



«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ № 1»

Ф. Г. Алиева

2.08 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ

педагога — психолога МБОУ «СОШ № 1»

Раджабовой З. Г. на 2023/2024 учебный год.

МБОУ «СОШ № 1» г. Каспийска

Цели:

- психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС третьего поколения на всех уровнях общего образования;
- оказать психолого-педагогическую помощь участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами МБОУ «СОШ № 1»;
- способствовать созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие;
- содействовать воспитательной работе школы;
- поддержать и развить нравственность и патриотизм обучающихся.

Задачи.

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый.
3. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей.
4. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
5. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
6. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
7. Развитие и укрепление у обучающихся традиционных ценностей и гражданской идентичности.
8. Профилактика правонарушений, девиантного поведения и проявления негативных явлений среди несовершеннолетних.
7. Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.
8. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы новейшими научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
9. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

Организационно-методическая работа.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срзки	Предполагаемый результат. Примечание.
1.	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями МБОУ «СОШ № 1»	Август-сентябрь	Согласованность работы разных специалистов и администрации
2.	Составление совместного плана работы социально-психологической	Сентябрь	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска»

	службы МБОУ «СОШ № 1» на учебный год		
3.	Первичное наблюдение за ходом адаптации обучающихся (5-е, 10-е классы, беженцы)	Сентябрь	Собрать первичные данные об эмоциональном состоянии, учебных и познавательных навыках и коммуникативном развитии.
4.	Анализ родительских ожиданий к содержанию и формам психологической помощи семьям	Сентябрь	Выявить ожидания семей к школе: в какой помощи от сотрудников школы нуждаются, в чем видят задачи работы педагога-психолога.
5.	Организация и проведение СПТ; методическая помощь коллегам	Сентябрь-октябрь	Выявление обучающихся, подверженных явному и латентному риску, для проведения профилактической работы.
6.	Индивидуальное обследование детей с ОВЗ, по необходимости	В теч. года	Оценить психологический статус обучающихся, выявить сильные стороны и факторы риска в развитии
7.	Участие в проведении М/О классных руководителей: «Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов» (М/О кл. рук.) «Проблема профессионального самоопределения» (М/О кл. рук. 9-11 кл.)	По плану школьных методических объединений	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении
8.	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
9.	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с обучающимися по различным направлениям
10.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
11.	Оформление информационного стенда по социально-психологической службе	Регулярно	Психологическое просвещение
Диагностическая работа			
12.	Диагностика адаптации пятиклассников к переходу в среднее звено	Октябрь	Определить уровень адаптационного периода у 5-классников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.

13	Прослеживание хода адаптации обучающихся 5-х классов.	Октябрь-ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям
14	Диагностика обучающихся 7-11 кл. (СПТ), направленная на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Сентябрь-октябрь	Выявление обучающихся, подверженных явному и латентному риску, для проведения профилактической работы.
15	Изучение уровня школьной мотивации в 5-7 классах (выборочно)	Октябрь-ноябрь	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей
16	Диагностика уровня нравственного развития, 5–10-е классы	Ноябрь-декабрь	Выявить особенности и уровень нравственного развития учащихся, сформулировать задачи работы и рекомендации с учетом диагностических данных
17	Диагностика риска аутоагрессивного поведения подростков, 5–11-й классы	Январь; в течение года	Оценить распространенность и выраженность аутоагрессивного поведения обучающихся, выявить группу риска с высокой вероятностью и / или наличием аутоагрессивного поведения, пригласить обучающихся на консультации, дать контакты учреждений, оказывающих психологическую помощь подросткам
18	Диагностика профессиональных склонностей у обучающихся выпускных классов	Февраль-март	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций обучающимся по профессиональному, самоопределению
19	Диагностика характерологических особенностей обучающихся (5-11 классы по запросу)	В течение года	Помощь обучающимся в преодолении проблем
20	Изучение уровня учебной мотивации (5-11 классы, по запросу кл. рук., родителей)	В течение года	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам
21	Диагностика познавательных процессов (памяти, внимания, мышления), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов (обучающиеся 5-11 классов, в групповой и индивидуальной форме)	В течение года	По запросам кл. руководителей, родителей

22	Диагностика интеллектуальных возможностей и способностей (способные и одаренные обучающиеся)	В течение года	Помощь перспективным детям в определении возможностей
23	Диагностика наркомании среди подростков	Октябрь	Выявление подростков, употр-х ПАВ; своевременная профилактика
24	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям
25	Обследование личностных особенностей при помощи проективных методик	В течение года	По запросам кл. руководителей, родителей
26	Диагностика школьной тревожности у выпускников (обучающиеся 9-х, 11-х классов)	С 1-го февраля 2021 г.	Выявление обучающихся с повышенной тревожностью и коррекционная работа с ними
27	Комплексная диагностика обучающихся из семей НБФ	В течение года	Выявление проблем с целью выработки рекомендаций учителям, родителям
28	Диагностика суицидальных склонностей	Второе полугодие	Своевременная коррекционная работа; выработка рекомендаций
Коррекционно-развивающая работа			
29	Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к обучению в среднем звене (5-е классы)	Ноябрь-декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности.
30	Классные часы «Что такое хороший человек». Психологическая игра, анкетирование, групповая консультация, тренинг, кейсы	Декабрь	Активизировать размышления о нравственности, создать к диалогу, обсудить нравственные ценности на материале типичных жизненных ситуаций детей и подростков
31	Классные часы «Самое важное в жизни». Анкетирование, дискуссия	Январь	Активизировать размышления обучающихся об иерархии ценностей, способствовать осознанию нематериальных ценностей
32	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	В течение года	Развитие коммуникативных и положительных личностных качеств у детей «группы риска»
33	Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самооценки	В течение года	Снятие тревожности и повышение самооценки

34	Коррекция нестабильной эмоциональной сферы, внутриличностных противоречий.	В течение года	Эмоциональная стабилизация, преодоление внутриличностных противоречий
35	Групповые занятия с обучающимися 9, 11-х классов по подготовке к ЕГЭ, ГИА	Апрель	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе при подготовке и сдаче ГИА и ЕГЭ
36	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися	В течение года	Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств
37	Коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы	В течение года	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений
38	Занятия по программе экспериментальной площадки «Гармония»	В течение года	Развитие эмпатии, взаимоподдержки, групповой сплоченности у 5-классников
39	Коррекция отношений Учитель-ученик	В течение года	Нормализация отношений Учитель-ученик
40	Коррекция родительских установок.	В течение года	Нормализация отношений родитель-ребенок
41	Групповые занятия для родителей о возрастных особенностях кризисных периодов	В течение года	Нормализация отношений родитель-ребенок, помощь в решении проблем
42	«Родительский всеобуч»-занятия с родителями на актуальные темы	В течение года по субботам	Формирование родительской компетентности
43	Работа с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами	В течение года	Социализация. Помощь в преодолении трудностей.

Профилактическая работа

44	Посещение уроков в 5-х классах. Выявление неуспевающих, проблемных детей	Сентябрь-октябрь	Выявление неуспевающих детей. Индивидуальная помощь неуспевающим, проблемным детям
45	Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс!», 5 классы	Сентябрь	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам
46	«Привычки и здоровье». Беседа о ЗОЖ, 5 классы	Октябрь	Формирование полезных привычек
47	Месячник по профилактике зависимостей, 5-11 классы	Декабрь	Формирование устойчивости к вредным привычкам
48	Мастер-класс для педагогов «Проблемное поведение обучающихся»	По согласованию	Дать характеристику психологическим мотивам, формам и целям проблемного поведения. На материале кейсов обсудить варианты

			неэффективного и эффективного реагирования педагога на проблемное поведение ученика. Дать памятки с рекомендациями о реагировании на распространенные формы проблемного поведения учеников
49	Профилактика буллинга и кибербуллинга	В течение года	Формирование устойчивости к разным видам буллинга; нейтрализация буллеров
50	Семинар «Профилактика суицидального и экстремистского риска»	По согласованию	Познакомить педколлектив с факторами, симптомами и средствами педагогической профилактики аутодеструктивного и экстремистского поведения школьников
51	Групповая беседа «Ценностные ориентации», 9-11 классы	Март	Помощь обучающимся в профессиональном самоопределении
52	Проведение недели психологии	Апрель	Повышение психологической компетентности учащихся и учителей школы
53	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения», «Кто такой хороший человек», 5-7 классы	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим
54	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения», «Мои внутренние друзья и враги», 5-11 классы	В течение года	Формирование адекватной самооценки, снижение агрессивности, тревожности, применение психологических знаний в жизни
55	Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия», 9-11 классы	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся
56	Родительское собрание «Готовность к экзаменам»: мини-лекция, практикум	Апрель	Информировать о компонентах готовности к экзаменам, возможностям их развития, дать рекомендации по поддержанию и повышению готовности к экзаменам
57	Рассылка «Психологическая готовность к экзаменам» через Ватсапп	Апрель	Предоставить рекомендации по повышению психологической готовности к экзаменам педагогам, родителям и обучающимся
58	Тренинги для педагогов по снятию эмоционального напряжения и по профилактике профессионального выгорания	В течение года во время каникул	Повышение эффективности работы и психологической компетентности учителей МБОУ «СОШ № 1»

59	Участие в работе Психолого-педагогического консилиума	В течение года по необходимости	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся, исходя из возможностей УО
60	Участие в работе службы школьной медиации	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию инд. помощи учащимся, родителям. Преодоление конфликтной ситуации
Консультативная и просветительская работа			
61	Семинары для классных руководителей, родителей по актуальным проблемам (родительский всеобуч)	В течение года по согласованию	Распространение психологических знаний с целью их применения в работе и в жизни
62	«Я выбираю Жизнь!»- тренинг по профилактике суицидов, дети группы риска. 9-11 классы	декабрь	Профилактика суицидальных явлений среди обучающихся
63	Классные часы «Вейпы: мифы и реальность». 6-е классы	январь	Просвещение младших подростков о вреде курения
64	Родительский всеобуч: «Возрастные особенности подросткового периода. Правила жизни ребенка», родители обучающихся 5-х - 7-х классов	февраль	Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми
65	Занятие-практикум «Принятие ответственности за собственный образ жизни», 7-е классы	март	Формирование ответственности детей за свою жизнь
66	Классные часы «Я выбираю будущую профессию». 9-11 классы	март-апрель	Помощь в выборе профессии
67	Занятие с элементами тренинга «Познай себя и окружающих». 10-е классы	апрель	Формирование у детей наблюдательности и умения анализировать свое поведение
68	Родительский лекторий «Помощь родителям в профессиональном самоопределении обучающихся» (по запросу кл. руководителей) Родители 9-11 классов	май	Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей обучающихся при выборе профессии
69	Индивидуальное консультирование обучающихся, 5-11 классы	В течение года	Психологическая поддержка
70	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей. Родители учащихся	В течение года	Психологическая поддержка

71 Индивидуальное консультирование учителей, кл. руководителей и администрации МБОУ «СОШ № 1» по вопросам обучения и взаимодействия с обучающимися. Учителя. Кл. руководители. Администрация	В течение года	Психологическая поддержка
--	----------------	---------------------------