

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБОУ «СОШ 1»

Алиева Ф.Г.

**Методическое объединение
учителей естествознания: химии,
биологии, географии МБОУ «СОШ №1» г
Каспийска Республики Дагестан**

**ПЛАН РАБОТЫ ШМО
НА 2023- 2024 У. ГОД**

г.Каспийск, 2023г.

Девиз: **«Гармония между людьми, с природой, самим собой».**

Работа ШМО была построена исходя из Законов об образовании; Федерального компонента государственного стандарта общего образования ФГОС; проекта «Просвещенный Дагестан»;

Тема школы:

«...Создание образовательного пространства обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Тема МО:

«Ориентированное обучение и развитие личности на уроках химии, биологии, географии».

Цель МО:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в преподавании предметов естественно - научного цикла на основе современных технологий и методик обучения и обеспечение повышения качества образования в системе личноно – ориентированного обучения в соответствии с методической темой в условиях реализации ФГОС 3-го поколения;

методическая поддержка педагогов по совершенствованию трудовых функций, обозначенных в профессиональных стандартах, создание условий для развития и совершенствования профессиональных компетентностей учителей в условиях реализации ФГОС

Состав МО:

Учителя – химии: 1. Алисуманова Надира Сабировна
2. Менафова Джульетта Набиевна

Учителя – биологии: 1. Марковина Татьяна Алексеевна.
2. Гусейнова Маликат Абдулжалаловна
3. Ажимуллаева Насипхан Язувовна
4. Шепелева Ирина Юрьевна
5. Салахбекова Заира Исрапиловна

Учителя – географии: 1. Мансурова Ирина Джабраиловна
2. Магомедова Наида Рамазановна

Направления и формы работы МО:

1 Открытые уроки, конкурсы, семинары, конференции, выставки, олимпиады, смотры, круглые столы, семинары – практикумы, мастер-классы, фестивали педагогические

2. Организация и проведение предметных декад, недель. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта и внедрению ее в учебную деятельность.\

Организация системной работы по обмену опытом подготовки выпускников к ГИА: ОГЭ, ЕГЭ

3. Организация выставок, рисунков, поделок, тематических разработок, наглядных пособий, творческих работ учащихся, лучших тетрадей.

4. Педагогические чтения, ярмарка педагогических идей.

5. Мастер – классы учителей МО.
6. Творческие отчеты учителей – предметников, отчеты по теме самообразования.
7. Участие в работе МС школы.
8. Разработка авторских программ, рекомендаций, инструкций, наглядных пособий – методических разработок.
9. Способствовать повышению методического мастерства учителей через целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов исходя из современных требований к уроку.
10. Ознакомление с важнейшими документами в области образования.
11. Организация и проведение месячников и субботников: «Экологический субботник», «Зеленый субботник», «Зеленая Россия»
13. Продолжение реализации проекта «Школа будущего» - создания электронной системы образования и дальнейшее внедрение его в практику системы образования, с целью повышения компьютерной грамотности учителей и учеников и повышения уровня образования учащихся.
14. Использование знаний в традиционно-книжном, в электронно-сетевом виде - интернет ресурсов.
15. Сотрудничество с вузами, ДИРО, научными сотрудниками Дагестанского заповедника и СЮН, Русгидро по вопросам совершенствования обучения и воспитания, экологической грамотности.
16. Мониторинг качества обучения и преподавания.
17. Участие в профессиональных конкурсах.
18. Участие в предметно-методических комиссиях при проведении муниципального этапа ВСОШ по химии, НПК.
19. Проведение заседаний МО.

Задачи МО:

- 1 Продолжить работу по реализации законов «Об образовании в РФ», «Об образовании в РД», Национальной образовательной стратегии - инициативы «Наша новая школа», направленной на обеспечение доступного и качественного образования каждому ребенку. (из задач современной школы – В. В. Путин).
2. Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире. (Д. И. Медведев)
3. Главным смыслом педагогической деятельности - формирование у учителей и учащихся ориентации на успех и создание ситуации успеха каждому учащемуся на каждом уроке.
4. Создание оптимальных условий для формирования всесторонне развитой личности и всесторонне подготовленной, умеющей делать все в современном обществе, гармонически сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.
5. Воспитание школьника как личности, гражданина страны с широким кругозором, высокой внутренней культурой, способных творчески и самостоятельно мыслить на ее истории, патриотических традициях и ценностях семьи, родных, близких, города, страны.
6. Составить идеологию, в центре которой - ученик как человек, личность и как гражданин, которому от рождения гарантированы равные возможности, а жизненный

успех которого зависит от его личной инициативы и самостоятельности, от его способности к новаторству и творческому труду. (из Послания Д. А. Медведева к ФСобр).

7. Активно внедрять и использовать современные информационные - дистанционные, электронные, инновационные и здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс.(на уроках естественного цикла).

8. Обеспечить дифференцированный, индивидуальный подход к каждому учащемуся.

9. Формирование установки на жизнь - как на высшую ценность, ценности здоровья, культуры здорового образа жизни как - залога успеха в учении.

10. Научить учащихся во все времена жить достойно, выполняя свой человеческий долг. Д. А. Медведев.

11. Развитие таких качеств личности как честь, долг, достоинство, ответственность, инициативность, порядочность, гордость гражданина России, любовь к Родине, к природе родного края.

12. Сформировать понимание, что – «самая лучшая валюта XXI века – знания и трудолюбие». (В. В. Путин)

13. Формирование активной жизненной позиции у школьника в быстро меняющемся мире.

14. Формирование у школьников потребности в непрерывном совершенствовании знаний, особенно в области фундаментальных основ наук, обеспечивающих модернизацию, НТП, инновационные технологии через деятельностный подход к обучению.

15. Активация мыслительной, познавательной деятельности учащихся через участие их в исследовательских и проектных работах, Конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях, олимпиадах.

16. Научить учащихся к бережному отношению к себе, к окружающим людям, к природе.

17. Усилить работу по выявлению и поддержке одаренных детей, как основу формирования кадрового резерва Дагестана по утвержденной правительством РД государственной программе «Одаренные дети»

18. Наряду с введением ФГОС, обновление учебно – лабораторного оборудования, внедрение информационно – коммуникационных технологий в образовательный процесс.

19. Участие в проводимой главой РД и Рособрнадзором - ЕГЭ для учителей.

20. Совершенствование педагогического мастерства, воспитательного процесса, качества знаний, умений и навыков обучающихся.

21. Формирование мотивации у учащихся к самостоятельному поиску знаний с помощью информационных технологий.

22. Активизировать информационно – просветительскую деятельность по формированию толерантности, воспитанию уважительного отношения к представителям других народов и религий; гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся; формирование у школьников нетерпимости к экстремизму; создание атмосферы всеобщего осуждения и неприятия терроризма и экстремизма в молодежной среде во всех его проявлениях.

23. Организация и проведение внеклассной работы по предметам в целях нравственно-патриотического воспитания молодежи.

24. Воспитание экологической грамотности учащихся и учителей через мероприятия в учебной и внеклассной деятельности.

25. Совершенствование структуры методической работы:

- проведение мониторинга качества образования, выявление проблем, совершенствование учебных планов.

26. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта, творчески работающих учителей в учебно –воспитательный процесс.
27. Повышать профессиональный рост каждого педагога, мотивацию к творческой деятельности членов методического объединения.
28. Сосредоточение усилий МО на создание научной базы у учащихся выпускных классов, для успешного поступления в ВУЗы.
29. Научить жить и учиться с интересом и максимальной эффективностью в современной школе с помощью информационных технологий .
30. Приобщение учащихся к духовным идеалам .
31. Повышение профессионализма и авторитета учителя, способного сформировать в юном человеке мировоззрение созидателя и гражданина.
32. Обучение и воспитание высококультурного, патриотично настроенного конкурентоспособного молодого поколения, здорового интеллектуально, нравственно, физически во имя благополучия и процветания Дагестана и России.

**План
работы ШМО учителей естествознания – химии, биологии, географии на
2023 - 2024 уч. год**

| Основное содержание | Сроки | Ответственные |
|---|--------|---|
| 1 - Заседание | | |
| 1. Анализ работы МО за 2022-2023уч. год . 2. Цели и задачи МО на новый 2023-2024 учебный год, исходя из ФГОС третьего поколения. 1 Нормативно-правовая база при организации преподавания предметов естественного цикла в новом учебном году: ФГОС ООО, СОО; 2. Программа стратегии развития образования в РФ до 2025г: Переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в 2023-2024 учебном году(Третье поколение ФГОС) 3. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год. 4. Тематическое и поурочное планирование уроков химии, биологии, географии в 5х-11х классах. 5.Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам естественного цикла. 6. Содержание и структура курса химии, биологии, географии при обучении в 5-11кл, с позиций новых стандартов образования. 7. Итоги и анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за2022-2023уч.год. . Общие выводы и методические рекомендации по результатам ЕГЭ и ОГЭ-2023. 8. Мониторинг качества образования по предметам естественного цикла .(входные контрольные работы) 10. Обзор новинок, пособий – учебно -методической литературы. | Август | Алисуманова Н. С. Мурадалиева М.К Марковина Т А Менафова Д.Н Гусейнова М. А. Алисуманова Н С Мансурова И И Алисуманова Н.С Марковина Т.А Ажимуллаева Н.Я уч библиотекарь |

| | | |
|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">II - Заседание</p> <p>1. Цели и задачи модернизации образования в РФ: (изучение нормативной и методической литер.) Программа стратегии развития образования в РФ до 2025г. Портал «ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ». Федеральный учебный план СОО.</p> <p>2. Совершенствование предметных компетенций по разделу Органическая химия</p> <p>3. Методическая и рефлексивная компетенции учителя химии. Самообразование педагога как ресурс повышения качества образования</p> <p>3. Использование цифровых лабораторий для организации учебных исследований, связанных с экологическим образованием</p> <p>3. Сопровождение проектно-исследовательских работ учащихся по химии. биологии. географии.</p> <p>4. Учебно- исследовательская и проектная деятельность школьников на уроках естественного цикла.</p> <p>5. Состояние учебных кабинетов и их оформление, оснащенность и использование учебно-лабораторного оборудования, ИКТ в рамках реализации ФГОС. Состояние и единые требования к ведению тетрадей учащихся..</p> <p>6. Подготовка, проведение и результаты Всероссийской олимпиады школьников ВСОШ по экологии, химии, биологии, географии.</p> | <p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь</p> | <p>Магомедова Н. Р.</p> <p>Алисуманова Н С</p> <p>Менафова Д.М</p> <p>Мансурова И.Д.</p> <p>Ажимуллаева Н.Я</p> <p>Учителя естественного цикла</p> |
| <p style="text-align: center;">III - Заседание</p> <p>1. Введение ФОП, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО и СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.</p> <p>2. Усиление мотивации к познанию окружающего мира и любви к природе родного края на уроках в процессе преподавания дисциплин естественного цикла, через личностно-ориентированное обучение с целью повышения качества образования.</p> <p>3. Совершенствование предметно-методических компетенций учителей химии.</p> <p>4. Представление материалов из опыта работы для методического продукта, работа над созданием методического продукта ГМО учителей химии: «Есть идея». 5. Принцип работы и области применения цифровой лаборатории на уроках химии .</p> <p>6. Мониторинг качества образования по предметам естественного цикла за 1-ое полугодие.</p> <p>7. Итоги и анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по естественным дисциплинам. развития .</p> | <p>Январь</p> | <p>Мурадалиева М.К</p> <p>Марковина Т А</p> <p>Ажимуллаева Н. Я Магомедова Н.Р</p> <p>Мансурова И.Д</p> <p>Менафова И Д</p> <p>Алисуманова н. с</p> <p>Учителя предметники</p> |

| IV - Заседание | |
|--|---|
| <p>1. Формирование исследовательской культуры учащихся на уроках биологии, географии и химии через проблемное обучение, в рамках реализации государственной программы «Одаренные дети».</p> <p>2. Формирование учебно-познавательной компетенции через развитие интереса при изучении предмета химии, биологии и географии.</p> <p>3. Отчеты учителей по теме самообразования.</p> <p>4. Участие в разработке авторских программ.</p> <p>5. Проведение «Дней защиты от экологической опасности»</p> <p>6. Проведение повторно – обобщающих уроков.</p> <p>7. Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>8. Подготовка, организация и проведение городских конкурсов: «День птиц», «Вода».</p> <p>9. Ведение методической папки и портфолио учителей МО.</p> <p>10. Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися.</p> <p>Развитие естественно-научных способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках предметов естественного цикла и во внеурочное время.</p> | <p>Марковина Т.А</p> <p>Учителя предметники</p> <p>Алисуманова Н.С. Менафова Д.М Магомедова Н.Р</p> <p>Учителя предметники</p> <p>Учителя предметники</p> <p>Алисуманова Н.С Гусейнова М.А</p> <p>Ажимуллаева Н.Я</p> |

Руководитель: Алисуманова Надира Сабировна.