещении уроков по различным предметам.	0,5	23.09
5	Проведение мероприятия «День Дублера». Открытый урок. Самоанализ урока.	0,5	30.09
6	Оформление стенда «День Дублера».	0,5	07.10
7	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в знаниях. Помощь в адаптации к образовательному процессу.	0,5	14.10
8	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в знаниях. Помощь в адаптации к образовательному процессу.	0,5	21.10
9	Индивидуальная работа с одаренными учащимися. Поиск способов реализации потенциала учащегося в образовательном процессе	0,5	11.11
10	Индивидуальная работа с одаренными учащимися. Поиск способов реализации потенциала учащегося в образовательном процессе	0,5	18.11
11	Индивидуальная работа с одаренными учащимися. Поиск способов реализации потенциала учащегося в образовательном процессе	0,5	25.11
12	Поиск и внедрение эффективных методов воспитательной работы	0,5	01.12
13	Поиск и внедрение эффективных методов воспитательной работы	0,5	09.12
14	Проведение классных часов на темы: «Новый год шагает по планете», «Этикет за столом».	0,5	16.12
15	Воспитательные беседы в подшефных классах.	0,5	23.12
16	Помощь учителю предметнику в организации педагогического процесса.	0,5	13.01
17	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в знаниях. Помощь учителю – предметнику.	0,5	20.01
18	Помощь учителю в	0,5	27.01