

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
ИНН 0545020580, КПП 055401001,
РД, 368300, г. Каспийск, Орджоникидзе, 8 kas.shola1@mail.ru т. 5-
22-40, 5-20-73



Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ №1»

Информационно-технические условия организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ №1» обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. Информационно-техническое оснащение кабинетов достаточное для реализации заявленных образовательных программ, имеется достаточное количество наглядных пособий.

В образовательном процессе используются:

- персональные компьютеры – 45 шт.
- интерактивная доска - 8 шт.,
- мультимедийный проектор - 10 шт.
- ноутбуки – 61 шт
- нетбуки -10 шт
- телевизоры -17 шт
- принтеры – 9 шт
- сканеры -1 шт
- МФУ- 8 шт

Все компьютеры имеют лицензионное программное обеспечение. В двух компьютерных классах оборудовано рабочих мест для обучающихся и 1 рабочее место для учителя в каждом классе.

Рабочие места для администрации школы оснащены компьютерами и оргтехникой.

В МБОУ «СОШ №1» созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Имеются программно-методические комплекты: программы, учебно-

методические пособия, энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия.

Имеется аудио и видеотехника (музыкальные центр, проекторы, телевизоры), множительная и копировальная техника: принтеры и принтер-сканеры. В школе созданы информационные стенды для своевременного и качественного информирования участников образовательного процесса.

Созданные информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ расширяют диапазон средств визуализации, используемых в учебно-воспитательном процессе, повышают активность и заинтересованность обучающихся, делают информацию более доступной и понятной для детей.

Информационно - методическое сопровождение педагогов осуществляется через мероприятия, организованные методической службой школы (предметные декады, консультирование, семинары, практикумы, мастер-классы, научно-практические конференции).

Материально – техническое оснащение МБОУ «СОШ №1» позволяет реализовывать дистанционное повышение квалификации педагогов, распространение опыта использования ИКТ через публикации, в том числе, на сайте МБОУ «СОШ №1», организацию участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах, интернет-конференциях.

МБОУ «СОШ №1» является учебным заведением с достаточной учебно-материальной базой для организации образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Школа располагается в четырёхэтажном здании, где предусмотрен необходимый объем санитарно-гигиенических условий. Проектная мощность здания рассчитана на 1150 посадочных мест. Материально-техническое оснащение:

Вид МТБ	Кол-во
Спортивный зал	2
Гимнастический зал	1
Тренажёрный зал	1
Спортивная площадка	1
Столовая на 120 посадочных мест	1
Актальный зал на 150 посадочных мест	1

Кабинет технологии для девочек	1
Учебные мастерские	2
Учебные кабинеты по предметам	
Медицинский кабинет	1
Библиотека	1
Классы начальной школы, оснащенные в соответствии с требованиями ФГОС	
Учительская	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет социального педагога	1
Кабинет логопеда	1
Административные кабинеты	3
Кабинет дополнительного образования	

Медицинский кабинет со всем необходимым оборудованием. Школьный двор имеет общую территорию размером кв.м

Выводы:

- 1. Уровень материально-технической оснащенности образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.**
- 2. Уровень информационно-технического оснащения и его коэффициент полезного действия высокий.**
- 3. В школе соблюдаются требования техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю и образовательному процессу.**
- 4. Динамика пополнения материально-технической базы МБОУ «СОШ №1» за три года положительная.**

Проектная мощность школы - 1150 обучающихся
Учебных кабинетов – , в том числе: Кабинет технологии для девочек - 1, Мастерские для мальчиков -2 Иностранных языков – 6 Истории – 3 Химии – 1 Физики – 1 Математики – 5 Русского языка — 7 Музыки – 1 Начальных классов – 15 ОБЖ– 1 Информатики – 2 Биологии — 1

В школе также имеются: Кабинет педагога-психолога – 1 Кабинет социального педагога — 1 Спортзалы – 2 Электронный тир – 1 Библиотека – 1 Актный зал – 1 Медкабинет – 1 Столовая на 120 посадочных мест – 1

Общая площадь помещений – 7014,22 кв.м.

Медицинское обслуживание всех обучающихся МБОУ «СОШ №1» проводится с согласия родителей (законных представителей) и осуществляется ГБОУ РД « Центральная городская детская поликлиника г. Каспийска».

Оборудованные учебные кабинеты

Для реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в МБОУ « СОШ № 1» используются следующие кабинеты:

- **15 кабинетов начальных классов – каб.№ 1, № 2, № 3, № 4, № 5, №6 № 10; № 11; № 12; №14, №15, № 37, № 47, №48, № 49**
- **2 спортивных зала**
- **гимнастический зал**
- **тренажёрный зал**
- **предметных кабинетов;**
- **кабинет воспитательной работы - № 13 ;**
- **кабинет социального педагога;**
- **кабинет логопеда №59**
- **кабинет педагога-психолога № 40**
- **медицинский кабинет;**
- **библиотека;**
- **3 административных кабинета;**
- **столовая с обеденным залом на 120 посадочных мест.**

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с требованиями санитарно — гигиенических правил, так же имеются шкафы и места для хранения оборудования, инвентаря и пр.

№, название	Назначение
№ 60 – кабинет ОБЖ	Объект предназначен для формирования у обучающихся основ безопасности и жизнедеятельности. В кабинете проводятся занятия по основам безопасности жизнедеятельности с 5 по 11 классы. Оборудован стендами, также имеются средства защиты органов дыхания, ОЗК, медицинские средства по оказанию первой медицинской помощи и пр. На базе кабинета готовятся школьные команды для участия в различных городских соревнованиях военно-патриотической направленности, в том числе и к "Зарнице".

<p>№ 36 – кабинет технологии для девочек</p>	<p>Объект предназначен для проведения практических работ по технологии (девочки). В кабинете проводятся уроки технологии с 5 по 11 классы. В технологической мастерской имеется компьютер, экран, проектор, газовая плита, холодильник, раковина для мытья посуды, кран с водой, швейные машины, доска гладильная, различные стенды, методические пособия, а также необходимый инвентарь.</p>
<p>№ 51 – кабинет химии</p>	<p>В кабинете химии имеются: ноутбук преподавателя с необходимым ПО, мультимедийный проектор, экран, наборы химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ, регистратор данных, различные датчики, комплекты лабораторного оборудования по изучению различных тем, наглядные пособия для интерактивных досок. По основным темам изучения имеются различные наглядные коллекции и модели, модели-аппликации, наборы муляжей, рельефные таблицы, комплекты микропрепаратов. Так же есть методические пособия, раздаточные и дидактические материалы.</p>
<p>№ 28 – кабинет биологии</p>	<p>В кабинете биологии имеется цифровая лаборатория по биологии: компьютер преподавателя с необходимым ПО, мультимедийный проектор, интерактивная доска, наборы химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ, регистратор данных, различные датчики, комплекты лабораторного оборудования по изучению различных тем, наглядные пособия для интерактивных досок. По основным темам изучения имеются различные наглядные коллекции и модели, модели-аппликации, наборы муляжей, рельефные таблицы, комплекты микропрепаратов, микроскоп цифровой. Так же есть интерактивная доска,</p>

	проектор, методические пособия, раздаточные и дидактические материалы.
№ 29 – кабинет географии	Кабинет географии оборудован мультимедийный проектором, экраном. Имеются географические карты, методические пособия, раздаточные и дидактические материалы.
№ 37 № 43 – кабинеты информатики	В кабинете информатики № 37 есть 11 компьютерных мест для учащихся и один компьютер преподавателя, проектор, экран, принтер, сканер. В кабинете № 43 есть 11 компьютерных мест для учащихся и один компьютер преподавателя, принтер, интерактивная доска, проектор, демонстрационные стенды. Все компьютеры кабинетов имеют доступ к ресурсам сети «Интернет», который осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере регламентации доступа к информации в общеобразовательных учреждениях.
№52- кабинет физики	Для проведения занятий в кабинете физики имеется необходимое для лабораторных работ и демонстрационных опытов оборудование, методическая литература, раздаточные и дидактические материалы, наглядные пособия, плакаты. Кабинет оборудован компьютером преподавателя, интерактивной доской, проектором.
№ 25 № 26 № 33 – кабинеты истории	Кабинет № 33 оборудован компьютером преподавателя, мультимедийным проектором, интерактивной доской. Каб № 25, 26 имеются компьютер, экран и проектор. По основным темам изучения имеются различные учебные карты.
№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 14, 15, 38, 47, 48, 49 – кабинеты начальных классов	В кабинетах начальных классов имеются различные наглядные пособия по основным темам изучения, плакаты, методические пособия, раздаточные и дидактические материалы, стенды.
Спортивные залы	В спортивных залах имеются по две раздевалки в каждом зале. Из спортивного оборудования и инвентаря в школе имеется

	<p>: бревно гимнастическое напольное, бревно гимнастическое переменной высоты, брусья гимнастические "классические", параллельные, ворота для мини-футбола, канат для лазанья, козел гимнастический, конь гимнастический, щиты баскетбольный игровые в комплекте с кольцом и сеткой, маты, различные мячи, копья, ядра, батут, скамьи для пресса к Шведской лестнице и пр. инвентарь.</p>
Тренажерный зал	<p>Тренажерный зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарем, в том числе: гантельный ряд обремененный, мост гимнастический подкидной, перекладина гимнастическая универсальная, скамейки гимнастические, штанга тренировочная, тренажер для пресса.</p>
<p>№ 21, 27, 28, 30, 44 – кабинеты математики,</p> <p>№ 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24 – кабинеты русского языка,</p> <p>№ 41, 41а, 46, 50, 56, 58 – кабинеты иностранного языка</p>	<p>Кабинеты №27, 28, 16, 18, 19, 20, 23, 24, 30 41 оборудованы компьютером преподавателя. Во всех кабинетах имеется достаточное количество по основным темам изучения различных наглядных пособий, плакатов, методических пособий, раздаточных и дидактических материалов.</p>

Объекты для проведения практических занятий

Перечень объектов для проведения практических занятий

№ кабинета	Назначение	Функциональное использование
42	Кабинет музыки	<p>Практические занятия по предмету «Музыка», занятия по внеурочной деятельности. Объект предназначен для формирования и развития творческих способностей обучающихся, практических изобразительных навыков. Кабинет оборудован фортепиано. В кабинет требуются компьютер, проектор, интерактивная доска, музыкальный центр.</p>

36	Кабинет - технологии (кулинария)	Объект предназначен для проведения занятий с обучающимися 5-11 классов. Оборудован швейными машинами, доской гладильной, дидактическим материалом, шкафами для посуды, столами и стульями. В кабинете имеется раковина, кран с водой для мытья посуды. В кабинет требуется швейная машина оверлок, проектор и компьютер.
60	Кабинет ОБЖ	Объект предназначен для формирования у обучающихся основ безопасности жизнедеятельности. Оборудован стендами, плакатами. Также имеются средства защиты органов дыхания, ОЗК, медицинские средства по оказанию первой медицинской помощи и пр
	библиотека	Обеспечить участникам образовательного процесса доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов. Оборудована рабочим местом пользователей, стеллажами, автоматизированным рабочим местом библиотекаря. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, методической, художественной, учебной литературой, электронными изданиями, аудиовизуальными изданиями, периодической печатью.
55	Кабинет биологии	В кабинете проводятся практические и лабораторные работы по основным разделам биологии: ботаника, зоология, анатомия, общая биология. Имеется оборудование для проведения практических занятий: гербарии растений, модели грибов, модели овощей и фруктов, модели цветов покрытосеменных растений, влажные препараты, барельефные таблицы, микроскоп, микропрепараты. Практические занятия проводятся для обучающихся 5-11 классов. Автоматизированное место учителя (проектор, ноутбук, экран). Необходимо обновление стульев и парт для детей.
37/43	Кабинеты информатики	Предназначен для практических занятий, направленных на формирование и совершенствование навыков компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности. Кабинет оснащен, автоматизированными рабочими местами учителя и обучающихся.
52	Кабинет физики	Объект предназначен для проведения практических и лабораторных работ по физике для обучающихся 7-11 классов. Имеется лаборантская. Укомплектован средствами обучения и воспитания по: механике, электродинамике, молекулярной физике, оптике, квантовой физике.
	Актовый зал	Проводятся различные мероприятия, занятия по внеурочной деятельности и дополнительного образования. Объект предназначен для развития творческих способностей обучающихся. актовый зал оснащен следующим оборудованием: экран, проектор.
29	Кабинет географии	Проводятся практические занятия по географии, экологии.

		Кабинет оснащен следующим оборудованием: автоматизированное место учителя (проектор, компьютер, экран, глобусы, карта Дагестана, карта России, карта мира, набор минералов. Необходимы физическая карта России, Дагестана, компасы, барометр, административная карта России.
51	Кабинет химии	Проводятся практические и лабораторные работы по неорганической (8-9 класс), органической химии (10 класс), общей химии (11 класс). Для проведения практических работ имеются лаборантская, приборы, реактивы, печатные объекты. Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ.

Библиотека

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая площадь библиотеки – 105, 6 кв. м.

Оборудование: стеллажи, компьютерный стол, стулья, каталожный ящик, 2 кресла.

Технические средства: компьютер.

Акцидентные элементы библиотеки: имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии.

Контингент пользователей: всего читателей (учителя, администрация школы, учащиеся школы, технический персонал школы)

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги ;
- папка « Учета движения учебной литературы»;
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Фонд библиотеки универсальный, содержит книги по гуманитарным, общественным, естественным и техническим наукам, в том числе и учебники.

Как всегда осуществлялся централизованный заказ учебников.

Потребность в приобретении новых учебных пособий растет в связи с увеличением числа учащихся, с переходом на ФГОС и отсутствием некоторых имеющихся учебников в федеральном перечне.

Объекты спорта

Два спортивных зала в здании школы имеют площадь 288 кв.м. каждый.

В каждом зале имеются по две раздевалки: для мальчиков и девочек площадью 18 кв.м.

В помещении МБОУ СОШ № 1 оборудован тренажёрный зал площадью кв. м, оснащённый тренажёрами и инвентарём для занятий спортом.

На территории школы имеется спортивная площадка.

Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания

Средства обучения:

Средства обучения и воспитания – все те материалы, с помощью которых преподаватель осуществляет обучающее воздействие (учебный процесс). К средствам обучения относятся предметы материальной и духовной культуры, которые используются при решении педагогических задач. Они обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения. Главным в средствах обучения является: устное слово, речь учителя. Главный инструмент общения – передача знаний. Реализовать принцип наглядности в обучении помогают визуальные средства, так как более 80 % информации обучающиеся воспринимают зрительно. Мы используем предметы и объекты природной и искусственной среды: карты, схемы, диаграммы, модели, дорожные знаки, математические символы, наглядные пособия, кинофильмы, видеофильмы, презентации. В процессе обучения также используются технические средства обучения. В ряде случаев ТСО незаменимы, т.к. позволяют показать явления, быстро протекающие процессы. Их не следует применять там, где без них можно обойтись (провести опыт или наблюдения). Рационально сочетается компьютерная техника, ИКТ с другими средствами обучения, не преувеличивается значимость использования новых информационных технологий. Они, несмотря на высокую эффективность, не могут заменить живое слово учителя, общение, недооценка которых может привести к сдерживанию развития личности. При использовании ТСО необходимо обучать обучающихся пользоваться ими и воспринимать их. Например, перед просмотром видеофильма провести с обучающимся инструктаж: когда и на что обратить внимание; дать задание: что запомнить, что записать. Демонстрацию видео - кинофильмов надо проводить с соблюдением следующих рекомендаций: Перед

началом демонстрации сделать вступительное слово, а после демонстрации провести собеседование по итогам просмотра. Избегать длительного показа учебных фильмов, так как обучающиеся быстро утомляются и их внимание рассеивается (в младших классах рекомендуемая длительность не более 10 минут, в старших классах не более 30 минут). При демонстрации сложного материала следует делать паузы для комментария учителя и записи учениками информации.

С помощью Интернета ученики могут получать информацию с любого компьютера и баз данных – все это значительно расширяет возможности учителя и обучающихся на уроке. В МБОУ «СОШ №1» используются электронные дневники. Электронные дневники дают возможность контролировать успеваемость и посещаемость детей. Электронный дневник дисциплинирует учеников и создаёт мотивацию в обучении, что ведёт к повышению качества учёбы.

Для проведения уроков по предмету «Технология» оборудованы 2 мастерские. Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работают 2 спортивных зала, тренажерный зал, гимнастический зал, тир, спортивная площадка. Имеется актовый зал.

Средства воспитания

Деятельность школы, состояние и уровень её работы сегодня определяется тем, что она является главным фактором жизнеспособности, сохранения и развития, одним из культурных и духовных центров. Воспитательная работа в школе ориентирована на совершенствование воспитательного процесса, направленного на развитие личности ребёнка. Личностно - ориентированное обучение и воспитание играет важную роль в системе образования. Современное образование должно быть направлено на развитие личности человека, раскрытие его возможностей, талантов, становление самосознания, самореализации. Развитие ученика как личности (его социализация) идёт не только путём овладения им нормативной деятельностью, но и через постоянное обогащение, преобразование субъектного опыта, как важного источника собственного развития. Использование личностно - ориентированных технологий позволяет поставить в центр всей школьной воспитательной системы личность ребёнка, обеспечить комфортные, бесконфликтные и безопасные условия её развития, реализовать её природные потенциалы.

Технологии личностной ориентации позволяют найти методы и средства обучения и воспитания, соответствующие индивидуальным особенностям каждого ребёнка, перестроить содержание образования, противопоставить авторитарному подходу к детям – атмосферу любви, заботы, сотрудничества, создают условия для творчества и самоактуализации личности.

1. Общение как средство воспитания

а) непосредственное, в форме прямых контактов учителя и обучающегося; индивидуальные беседы

б) опосредованное, проявляющееся в том, что педагог направляет свои воздействия не на воспитанника, а на знания, которые тот должен усвоить, на качества личности, которые он должен сформировать, на ценности, в которых он должен определенным образом сориентироваться. классные часы, школьные праздники и мероприятия.

2. Учение как средство воспитания

Учение как деятельность ученика, в результате которой он усваивает знания, формирует умения и навыки, выступает одним из ведущих воспитательных средств, обеспечивая целенаправленное формирование отношения ученика к предметам и явлениям окружающего мира. В ходе обучения воспитывающее влияние на учащихся оказывают содержание изучаемого материала, формы и методы учебной работы, личность учителя, его отношение к ученикам, учебному предмету и всему миру, а также обстановка в классе и школе.

Эффективность воспитательного воздействия учения значительно повышается, когда на уроке практикуется так называемая совместная продуктивная деятельность школьников. В основе такой деятельности лежит учебное взаимодействие, в ходе которого дети:

а) выясняют условия совместного выполнения задания;

б) организуют его взаимное обсуждение;

в) фиксируют ход совместной работы;

г) обсуждают полученные результаты;

д) оценивают успехи каждого;

е) утверждают самооценки членов группы;

е) совместно решают, как будут отчитываться о выполнении задания;

ж) проверяют и оценивают итоги совместно проделанной работы.

Совместная деятельность школьников становится

продуктивной, если она осуществляется при условии включения каждого ученика в решение задач в начале процесса усвоения нового предметного содержания, а также при активном его сотрудничестве с учителем и другими учениками.

Личностно-развивающие возможности совместной учебной деятельности школьников повышаются при следующих условиях:

- 1) в ней должны быть воплощены отношения ответственной зависимости;
- 2) она должна быть социально ценной, значимой и интересной для детей;
- 3) социальная роль ребенка в процессе совместной деятельности и функционирования должна меняться (например, роль старшего – на роль подчиненного и наоборот);
- 4) совместная деятельность должна быть эмоционально насыщена коллективными переживаниями, состраданием к неудачам других детей и «сорадованием» их успехам.

3. Труд как средство воспитания

Воспитательная сила труда заключается преимущественно в том, что достижение его цели и удовлетворение вследствие этого какой-то потребности влечет за собой появление новых потребностей. Осуществляется через

- дежурство по классу, школе;
- работа на пришкольном участке;
- летняя трудовая практика

4. Игра как средство воспитания

Используется как в урочной так и во внеурочной системе, организуется в форме проведения разного рода игр

- организационно-деятельностные;
- соревновательные;
- сюжетно-ролевые.

Условия питания обучающихся в МБОУ «СОШ №1»

Информация о ежедневном меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещена на странице раздела

[Питание](#)

Одной из важнейших задач школы сегодня является формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью. Школьники должны узнать и принять для себя основные принципы здорового образа жизни, а это возможно только в результате совместной работы родителей, педагогов и самого ребенка.

Сбалансированный горячий завтрак приносит растущему организму наибольшую пользу, в отличие от «Фаст-фудов» и прочей продукции, богатой «пустыми» калориями. Отмечено, что учащиеся, получающие горячий завтрак, лучше воспринимают учебный материал и остаются до конца учебных занятий бодрыми и работоспособными.

Замена полноценного горячего питания в школьной столовой чипсами, сухариками, шоколадными батончиками и газированными напитками наносит урон здоровью наших детей. Ведь для правильного роста и развития каждый ребенок должен получать определенный суточный набор продуктов, который должен включать в себя: молоко и кисломолочные продукты, творог, сыр, мясо, рыбу, яйца, крупы и макаронные изделия, растительные и животные жиры, овощи, свежие фрукты, натуральные соки, хлеб и хлебобулочные изделия.