

Публичный доклад директора МБОУ «СОШ №1» г.Каспийск Алиевой Ф.Г.

Предисловие	
2.3.1. Общая характеристика общеобразовательной организации	
1.1. Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Экономические и социальные условия территории нахождения. Представление учреждения о своем назначении, роли, особенности в системе образования	
2.3.2 Характеристика контингента обучающихся: основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения. Обобщенные данные по месту жительства, социокультурной ситуации в микрорайоне, в котором расположено общеобразовательное учреждение.	
2.3.3 Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно- общественного управления и самоуправления. Наличие сайта учреждения.	
2.3.4 Условия осуществления образовательного процесса: материально- техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса.	
2.3.5 б. Финансово-экономическое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения: основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования.	
2.3.6 Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.	
2.3.7 Приоритетные цели и задачи развития образовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период.	
2.3.8 Продуктивность реализации программы развития ОУ.	
2.3.9 Реализация образовательной программы, включая: учебный план ОУ, перечень дополнительных общеобразовательных услуг, предоставляемых ОУ, условия и порядок их предоставления, система мониторинга реализации программ (в том числе формы и периодичность промежуточной аттестации). Особенности организации учебно- воспитательной работы.	
2.3.10 Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года (в том числе ЕГЭ, аттестации выпускников основной школы, участие в международных сравнительных исследованиях, результаты окружных, городских, всероссийских. Вузовских олимпиад школьников)	
2.3.11 Результаты реализации воспитательной программы ОУ, формирование ключевых компетенций, социального опыта учащихся	
2.3.12 Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества	
2.3.13 Социальная активность и социальное партнерство ОУ (сотрудничество с учреждениями профессионального образования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями, социально значимые мероприятия и программы ОУ)	
2.3.14 Основные сохраняющиеся проблемы ОУ (в т.ч. нерешенные в отчетный период)	
2.3.15 Основные направления развития ОУ на предстоящий и перспективы развития (в соответствии с Программой развития учреждения)	

2.3.1. Общая характеристика общеобразовательной организации:

Государственный статус: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1».

Тип - бюджетное учреждение.

Вид - средняя общеобразовательная школа.

Школа основана в 1936 году, является типичной массовой школой. Проектная мощность школы – 1500 обучающихся.

Школа расположена в центральной части города.

Учредитель: **Муниципальное Образование городской округ «город Каспийск»**

Устав утвержден Постановлением Администрации ГО «город Каспийск» №819 от 15 июля 2019 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: **05A01 № 0000909 от 13.01.2015 г., выданной МОН РД на срок действия - до 13 января 2027 г.**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: **05A01 №0001654 От 22.04.2014 года, выданный МОН РД на срок действия - бессрочно**

Адрес образовательного учреждения: **368300, Республика Дагестан, г.Каспийск, ул. Орджоникидзе, д. 8**

Школа является неотъемлемой частью образовательной системы города Каспийск. Деятельность образовательной организации оценивается посредством независимой системы оценки качества работы организации, оказывающей социальные услуги и формируется в целях:

- повышения качества и доступности социальных услуг для населения;
- улучшения информированности потребителей о качестве работы организаций, оказывающих социальные услуги;
- открытости и доступности информации об образовательной организации;
- создания комфортных условий и доступности получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья;
- удовлетворенности населения качеством предоставления услуг;
- стимулирования повышения качества работы организаций.

2.3.2. Характеристика контингента обучающихся: основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения. Обобщенные данные по месту жительства, социокультурной ситуации в микрорайоне, в котором расположено общеобразовательное учреждение.

На конец 2021 -2022 учебного года в школе обучалось 2248 обучающихся.

В 2021- 2022 уч. году было сформировано 83 класса:

1 уровень- начальное общее образование: 36 классов- 1053 обучающихся

2 уровень- основное общее образование- 42 класса -1088 обучающихся.

3 уровень- среднее общее образование- 4 класса -107 обучающихся.

Общая численность обучающихся за 3 года:

Кол-во обучающихся	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
На начало года	2096	2160	2235
На конец года	2250	2165	2248
Кол-во классов	81	80	82

Сохранность контингента обучающихся в течение нескольких лет говорит о востребованности школы как образовательного учреждения.

Социальное положение обучающихся

На основании работы классных руководителей с социальными паспортами классов в сентябре-октябре был составлен общешкольный социальный паспорт школы на 2021-2022 учебный год, внесены изменения в социальные паспорта классов. Сведения о составе семей подтверждают следующее: в последние три года наблюдается устойчивый рост детей из многодетных семей, а также поступление в школу вторых и третьих детей из одной семьи. Этот факт говорит о благоприятном школьном климате, влияющем на выбор образовательного учреждения для младших детей в семье. Кроме того, выпускники школы выбирают её в качестве образовательного учреждения для своих детей. Контингент обучающихся относительно стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей.

Анализ поступивших в школу обучающихся из других общеобразовательных организаций города и других территорий подтверждает высокий имидж школы в микрорайоне.

Параметры	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Общее количество семей	2250	2165	2248
- полных	1953	1868	1951
- неполных	297	297	297
- многодетных	740	740	840
в том числе с 3-мя детьми	595 (3 детей)	586	676
с 4-мя и более	145 (4 и более)	154	164
- опекаемых	10	10	6
- приемных	10	10	6
- с детьми инвалидами	26	26	33

Данные таблицы указывают, что у большинства школьников благополучный социальный состав семей. Подавляющее количество обучающихся воспитывается в полных семьях, наблюдается рост многодетных семей.

На разных видах учета из числа обучающихся МБОУ «СОШ№1» на конец 2021/2022 учебного года состоит 13 несовершеннолетних, из них:

- на учете в ОПДН – 4 обучающихся,
- на ВШУ («группа риска») – 5 обучающихся,
- дети членов НВФ – 4 обучающихся;

2.3.3 Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно- общественного управления и самоуправления. Наличие сайта учреждения.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Согласования между образовательной моделью в школе и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов.

Непосредственное руководство образовательной организацией осуществляет директор школы Алиева Ф.Г., назначенный распоряжением учредителя. В соответствии с программой развития спроектирована оптимальная система управления школой, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Аппарат управления школы определен штатным расписанием, в котором выделены руководители 2х уровней с общим количеством ставок – 7,5:

1 уровень: директор – 1 ставка;

2 уровень: заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 4,5 ставки,
заместитель директора по воспитательной работе – 1 ставка,
заместитель директора по административно-хозяйственной работе – 1 ставка.

Распределение административных обязанностей в аппарате управления осуществлено в соответствии:

- с должностными обязанностями административных работников,
- с основными направлениями Программы развития школы,
- с ежегодным приказом директора школы «О распределении обязанностей», которым определяется необходимость курирования тех или иных направлений в соответствии с задачами, стоящими на конкретный учебный год.

Жизнедеятельность школы в 2021-2022 учебном году регулировалась системой нормативных документов (локальных актов), предусматривающих нормы и правила внутришкольного характера по следующим направлениям:

- организация образовательной деятельности,
- организация методической работы,
- организация воспитательного процесса,
- организация финансово-хозяйственной деятельности,
- организация системы управления.

Основными формами самоуправления в школе являются:

- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Общее собрание членов трудового коллектива,
- Общешкольный Совет родителей,
- Ученическое самоуправление («Школьное Содружество»).

Стоит отметить, что в школе сформирована достаточно опытная управленческая команда. Сочетание государственного и общественного характера в управлении является основой для улучшения жизни школы, перспективы развития.

2.3.4 Условия осуществления образовательного процесса: материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса.

Для организации и ведения образовательной деятельности в школе имеются необходимые условия:

Наличие и использование площадей: общая площадь всех помещений – 7040 кв.м.

Количество учебных кабинетов и лабораторий – 82 кабинета

Спортивный зал – 2, площадью 576 кв.м.

Учебно-производственная мастерская – 2

Актный зал -1- 300 кв.м.

Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники -2

Технические возможности

Наличие оборудования	Всего	Из них в кабинете информатики
Количество персональных компьютеров	109	27
нетбуки	10	0
Имеющих доступ к сети Интернет	109	27
Наличие оборудования:		
Проекторов	11	2
Принтеров	9	2
Монофункциональных устройств	6	2
Интерактивных досок	8	2
Цифровых панелей	2	0

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС):

-кабинет биологии, включающий в себя: Интерактивную доску SMART, лабораторное оборудование для проведения опытов, демонстрационные материалы, комплект электронных планшетов для учащихся.

-И кабинет математики, включающий в себя: Интерактивную доску SMART, демонстрационные материалы, комплект электронных планшетов для учащихся.

Библиотечный фонд

Наименование показателей	Состоит экземпляров	Сколько экземпляров выдавалось за год
Объем библиотечного фонда всего	56724	42 282
в том числе		
- учебные издания	33262	32180
- художественные издания	23462	10102

Кадровое обеспечение образовательного учреждения:

В 2021/2022 учебном году в МБОУ «СОШ №1» работало 128 педагогических работников, из них 7 совместителей.

Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию.

Высшее образование имеют 117 педагогов.

Учителя имеют категории:	Количество
высшую	59
первую	24
молодые специалисты	5

Награды коллектива

«Почётный работник общего образования Российской Федерации»	30 человек
«Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1 человек
«Отличник образования РД»	4 человека
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	1 человек
Почётная грамота Министерства образования и науки РД	7 человек

2.3.6 РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Организация образовательного процесса в школе регулируется годовым календарным учебным графиком.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебных недели, во 2-х - 11-х классах - 35 недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней.

Для обучающихся 1-х классов предусматриваются дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней.

Режим функционирования:

1-11 классы – пятидневная учебная неделя, Школа работает в 2 смены:

1 смена с 8.00 до 13.25.

2 смена с 14.00 до 18.50. Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность перемен: малые по 10 минут, большие по 20 минут.

Школьное расписание составляется для обязательных и факультативных занятий с интервалом от основных занятий в 45 минут – 1 час.

Предельная наполняемость классов – 27,4 человек.

Обязательным условием для приема детей 7-го года жизни в школу является достижение ими на 01.09 возраста 6,5 лет.

В целях облегчения процесса адаптации детей в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки: сентябрь – 3 урока - продолжительность 35 минут

II четверть – 4 урока по 35 минут, со II-го полугодия – 4 урока по 40 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультурные занятия, гимнастика для глаз, динамические паузы.

Предусматривается деление класса на две группы при изучении иностранных языков.

Организация питания:

Организация питания детей в 2021-2022 учебном году осуществлялась в рамках контракта № _____ на оказание услуг по организации питания обучающихся МБОУ «СОШ №1» от 21.08.2021г. _____ в соответствии с основными принципами организации питания школьников. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся 1- 4 классов.

В школе работает современная столовая на 120 посадочных мест с обеденным залом, 600 м²;

Столовая расположена в удобном для посещения месте в школьном здании на первом этаже нового корпуса, который был построен в 1991 году, а с 1992 года начала

функционировать столовая. Стоит отметить, что школьная столовая сегодня находится в хорошем состоянии. Перед началом нового учебного года в ней были проведены ремонтные работы и сейчас она представлена в обновленном стиле, с наглядной агитацией и оборудованием. Здесь имеется горячая и холодная вода, питьевая вода.

При организации питания администрация МБОУ «СОШ №1» руководствуется нормативными документами:

1. [Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ](#)
2. [ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12\(30\).03.99г. №52-ФЗ.](#)
3. [ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 № 29-ФЗ](#)
4. [ФЗ «О техническом регулировании» от 27.12.2002 №184-ФЗ](#)
5. [ЗРФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1](#)
6. [Сан Пин 2.3.2.1078-01](#)
7. [Сан Пин 2.4.5.2409-08](#)
8. [Сан Пин 2.3.2.1940-05](#)
9. [Методические рекомендации МР№0100/8604-07-34 от 24.08.2007](#)
10. [Письмо Минобрнауки России "О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников"](#)
11. [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08"](#)
12. [Приказ Минздравсоцразвития России "Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений"](#)
13. [Техническая документация на пищевые продукты.](#)

В школе разработан пакет нормативных документов, утвержденных директором МБОУ «СОШ №1» Алиевой Ф. Г.

Для осуществления контроля качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно – эпидемиологических требований приказом директора школы создана бракеражная комиссия.

Медицинским работником и бракеражной комиссией школы ежедневно проводится оценка качества приготовленных блюд. Кроме того, медицинским работником осуществляется контроль соблюдения санитарно-противоэпидемического режима на пищеблоке, выполнения правил отбора и хранения суточных проб, проводится оценка состояния здоровья сотрудников пищеблока с отметкой в «Журнале здоровья», контролируется своевременность прохождения периодического медицинского осмотра сотрудниками пищеблока.

Контроль за организацией питания обучающихся родительской общественностью осуществляется в соответствии с пунктом 3 «Методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2012 № 213н/178: создан родительский совет.

По результатам проверок составляются акты, издаются приказы.

Организация безопасности, транспортной доступности и безопасности детей при перевозке

В целях профилактики детского травматизма с обучающимися проведены инструктажи по безопасности в школе, в быту и на природе, на транспорте и на улицах города, при проведении массовых мероприятий и др. Проведены с детьми занятия по пожарной безопасности и безопасности дорожного движения, беседы с привлечением сотрудников пожарной охраны и полиции, направленные на предупреждение и устранение факторов риска с учетом особенностей психофизиологического развития детей разного возраста. Согласно плану мероприятий по профилактике травматизма в школе на переменах осуществлено поэтажное дежурство силами учителей.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности в школе функционируют технические и инженерные средства защиты:

- автоматическая система пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- система автоматического выхода сигнала о пожаре на пункт пожарной связи;
- система открытого видеонаблюдения (внутреннего и внешнего),
- кнопки тревожных вызовов в подразделение войск национальной гвардии Российской Федерации;

Ограждение по всему периметру территории школы не соответствует.....

Организована физическая охрана объекта силами частной охранной организации, осуществляется круглосуточное дежурство вахтерами и сторожами школы.

В праздничные дни, согласно утвержденному графику, дополнительно организуется дежурство администрации.

Регулярно и перед проведением массовых мероприятий осуществляется осмотр помещений здания, строений, территории. К осмотру помещений перед проведением массовых мероприятий привлекаются кинологи со служебными собаками. В период проведения массовых мероприятий организуется дежурство силами работников школы, привлекаются на дежурство сотрудники спецслужб.

Во время образовательного процесса осуществляется ступенчатое дежурство на уровне дежурного администратора, дежурного учителя на этажах, дежурного классного руководителя.

В целях исключения бесконтрольного пребывания на объекте (территории) посторонних лиц и нахождения транспортных средств осуществляется пропускной режим.

Разработаны и утверждены Положение о пропускном режиме в МБОУ «СШ №1», Правила поведения посетителей МБОУ «СШ №1». С данными документами работники, обучающиеся и их родители (законные представители) и другие посетители могут ознакомиться на стенде при входе в здание школы, пропускном посту, а также на сайте школы.

За период 2021-2022 учебного года проведена оценка антитеррористической защищенности объекта (территории) с последующим категорированием и разработкой Паспорта безопасности объекта МБОУ «СШ №1».

Вопросы, связанные с противодействием идеологии терроризма и экстремизма включены в программу уроков по основам безопасности жизнедеятельности.

Практические тренировки по эвакуации проводятся не реже 1 раза в полугодие.

2.3.7. Приоритетные цели и задачи развития образовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период.

В 2021-2022 учебном году школа осуществляла свою деятельность в рамках Программы развития на 2021-2026 годы «Школа социализации и развития». Основой программы развития школы является участие педагогического коллектива и обучающихся школы в реализации программы развития города Каспийск по следующим направлениям:

- обеспечение доступности и качества образования;
- формирование здоровья обучающихся - основа успешного обучения, развития и социализации;
- обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей;
- развитие инновационной деятельности и кадрового потенциала;
- менеджмент качества образования.

2.3.9. Образовательные программы, реализуемые в МБОУ «СОШ №1» в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году во исполнение статьи 32 Закона РФ «Об образовании в РФ» школа осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования.

Для учащихся, обучающихся в 1-11 общеобразовательных классах:

Название образовательной программы	Численность обуч-ся
Основная образовательная программа начального общего образования	1053
Основная образовательная программа основного общего образования	1088
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	107

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с НОДА (6.2)	1 обучающийся			
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР (7.2)	2 обучающихся			
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР (слабовидящих) (4.2)	1 обучающийся			
	1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл.	всего
Обучается учащихся на дому	5	8	1	14
Обучается в ОУ детей-инвалидов	27	19	3	49
Обучается в ОУ детей с ОВЗ	0	4	0	4
из них на дому	5	4	1	10
Дети с ОВЗ, на дому	0	4	0	4

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА МБОУ «СОШ №1»

В 2021 -2022 учебном году коллектив продолжил работу не только по сохранению контингента обучающихся, но и по выполнению стандартов образования. Школа осуществляет реализацию основных общеобразовательных программ:

Уровень начального общего образования: 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года – «Школа России»);

уровень основного общего образования: 5- 9 классы (нормативный срок освоения 5 лет);

–уровень среднего общего образования: 10-11 классы (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательные программы школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение базового начального, основного, среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Достижения указанных целей обеспечиваются:

На I ступени обучения за счет:

-реализации образовательной программы "Школа России» в 1-4 классах;

-обучения учащихся 1—4 классов по ФГОС нового поколения.

На II ступени обучения за счет:

-обучения учащихся 5—7 классов по ФГОС нового поколения.

-изучения предметов регионального компонента

С 5 по 9 класс изучается второй иностранный язык – немецкий.

а III ступени обучения за счет:

-введение базового и профильного преподавания предметов в 10,11-х классах,

реализуются 2 профиля обучения в 10-11-х классах: химико –биологический, филологический (гуманитарный). В рамках гуманитарного профиля углубленно изучается русский язык и литература.

Компонент образовательного учреждения на всех ступенях был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, преподавание профильных учебных предметов, факультативов.

Образовательные программы школы (программы начальной, основной и средней школы) и учебный план предусматривают выполнение основной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. В учебный план входят образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств учащихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями России, а также обеспечивающие индивидуальный характер развития учащихся в связи с их склонностями и намерениями в отношении получения дальнейшего образования.

Дополнительное образование

Сегодня немаловажную роль приобретает система дополнительного образования

детей, которая по праву рассматривается как составляющая единого

образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе.

В школе существуют условия для полноценного развития каждого воспитанника.

- Обеспечена работа в Навигаторе дополнительного образования детей в Республике Дагестан – работа обеспечена с 1 сентября 2019 г.
- Общий охват детей школы дополнительным образованием:
- **Школьные творческие объединения: 245 обучающихся.**
- По договору со спортшколой города в школе работают 2 спортивные секции:
 - -«Футбол» (20 чел.), руководитель Курбаналиев К.Г.
 - -секция «Баскетбол» (18 чел, девочки), руководитель Газихмаев А.Р.
- По договору о сотрудничестве со Станцией Юных Натуралистов в школе работает кружок «Гидробиология», рук. Магомедова З.М, 5 групп- 195 обучающихся

Общий охват детей дополнительным образованием в школе составляет: 1367 обуч.

Год	Общее кол-во обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2021-2022	2235	1367	61%

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся организована внеурочная деятельность по 5 направлениям развития личности обучающихся. Учебный план включает для каждого класса 2 часа внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников. В течение учебного года 100% обучающихся были охвачены проектной деятельностью, результат которой был представлен в рамках урока в конце учебного года по каждому предмету. Результаты учебной успешности отслеживаются в портфолио ученика, которое ведется обучающимися начальной школы и 5-9-х классов.

Анализ выполнения учебных планов, планов внеурочной деятельности

Анализ выполнения учебных планов, образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью. По причине болезни, курсовой подготовки учителей отставания нет. Учителями-предметниками вносились коррективы в тематическое планирование. Материал по повторению включен в содержание основного материала урока, вынесен на консультации. Обязательный минимум содержания образования по всем предметам учебного плана выполнен.

Учебный план является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план школы, реализующей ФГОС состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план школы, реализующей образовательную программу основного общего и среднего общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (для 8–11 классов) состоит из основных компонентов: федерального, регионального и компонента образовательной организации. Учебный план на 2021-2022 учебный год сохраняет преемственность в обучении с учебным планом образовательного учреждения на 2020-2021 год. Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Система мониторинга реализации программ

В школе сформирована система мониторинга, целью которой является отслеживание и анализ результатов качества обучения. Для системы оценки качества обучения используются следующие показатели:

- уровень результатов обучения (технология мониторинга – посещение уроков,
- административные контрольные работы, сравнительный анализ);
- качество знаний учащихся (олимпиады, конкурсы, сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет, результаты

промежуточной и итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ));

- общая и качественная успеваемость (отчеты учителей по итогам четверти, полугодия и года, сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет по классам);
- степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования
- классно–обобщающий контроль, анкетирование, тестирование, собеседование;
- степень готовности выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации (посещение уроков, анкетирование, предварительный контроль, проверка документации);
- степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени обучения (посещение уроков, административные контрольные работы);
- социализация выпускников (сопоставительный анализ результатов поступления выпускников в Колледжи, ССУЗЫ, ВУЗЫ, трудоустройство после окончания учебных заведений).

В течение года проводится мониторинг уровня результатов обучения по предметам в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной сентябрь–октябрь) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний, умений, навыков учащихся;
- промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой) контроль и промежуточная и итоговая аттестация, цель которых состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, выявление недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля.

Промежуточная аттестация проводилась во всех классах по всем предметам учебного плана в форме контрольных работ, диктантов, защиты проектных работ.

Материалы для промежуточной аттестации разрабатывались учителями и рассматривались на школьных методических объединениях, согласовывались с заместителем директора и утверждались приказом директора. Учащиеся и родители были ознакомлены с расписанием и порядком проведения промежуточной аттестации на классных и родительских собраниях, информация была размещена на сайте образовательной организации. Результаты промежуточной аттестации по каждому предмету и в каждом классе были зафиксированы в протоколах. Оценки выставлены в классные журналы. Промежуточная аттестация в целом показала удовлетворительные результаты в обучении учащихся. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. Нарушений дисциплины не отмечено.

2.3.10 Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года (в том числе ЕГЭ, аттестации выпускников основной школы, участие в международных сравнительных исследованиях, результаты окружных, городских, всероссийских. Вузовских олимпиад школьников)

**Результативность образовательной деятельности МБОУ «СОШ №1».
Качество знаний обучающихся МБОУ «СОШ №1»**

Учебный год	Уровень начального образования %	Уровень основного образования %	Уровень среднего образования %	В целом по школе %
2019-2020	58	38	55	51
2020-2021	59	44	48	50
2021-2022	59	38	56	51

Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за 3 года

Учебный год	Математика (проф)	Русский язык
2019/2020	37	67
2020/2021	36,5	65,5
2021- 2022	49	65,6

Результаты ЕГЭ по МБОУ «СОШ №1» за 2021- 2022 учебный год

№	Предмет	Сдавали	Преодолели мин. порог	Не преодолели мин. порог	успеваемость	Кач-во%	Ср/б	Мин. порог
	Русский язык	63	63	0	100%	68,25	65,6	24
	Математика(баз)	40	38	2	94,8%	73	4	7
	Математика(пр)	23	23	0	100%	43,4	49	27
	Обществознание	25	16	7	72%	36,0	51,04	42
	География	1	1	0	100%	100	67	36
	Биология	14	10	4	72%	21,4	44,1	36
	История	9	8	1	89%	60	56,8	32
	Химия	12	10	2	83%	42	56	36
	Физика	4	4	0	100%	0	40,8	36
	Информатика	8	6	2	75%	25	49,4	40
	Литература	6	6	0	100%	67	63,2	32
	Ан/яз, нем/яз	2	2	0	100%	50	3,5	22

Результаты ОГЭ по МБОУ «СОШ № 1» в 2021 – 2022 учебном году

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2018/2019	99	89	4,1	96	45	3,6
2019/2020	Отменены					
2020/2021	90	33	3,2	90	52	3,6
2021/2022	99	57	3,6	99	67	4,0

Количество медалистов за последние 3 года

Медаль «За особые успехи в учении»

2020	2021	2022
15	8	10

Победители и призеры республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021 -2022 учебного года

Наименование предмета	победитель	призер	итого
Русский язык	0	1	1
история	6	5	11
литература	0	1	1
обществознание	0	1	1
Немецкий язык	0	2	2
химия	0	3	3
Английский язык	1	0	1
экология	0	1	1
технология	2	4	6
Физическая культура	2	6	8
Родной язык	3	15	18
Родная литература	4	14	18
Итого	18	53	71

В текущем учебном году в школьном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников по 12 предметам приняли участие 552 учащихся 5-11 классов, что составляет 46 % от всего числа обучающихся. Победителей и призеров - 71 человек. Наибольшее количество учащихся, показавших положительный результат, было подготовлено истории, по технологии, по физкультуре, по родному языку и родной литературе.

На участие в муниципальном этапе предметных олимпиад был заявлен 71 ученик 7- 11 классов. По результатам муниципального этапа всего 4 школьника стали участниками республиканского этапа Всероссийской олимпиады.

Участники вузовских олимпиад школьников:

- Республиканская олимпиада по русскому языку: Абдурашидова Мадина, 11а класс, диплом 3 степени;
- Республиканская олимпиада по русскому языку: Магомедова Мариян, 11а класс, диплом 2 степени;
- Республиканская олимпиада "Абитуриент ДГУ»: Магомедова Мариян, 11а класс, диплом 3 степени;
- Республиканская олимпиада по литературе: Курбанмагомедова Патимат, 11а класс, диплом 2 степени;

Открытая республиканская олимпиада по математике им. "Пифагор», XI Олимпиада имени П.А.Чебышёва

Десять наших учеников приняли участие в IX Открытой республиканской олимпиаде по математике им. "Пифагор".

Рагимов Курбан получил диплом III степени.

XI Олимпиада имени П.А.Чебышёва 2021/2022 проводилась в несколько этапов.

Муниципальный этап Олимпиады проводится в тестовой форме по заданиям, разработанным республиканским жюри Олимпиады. В нем приняли участие

5 классы – 14 учеников

6 классы – 4 учеников

7 классы – 10 учеников.

После подведения итогов этого этапа 8 учеников (5 классы – 6 учеников, 7 классы – 2 ученика) приняли участие в республиканском этапе, который проходил в ГБОУ ВО «Республиканский лицей интернат «Центр одаренных детей» и ЧОУ ДО «Надежда».

Важным направлением в работе педагогов в начальной школе является вовлечение обучающихся в участие в интеллектуальных конкурсах различного уровня на платформе Учи.ру. В течение учебного года учащиеся 1-4 классов участвовали в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, ставшими традиционными:

№	Конкурс	Количество участников / призеров
1	Олимпиада «Белый Мишка»: Математика Русский язык Экология	52/25 40/18 28/12
2	Экологическая олимпиада	21 класс/367 обучающихся
3	Образовательный марафон «Мистические бермуды»	135/85
4	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	50/15
5	Образовательный марафон «Цветущие Гвай»	32/22
6	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	38/18
7	Онлайн -олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	185/85
8	Мониторинг: Математика Русский язык	109 69

2.3.11 Результаты реализации воспитательной программы ОУ, формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебном году была организована на основании Рабочей программы воспитания. Утвержденной Минобрнауки РД в августе 2021 года и имеет модульную структуру. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Инвариантные модули:	Вариативные модули:
Модуль «Классное руководство»	Модуль «Ключевые общешкольные дела»
Модуль «Школьный урок»	Модуль «Детские общественные объединения»
Модуль «Курсы внеурочной деятельности. Дополнительное образование»	Модуль Профилактика: «Школа - территория здоровья»
Модуль «Самоуправление»	Модуль «Школьные и социальные медиа»
Модуль «Профорientация»	Модуль «Этнокультурное воспитание»
Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, старшие вожатые разрабатывали собственные рабочие документы.

Воспитательная система МБОУ «СШ № 1» охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий различного уровня, систему дополнительного образования, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

- С целью совершенствования воспитательной системы МБОУ «СОШ № 1» в 2021 - 2022 учебном году расширен спектр форм взаимодействия с родителями, широко применялись технологии КТД, квестов, социальных акций и практик.

-Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Выполнение основных поставленных задач на 2021 – 2022 учебный год шло через работу педагогического, родительского и ученического коллективов, через органы самоуправления детской общественной организации «Журавлик», через систему дополнительного образования и внеурочной деятельности, через организацию совместной деятельности с внешкольными учреждениями города.

Большое значение мы придаем сохранению, поиску, созданию и отработке традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения.

Школьные праздники и традиции:

- День знаний
- Посвящение в первоклассники
- Волшебство новогодней поры.
- Презентация 5-х классов «Это мы».
- Линейка «Школьное содружество»
- Праздник «Последний звонок»

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в работе школы.

Система гражданско-патриотического воспитания включает в себя:

- организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся;
- организацию проектной деятельности обучающихся;
- участие обучающихся в мероприятиях различного уровня.

В рамках школьной системы внеурочной деятельности созданы объединения гражданско-патриотического направления:

- «Юные инспекторы движения», для 5-6 классов;
- «Юные друзья пожарных», для 6-7 классов;
- «Юнармия», для 7-11 классов;
- «Волонтеры Победы» для 8-11 классов

Патриотическое воспитание осуществляется планомерно, системно, постоянно и реализуется за счёт работы с ветеранами ВОВ; с ветеранами войны 1999 года в Дагестане, организации и проведения акций:

- организации и проведения месячника оборонно-массовой и спортивной работы; посещения учащимися Музея «Россия- моя история», городского краеведческого музея;
- проведения классных часов, бесед: «Подвиг народа в тылу и на фронте», «Уроки мужества», конкурсных программ «Будущие защитники Родины», «Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом», «Есть такая профессия - Родину защищать»;
- участия в городских военно-патриотических мероприятиях Юнармии, «Школа безопасности», «Победа».

В 2021-2022 учебном году в календарный план Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №1 включены мероприятия федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование», одним из которых является проект «Классные встречи РДШ».

В рамках проекта были организованы встречи обучающихся с работниками культуры (писатель М.Халилов, член всероссийского союза писателей), со знаменитыми спортсменами, с общественными деятелями в рамках проекта «Классные встречи»:
- Встреча с председателем Ярославского областного отделения общероссийской общественной организации «Союз писателей России», лауреатом литературной

премии имени Антона Дельвига «За верность слову и Отечеству» в номинации «Поэзия» Халиловым Мамедом Гаджихалиловичем.

-встреча с организаторами проекта «Трезвая Россия»

-классная встреча учащихся 10 А класса с региональным представителем поисково-спасательного отряда «Лиза Алерт» Даниялом Османовым.

-Классная встреча активистов РДШ школы с офицером запаса из г. Курска Гарабурдо Юрием Андреевичем. В 2016 году Юрий Андреевич открыл поисковый отряд «Курская дуга» при Русском географическом обществе.

-Встреча старшеклассников школы с председателем Совета ветеранов пограничных войск РД Арслангереевым Андреем Багаутдиновичем и Вагифом Асахановичем Хсейхановым — кадровым разведчиком, майором, выпускником Московского высшего пограничного командного училища КГБ СССР

Работа школьного музея – одно из направлений патриотического воспитания в школе № 1, где регулярно проводятся проекты, акции и конкурсы.

В музее были проведены следующие уроки истории для 9-11 классов:

«Память огненных лет», «Защитники Родины – наши земляки», «Жители поселка в годы Великой Отечественной войны».

В рамках празднования 77- й годовщины Победы продолжено оформление экспозиции «Бессмертный полк» и оформление Книги Памяти: сбор информации о родственниках - участниках ВОВ, чьи фотографии выставлены в фойе школы на «Стене героев».

- 27 апреля в МБОУ «СОШ №1» г. Каспийск по инициативе ОНФ прошел открытый музейный урок, посвященный истории родной школы, ее учителям и выпускникам. Активисты школьного музея «Истоки», учащиеся 7, 8, 10 классов. Нашей школе в этом году исполнилось 85 лет, поэтому ребята представили проект «История моей школы в истории моей страны». Листая страницы альбомов «Из жизни школы», собранных в школьном краеведческом музее, ребята рассказали об истории строительства школы, историю рождения школы-интерната, лица людей, работавших и продолжающих работать в этой школе. Долгий путь нашей школы – это живая история, история в делах, в традициях, в лицах.

В рамках празднования Дня Победы руководителем музея Яковенко Е.В. совместно с ОНФ был проведен Всероссийский музейный урок «Госпиталь №46-54», который располагался в стенах нашей школы во время Великой Отечественной войны.

Активно развивается юнармейское движение.

В 2021-2022 учебном году юнармейцы школы провели два общешкольных мероприятия: урок-реквием, посвященный снятию блокады Ленинграда, Урок Мужества «Память сильнее времени». Социальный проект «Память о Ленинграде жива», «день Памяти жертв Холокоста», Всероссийский онлайн – урок «Защитники мира».

-В рамках акции «Вахта памяти» юнармейцы ухаживали за памятником в сквере, возложили цветы накануне Дня Победы, приняли участие в акции «Парад венков», «Бессмертный полк», Знамя Победы» В этом году торжественно вступили в ряды Юнармии 15 чел.

-Ребята из школьных объединений «Волонтеры Победы» и «Юнармия» подготовили и провели квест «Блокада Ленинграда» для обучающихся 7-8 классов, где участники выполняли задания на знание исторических фактов, ловкость, смекалку и сплоченность команды.

-В рамках проекта «Мы гордимся» приняли участие во всероссийском конкурсе «Сталинград. 200 дней битвы» и получили благодарность.

-Встречи старшеклассников школы с председателем Совета ветеранов пограничных войск РД Арслангереевым Андреем Багаутдиновичем и Вагифом Асахановичем

Хсейхановым — кадровым разведчиком, майором, выпускником Московского высшего пограничного командного училища КГБ СССР стали постоянными.

-В рамках данной программы школа активно сотрудничает с городским клубом молодого патриота «Отечество» на базе центральной городской библиотеки

Традиционные мероприятия:

- Открытые уроки "День Конституции"
- Открытые уроки "Нюрнбергский процесс"
- Марафон "Русская весна"
- Всероссийский день Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
- Всероссийский урок "Россия - страна возможностей"
- Уроки мужества на «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День вывода войск из Афганистана», «День Победы»
- Уроки Памяти жертв Холокоста
- Уроки мужества «Герои нашего времени»

Интерактивная игра " Мы славим женщину", посвящённая Международному женскому дню 8 Марта между командами школ города, организованная начальником РО ВВ ПОД "Юнармия" Республики Дагестан Джамиевым Д. З.

Команда нашей школы заняла 1 место.

Школа приняла участие в проекте «Россия – страна возможностей». Это президентская платформа, позволяющая молодым людям максимально эффективно раскрыть свои таланты.

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта «ПРОЕКТОРИЯ». В уроках «Проектория» приняли участие 57 классов (1266 чел.) Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». В рамках реализации программы проекта в октябре 2021 года ученики 7-9 классов приняли участие в первом этапе и прошли анкетирование в школе. Второй блок — профессиональные пробы. Всего: 175 обучающихся

Обучающиеся 9-х классов ознакомились с площадками, с оборудованием в аудиториях и в мастерских в рамках проводимого VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022г на площадках Колледжа машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе .

«Ярмарки профессий» при ДГТУ, РИНХ, - все 9 классы

Одним из звеньев воспитательной работы МБОУ «СОШ № 1» является детское общественное объединение «Журавлик», основной целью работы которого является развитие детского общественного движения как площадки для накопления социально-практического опыта самореализации школьников, создание условий для формирования и развития инициативной творческой личности школьника, готовой к активным социальным действиям и стремящейся к постоянному совершенствованию. Члены ДОО «Журавлик» стали активными участниками и

организаторами не только общешкольных мероприятий, но и достойно проявили себя на общегородских мероприятиях.

Активисты РДШ МБОУ «СОШ №1» приняли участие в следующих акциях:

-Республиканская экологическая акция «Зеленая Россия»,

-Республиканская добровольческая акция «Осенний марафон добрых дел-2021». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. Посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ- «Здоровым быть модно!»;
3. Акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

Приняли активное участие в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках «Весенней недели добра» организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьных добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- 1.Проведение Уроков добра.
- 2.Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- 3.Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- 4.Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда)
- 5.Проведение акции «Агентство добрых рук» (организация мастер-классов по полиграфии, изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству и др.)
- 6.Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн.
- 7.Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции, распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни, организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).
- 8.Проведение акции «Мы рядом с вами»
- 9.В целях сохранения исторической памяти о пионерском движении, привлечения внимания к деятельности детских общественных организаций на территории Республики Дагестан 18 мая состоялась Классная встреча с бывшими членами пионерской организации в рамках празднования 100-летия пионерской организации в формате "Марафон классных встреч" с педагогами школы. Встреча получилась очень полезной и познавательной. Все присутствующие поиграли в добрые пионерские игры того времени, пели песни и отдыхали «душой».
- 10.18 мая, в канун дня основания пионерской организации имени В.И. Ленина, в Каспийске на городской площади прошёл традиционный приём в пионеры. В мероприятии приняли участие учащиеся нашей школы – 4д класс.

Результативность участия РДШ в конкурсах, мероприятиях:

- Акция «Отправь свое имя в космос» — сертификаты
- Конкурс «Верны ЮИДовской стране-2021» — 2 место
- Региональный конкурс «Лучшая команда РДШ» — 1 место в возрастной категории 13-

17 лет.

- Фестиваль школьных добровольческих отрядов «Равнение на добрые дела» — призовое место
- Зимний фестиваль РДШ — сертификаты
- Акция «Книгодарение» — сертификаты
- Акция «Армейский чемоданчик» — сертификаты
- Конкурс «Классное пространство» — сертификаты
- Конкурс «Безопасное колесо» — 4 место
- Классная встреча с общественным деятелем автором планера-ежедневника «Книга добрых дел» — приз за лучший вопрос
- Фестиваль «Мы вместе» — сертификаты
- Конкурс «Добро не уходит на каникулы» — сертификаты
- Интерактивная игра «Мы славим женщину» — 1 место
- Региональный конкурс «Лучшая команда РДШ» — 1 место в возрастной категории 13-17 лет.

Наиболее яркими примерами личностного развития обучающихся с высоким уровнем сформированности социально-контекстных компетенций являются:

- **Асварова Фаина**, выпускница 11 класса- член Совета школьников при Минобрнауки РД
- **Абдурашидов Алихан**, обучающийся 10 класса, кандидат в Детский общественный Совет при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Дагестан.

2.3.12 Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества

Помимо основной учебной деятельности обучающиеся школы ведут активную проектно-исследовательскую работу, творческих конкурсах, смотрах, принимают участие в спортивных состязаниях тем самым демонстрируя активную гражданскую позицию.

Участие обучающихся МБОУ «СОШ №1» в научно-практических конференциях и конкурсах

V Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов обучающихся и педагогов образовательных организаций Республики Дагестан «Науки юношей питают»	республиканский этап	диплом 2 степени	Тагирова Элина, 8в класс, руководитель Басина О.А.
Всероссийский творческий конкурс "Пусть слово доброе душу разбудит"	республиканский этап	диплом призера	Басина Мария, 3а класс, руководитель Басина О.А.
Научно- практическая конференция "И помнит мир спасенный ...", посвященный 77-летию Победы в ВОВ	республиканский этап	победитель	Абдурашидов Алихан, 10а класс, руководитель: Трубаева Е.М.
Научно- практическая конференция "И помнит мир спасенный ...", посвященный 77-летию Победы в ВОВ	республиканский этап	победитель	Асварова Фаина, 11б класс, руководитель: Трубаева Е.М.
Всероссийский конкурс «Зеленая планета», Номинация «Природа-бесценный дар, один на всех»	Муниципальный этап	Призер, диплом 3 степени	Бутраева Регина, 11б класс,; руководитель: Трубаева Е.М.

Ученицы Басиной О.А., учителя русского языка и литературы, Тагирова Элина и Галицкая Инна, лауреаты Всероссийского форума научно- исследовательских работ «Мы гордость Родины» в Москве на очном этапе конкурса.

-Диплом финалиста в предметном направлении «Русский язык и литература» Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают» (Улуханов Джабраил, 6 В кл.).
Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного и технического творчества учащихся, посвященная 75-летию г. Каспийска, 90-летию АО «Завод «Дагдизель» и 300-летию образования Каспийской флотилии:
диплом 1 степени- 1
Диплом 2 степени-2
Диплом 3 степени -4

Международный фестиваль «Детство без границ»

XXIV Международный фестиваль «Детство без границ».	Муниципальный	Диплом 1, 2, 3 степени	12 чел
XXIV Международный фестиваль «Детство без границ».	всероссийский	Диплом 1 степени	3 чел.
Межрегиональный открытый конкурс исследовательских и проектных работ детей и взрослых "Новый взгляд"	всероссийский	Диплом 1 степени	3 чел.

Участие обучающихся МБОУ «СОШ №1» в конкурсах Всероссийского уровня!

Обучающиеся школы приняли участие в Международном конкурсе эссе «Точки притяжения» - 3 диплома победителей!

В 2021-2022 году школьники были участниками:

Президентских состязаний;

Президентских спортивных игр;

Игр ШСК;

и имели успехи:

-2 место на республиканском этапе шахматного турнира «Белая ладья»;

Команда школы стала Участником зонального этапа соревнований по футболу в рамках стратегического проекта «Футбол в школу»

Президентские состязания:

- муниципальный этап, 1 место, 5 классы; (учитель Давлетбаева А.А.);

- муниципальный этап, 2 место, 9 классы; (учитель Курбаналиев К.Г.);

Баскетбол (девушки), 3 место, муниципальный этап (Газихмаев А.Р.);

В рамках Федерального проекта «Социальные лифты для каждого», целью которого является создание возможностей для профессионального и карьерного роста путем формирования и развития системы профессиональных конкурсов педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах:

-»**Учитель года- 2022**», Ханова Ж.М., призер муниципального этапа;

-Всероссийский конкурс социально - активных технологий воспитания обучающихся "**Растим гражданина**", всероссийский этап- диплом финалиста- Басина О.А., Трубаева Е.М., Мурадалиева М.К.

-Басина О.А., учитель русского языка и литературы,

V Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов обучающихся и педагогов образовательных организаций Республики Дагестан, диплом 2 степени, 2021 год.

-Омарова Джамия Севзихановна, учитель английского языка, диплом 2 степени на региональном этапе во **Всероссийском конкурсе "Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах"**;

-Фатахова Фарид Мирзегасановна, учитель начальных классов, диплом 1 степени в **Республиканском конкурсе среди учителей общеобразовательных организаций на лучшую методическую разработку по профилактике экстремизма, 2022 год.**

Педагоги школы принимали активное участие во всероссийских вебинарах, научно-практических конференциях и мастер-классах

Одним из важнейших направлений работы администрации школы и МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через самообразование педагогов, обмен опытом, курсовую систему повышения квалификации.

В течение года:

- ✓ **100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям профессиональной деятельности;**
- ✓ **6 педагогов прошли повышение профессиональной компетентности экспертов по проверке заданий ЕГЭ и ОГЭ;**
- ✓ **16 педагогов проходят обучение в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»;**
- ✓ **18 педагогов освоили дополнительную профессиональную программу «Подготовка общественных наблюдателей при проведении ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы ООО и СОО.**
- ✓ **47 педагогов прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.**

Эксперты Федерального проекта «Навигаторы детства» при Минобрнауки РД:

- 5 педагогов школы прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) **«Проектирование рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях» на базе** федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования", в настоящее время - эксперты Федерального проекта «Навигаторы детства» при Минобрнауки РД.

2.3.13 Социальная активность и социальное партнерство ОУ

Анализ работы школы с социокультурными ресурсами города (региона)

Школа продолжает создавать и расширять социокультурное пространство, налаживая связи с различными организациями.

Перечень организаций, учреждений, предприятий и пр. привлеченных учреждением для организации учебно-воспитательного процесса:

№	Организация, учреждение,	Проблема, по которой привлекались предприятия
1.	ГКУ Центр занятости населения г. Каспийск	Профориентационная работа, трудоустройство
2.	ОПДН, ОГИБДД МВД РФ по РД в г. Каспийск	Профилактика правонарушений дорожно-транспортного травматизма
3.	ДДТ, ЦДТТ	Вовлечение учащихся в мероприятия города и района. Организация досуга, развитие творческих способностей учащихся
4.	МКУ «Управление образования» «Администрации ГО» г. Каспийск	Оказание методической помощи

5.	Каспийская городская поликлиника	Мониторинг состояния здоровья, проведение занятий с учащимися, проведения совместных опросов, совместная исследовательская и диагностическая деятельность
7.	ДЮСШ	Организация спортивных мероприятий с учащимися
8.	Центральная библиотека им. Ф. Алиевой	Преумножение библиотечного фонда, приглашение специалистов для проведения бесед, организации книжных выставок

Выводы: связи школы достаточно разнообразны, появилось больше возможностей для учебно-воспитательного процесса, дальнейшего развития системы гражданско-патриотического воспитания и дополнительного образования.

Рекомендации: продолжить работу по развитию взаимодействия с учреждениями и различными структурами.

В рамках проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» – в МБОУ СОШ №1 функционирует клуб волонтерской направленности «Рука к руке».

Количественный состав волонтеров МБОУ «СОШ №1»:

- Волонтеры Победы – 60 чел. (11а, 11б, 7в)
- Волонтеры – медики: 29 чел. (10а класс)
- Эко- волонтеры: 20 чел. (10а, 10б классы)
- Социальные волонтеры- 30 чел. (9г)
- Участники клуба проводят различные акции, организуют тематические мероприятия в школе:

-В рамках празднования Международного дня добровольца, а также регионального проекта «Социальная активность» в школе проводились уроки, посвященные социальной активности «Уроки добра» с целью пропаганды престижа добровольчества, как вида социальной деятельности, и информирование школьников про возможности волонтерства, которые сегодня открыты новому поколению россиян.

-С обучающимися 1-11 классов были проведены "Добрые уроки" на тему "Социально-активный человек, какой он?", состоялся просмотр видеоролика "Равнодушие" и презентации "Кто такие волонтеры и чем они занимаются".

Волонтеры школы- активные участники акций «Весенняя неделя добра», «Осенняя неделя добра», «Мы вместе» (посещение ветеранов ВОВ, войны 1999 года в Дагестане), «Добрая суббота».

На базе школы создан ресурсный центр добровольчества школ города Каспийск.

- 12 декабря 2021 года состоялся городской Фестиваль добровольческих отрядов школ города. Команда волонтеров нашей школы «Рука к руке» отмечена грамотой за активное участие в волонтерской деятельности, за организацию и проведение общественно – значимых акций.
- Курбанмагомедова Патимат, обучающаяся 11а класса, член Совета Лидеров школы стала призером городского конкурса «Доброволец года- 2021»
- Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации составляет 1300 человек, В значение показателя включена внеурочная деятельность, осуществляемая на базе школы: клубы, кружки, спортивные секции, ученическое самоуправление, волонтерская деятельность, РДШ, ЮНАРМИЯ.

Инновационная деятельность в МБОУ «СОШ №1»

- На базе МБОУ № 1 г. Каспийска РД по решению администрации города создана экспериментальная площадка «Гармония» регионального уровня в рамках проекта «Условия обеспечения психологической безопасности личности». Директор школы Алиева Ф.Г., почётный работник общего образования РФ; научный консультант доктор психологических наук, профессор Э.Г. Исаева. На основе внедрения в учебный процесс инновационных программ- куклотерапии, сказкотерапии, арттерапии и игротерапии- отмечается позитивная динамика показателей возрастных психологических новообразований младшего школьника: рефлексии, внутреннего плана и произвольности действий.

В мае 2021 года под руководством профессора ДГУ Исаевой Э.Г. и директора МБОУ «СОШ№1» Алиевой Ф.Г. издано учебно- методическое пособие «Экспериментальная площадка «Гармония» ,в которое вошли программы и разработки занятий (по 14 уроков) учителей- участников , а также результаты исследований школьного психолога Гаджиевой Д.Н.

- В марте 2022 года издано второе научно-методическое пособие, адресованное родителям- «Секреты воспитания гармоничного ребёнка»
- В рамках Всероссийского конкурса для педагогов «Здоровое поколение: современные здоровьесберегающие технологии» в номинации: «Методическая разработка. Учебно- методическое пособие «Экспериментальная площадка «Гармония» коллектив педагогов во главе с директором школы Алиевой Ф.Г. занял 1 место.

Распространение опыта работы школы

- 12 мая в рамках в рамках работы Ассоциации педагогов Дагестана состоялся Республиканский Фестиваль педагогических идей и образовательных технологий «Современное образование: опыт, инновации, перспективы». Абрамова Лариса Нисимовна, начальник МКУ «УО» г. Каспийск, отметила, что фестиваль позволит нам понять, как улучшить образование, сделать его более доступным.
- В рамках Республиканского Фестиваля на базе МБОУ «СОШ 1» г. Каспийск состоялся фестиваль «Функциональная грамотность и специфика ее формирования в образовательном пространстве», собравший на своей площадке более 120 участников. Участники фестиваля - школьные психологи и социальные педагоги разных школ республики прибыли для того, чтобы познать нечто новое и поделиться своими методиками и разработками.
- Мастер-классы, презентации, выставки материалов позволили им поделиться наработками с коллегами, найти единомышленников, обменяться адресами.
- В рамках **Республиканского Фестиваля Ассоциации педагогов РД «Современное образование: опыт, инновации, перспективы» прошёл Республиканский научно-практический семинар педагогов-психологов и социальных педагогов**, на котором была представлена экспериментальная площадка «Гармония», занимающаяся созданием психологически безопасных условий в образовательной среде, развитием функциональной грамотности. В рамках фестиваля учителя начальной школы поделились своим опытом с коллегами, показав мастер-классы. Рустамова З. М. провела мастер-класс по курсу Арттерапия на тему "Песочные фантазии", Гаджиева Д. Н. провела классный час в 1 Е классе на тему:"Школа и я", Гулималиева Г.Б. провела мастер -класс по курсу Сказкотерапия на тему "Злость - недобрая черта", Гамзатова Н. Ш. -мастер-класс по курсу Куклотерапия «По дороге в сказку», Гаджимурадова Д.Ф. провела занятие по игротерапии на тему «Миссия добра» в 4 г классе.

Анализ сетевого взаимодействия с другими школами, итоги социального партнерства и внешних связей

Одним из механизмов повышения профессионального мастерства учителя является развитие сетевого взаимодействия.

80% педагогов школы зарегистрированы на сайтах, порталах (uchi.ru, multiurok.ru zavuch.info и др.), 100% педагогов зарегистрированы на платформах Сферум и Дневник.ru, активно распространяют свой педагогический опыт. Педагоги Рустамова З.И., Гамзатова Н.Ш., Магомедова А.В., Мурадалиева М.К., Гюлметова М.Ш., Ханова Ж.М., Джафарова М.Д. создали персональные сайты и блоги, что способствует распространению педагогического опыта.

Педагоги школы используют также сайт МБОУ «СОШ №1», собственные сайты, где размещены рабочие программы, технологические карты уроков, внеклассных занятий, программы по организации внеурочной деятельности. В рамках федеральных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» школа осуществляет сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования.

- В рамках сетевого взаимодействия в 2022 году был подписан договор о сотрудничестве между МБОУ «СОШ №1» и ГБУ ДО РД «ДЮАШ» (детско-юношеская автошкола) Министерства образования и науки РД г. Махачкала
- В рамках сетевого взаимодействия в 2022 году был подписан договор о сотрудничестве между МБОУ «СОШ №1» и ДШЭП (детская школа эстрадной песни)

Выводы: Социальный сетевой сервис и персональные сайты способствуют распространению педагогического опыта работы, получению квалифицированной помощи и оценки коллег, пополнению медиатеки сообществ собственными авторскими разработками. Участвуя в подобной деятельности, педагоги пополняют свое портфолио, что актуально при аттестации. Использование интернет-ресурсов и возможностей глобальной сети позволяют каждому педагогу- участнику сетевых профессиональных сообществ выбрать собственную траекторию профессионального роста, повысить уровень профессиональной культуры.

Рекомендации:

- ✓ способствовать созданию единого информационного образовательного пространства, гарантий прав каждого педагога на повышение профессионального мастерства через социальный сетевой сервис;
- ✓ активизировать через сетевое взаимодействие распространение методических рекомендаций по планированию уроков, созданию мультимедийных презентаций, тестированию, подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

2.3.14 Основные сохраняющиеся проблемы ОУ (в т.ч. нерешенные в отчетный период)

2.3.15 Основные направления развития ОУ на предстоящий год и перспективы развития

Реформирование системы образования затрагивает практически все стороны жизни участников образовательного процесса.

Публичный доклад «Состояние и результаты образовательной системы школы МБОУ «СОШ№1» за 2021-2022 учебный год» является важным средством информационной открытости и прозрачности образовательной организации, формой широкого

информирования родительской общественности об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития. Анализ основных показателей позволяет сделать вывод о стабильности и позитивных изменениях в образовательном и воспитательном процессах школы.

Реализация образовательного процесса осуществляется на основе нормативно-правовых документов. Формирование локальных актов в соответствии с современными требованиями нового Закона «Об образовании в РФ».

2022-2023 учебном году осуществлять работу школы согласно Программе развития на период с 2021 по 2026 год.

В 2022-2023 учебном году планируется продолжить реализацию программ:

- предпрофильной подготовки и профильного обучения,
- гражданско-патриотического воспитания,
- Основной образовательной программы общего образования, разработанной в соответствии с требованиями нового федерального государственного образовательного стандарта 3 поколения,
- внедрить модель наставничества,
- продолжить работу в рамках сетевого взаимодействия.

Для того чтобы обеспечить дальнейшее эффективное развитие школы с учетом выявленных проблем, при анализе работы за год и мониторинге качества образования определены приоритетные направления на новый учебный год.

Основные направления в развитии школы напрямую связаны с внесением изменений в программу, которая должна способствовать достижению следующих результатов:

- Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики современным потребностям общества и каждого жителя города Каспийск.
- Формирование цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образования.
- Создание условий для повышения качества предоставляемых услуг, включая развитие инфраструктуры в соответствии с современными требованиями к условиям и организации обучения и воспитания.
- Обеспечение стабильных показателей качества образования, в том числе по результатам ЕГЭ и ОГЭ.
- Сохранение показателей здоровья детей и подростков.
- Создание эффективной системы развития способностей и талантов у детей.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в национальной системе профессионального роста педагогических работников.
- Развитие наставничества, поддержка общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества.

Основные задачи школы на 2021-2022 учебный год

Обеспечение доступности образования:

-обеспечить наполняемость классов в соответствии с нормативными показателями наполняемости классов и соотношения количества учителей и обучающихся, с целью недопущения неоправданных расходов бюджетных средств;

-увеличить охват обучающихся дополнительным образованием с учетом индивидуальных их потребностей в четком соотношении с реализацией внеурочной деятельности в рамках новых федеральных государственных стандартов.

Обеспечение качества образования:

- обеспечить реализацию системно-деятельностного подхода с целью обеспечения качественной реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствовать систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в рамках программы «Одаренный ребенок» в условиях массовой общеобразовательной школы;
- продолжить работу по обеспечению комплексного подхода в обучении школьников, имеющих низкие учебные возможности;
- совершенствовать систему методической работы, обеспечивающей повышение уровня профессиональной компетентности учителя;
- продолжить систематическую работу по обновлению системы повышения квалификации, включению педагогов в инновационные процессы;
- педагогическому коллективу выработать комплекс педагогических мер, направленных на повышение уровня качества образования обучающихся, позволяющего обеспечивать результативность государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ на уровне городских, региональных показателей.

Совершенствование условий для получения качественного образования и повышение эффективности использования ресурсов:

- проводить регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам;
- обеспечить повышение ИКТ компетентности педагогов школы с целью повышения продуктивности современного урока и обеспечения соответствия его современным требованиям;
- обеспечить адресный подход в организации курсовой подготовки педагогических работников школы;
- продолжить развивать материально-техническую базу учебных и вспомогательных кабинетов, с целью создания комфортной образовательной среды;

Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- продолжить работу по проведению мониторинга уровня физического развития обучающихся;
- обеспечить снижение уровня травматизма обучающихся во время образовательного процесса;
- продолжить активное использование здоровьесберегающих технологий в рамках образовательного процесса.

Школа №1 города Каспийск – это современная школа - это место, где обучающиеся не только получают знания, но и учатся взаимодействовать друг с другом, понимать, слушать и уважать друг друга. В ней учат развивать креативное мышление, которое так востребовано в современном мире, учат находить пути решения различных задач.

Наша школа живет и развивается, движется в направлении перехода учреждения в качественно новое состояние, нацеленное на потенциал роста, воплощение инноваций на благо будущего страны.

