

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
ИНН 0545020580, КПП 055401001,
РД, 368300, г. Каспийск, Орджоникидзе, 8. E-mail: shkol1@mail.ru т. 5-22-40, 5-20-73

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №1»
Протокол №25
от 29.04.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №1»
Алиева Ф.Г.

14.04. 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
за 2022 год

Самообследование проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденном Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №462 (ред. От 14.12.2017г), Приказом Минобрнауки России от 27.06.2013 года № 28908 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Структура отчета:

- Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.
- Раздел 2. Особенности управления.
- Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.
- Раздел 4. Организация учебного процесса.
- Раздел 5. Содержание и качество подготовки.
- Раздел 6. Востребованность выпускников.
- Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения.
- Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Раздел 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- Раздел 10. Оценка материально-технической базы.
- Раздел 11. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
ИНН 0545020580, КПП 055401001,
РД, 368300, г. Каспийск, Орджоникидзе, 8 kas.shola1@mail.ru т. 5-22-40, 5-20-73**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №1»
Протокол №25
от 29.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №1»
_____ Алиева Ф.Г.
14.04. 2023 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
за 2022 год**

Самообследование проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденном Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №462 (ред. От 14.12.2017г), Приказом Минобрнауки России от 27.06.2013 года № 28908 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Структура отчета:

- Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.
- Раздел 2. Особенности управления.
- Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.
- Раздел 4. Организация учебного процесса.
- Раздел 5. Содержание и качество подготовки.
- Раздел 6. Востребованность выпускников.
- Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения.
- Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Раздел 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- Раздел 10. Оценка материально-технической базы.
- Раздел 11. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №1» (МБОУ «СОШ №1»)
Руководитель	Алиева Фериде Гаджихалиловна
Адрес организации	368300, Республика Дагестан, г.Каспийск, ул. Орджоникидзе, д. 8
Телефон, факс	8(872 46) 5-22-40
Адрес электронной почты	kas.shola1@mail.ru
Учредитель	Муниципальное Образование городской округ «город Каспийск»
Дата создания	1936 год
Лицензия	05ЛО1 №0001654 От 22.04.2014 года, выданный МОН РД на срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	05А01 № 0000909 от 13.01.2015 г., выданной МОН РД на срок действия - до 13 января 2027 г.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) и адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих (вариант 4.2).

МБОУ «СОШ №1» (далее – Школа) расположена в центре города Каспийск Республики Дагестан. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 71 процент – рядом со Школой, 29 процентов – в близлежащих районах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА	ФУНКЦИИ
ДИРЕКТОР	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений;
ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- филологических дисциплин;

- математических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- исторических дисциплин;
- объединение педагогов иностранных языков;
- объединение педагогов родных языков;
- объединение педагогов технологии, музыки и ИЗО;
- объединение педагогов ОБЖ и физической культуры;
- объединение педагогов начального образования;

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий;

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 -4	2	40 мин	5	33
5–8, 10	2	40 мин	6	35
9,11	1	40 мин	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	259
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	780
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	260
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	899
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	95

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование **2293 обучающихся**.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2);
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающегося с тяжелым нарушением речи (Вариант 5.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2. ФГОС НОО ОВЗ);
- Дополнительные общеразвивающие программы;

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ №1» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ №1» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 64) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего

образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В сентябре 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 0 обучающихся;
- уровень ООО – 2 обучающихся (1 – в 6-й класс, и 1 – в 9-й класс);
- уровень СОО – 0 обучающихся зачислены в 10-й класс.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территории Донецкой обл, г.Краматорск организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети с территории Донецкой обл, г.Краматорск, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

По Письму Минпросвещения МБОУ «СОШ №1» активизировала работу на образовательной платформе «Сферум». МБОУ «СОШ №1» активно работает и применяет на своих уроках образовательную платформу «Учи.ру».

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «СОШ №1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 1» выполнены на 45,5 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 466- 20 процентов;
 - педагогических работников – 90 чел. -70,3 процентов.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х- 11-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались филологический и естественно- научный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Филологический	Русский язык, литература	56	55
Химико-биологический	Биология, химия	52	20
Исторический	История. обществознание	-	32

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2);
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающегося с тяжелым нарушением речи (Вариант 5.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2. ФГОС НОО ОВЗ);

В Школе имеются определенные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе в общеобразовательных классах.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Обучающиеся с ОВЗ, не имеющие возможности посещать учебное заведение, обучаются в формате надомного обучения.

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность в 2021-2022 уч. году в МБОУ СОШ №1 была организована в начальной школе – 1-4 классы и средней- 5-9 классы, старших классах 9-11 кл.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, творческие объединения.

**Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов
на 2021-2022 учебный год.**

1 классы			
Направления деятельности	Наименование занятий	Класс	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1а	1
	«Занимательная математика»	1б	1
		1в	1
	«Занимательная грамматика»	1г	1
	«Занимательная грамматика»	1ж	1
	«В мире книг»	1з	1
	«Занимательная грамматика»	1и	1
	«Шахматы»	1д	1
Духовно - нравственное	«В гостях у сказки»	1е	1
Итого			9
2 классы			
Направления деятельности	Наименование занятий	Класс	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	2а	2
	«Занимательная грамматика»	2б	2
	«Занимательная математика»	2в	2
	«Занимательная математика»	2г	2
	«Занимательная грамматика»	2д	
	«Занимательная грамматика»	2е	1
	«Информатика: логика и алгоритмы»	2ж	1
	«Калейдоскоп наук»	2з	2
	«Занимательная грамматика»	2и	
Духовно - нравственное	«Сказкотерапия»	2ж	1
Итого			18
3 классы			
Направления деятельности	Наименование занятий	Класс	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное		3а	2
	«Занимательная грамматика»	3б	2
		3в	2
	«Занимательная грамматика»	3г	2
	«Чтение с увлечением»	3д	2
	«Скорочтение»	3е	1
	«Занимательная грамматика»	3ж	2
	«Информатика: логика и алгоритмы»	3з	1
	«Занимательная грамматика»	3и	2
Духовно - нравственное	Арттерапия	3з	1
Итого			18
4 классы			
Направления деятельности	Наименование занятий	Класс	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	4б	2

	«Занимательная математика»	4в	2
	«Занимательная математика»	4д	2
	«Занимательная грамматика»	4е	2
	«Калейдоскоп наук»	4ж	2
	«Занимательная грамматика»	4з	2
	«Занимательная грамматика»	4и	2
Общекультурное	Проектная деятельность	4а	2
Духовно - нравственное	Игро- терапия	4г	1
	«В мире сказок»	4г	1
Итого			10

Организация внеурочной деятельности обучающихся V-X классов

Направления деятельности	Наименование занятий	Количество часов в неделю	классы	Ф.И.О. педагога
5 классы				
Духовно - нравственное	«Я патриот и гражданин»	4	8-10 классы, 15 чел.	Мирзаева А.М.
	«Мир музея»	4	7-8 классы, 16 чел.	Яковенко Е.В.
	«Культура родного края»	2	7 классы, 15 чел.	Гаджинасурова П.Г.
Социальное	«Играем, учимся, творим» (индивидуальная и групповая формы работы психолога)	4	5-7 классы, 27 чел.	Раджабова З.Г.
	«Медиацентр»	2	7 класс, 15 чел	Басина О.А.
	«Исследовательская деятельность»	2	7-10 классы, 20 чел.	Гаджиева А.Р.
	«Академия добрых дел»	4	8- 10 классы, 30 чел	Мурадалиева М.К.
Общекультурное	«Творческая мастерская»	4	7-8 классы, 18 чел.	Попова О.В.
	«Мир хорового пения»	2	5-7 классы, 20 чел	Кадырова Ш.Г.
	«Мир танца»	18	5- 8 классы, 18 чел.	Гамзатханов Арсен
	«Театральная гостиная»	4	10 класс, 27 чел.	Шахмарданова Ф.Д.
	«Театр эстрадных миниатюр»	2	6, 10 класс, 18 чел	Ермоченкова О.С.
Общеинтеллектуальное	«Лаборатория знаний: в мире физики»	4	8 классы, 24 чел.	Омариева Г.М.
	«В мире зарубежной литературы»	4	5 класс, 17 чел	Рамазанова Д.Б.
	«Развивающая математика»	10	5- 10 классы,	Габибулаев Г.О.
	«От Пушкина до Чехова»	8	8- 10 классы	Кукуева А.А.
	«Страницы истории. Проектная деятельность»	2	5, 9 классы, 18 чел.	Гюлметова М.Ш.
	«Научное общество «Открытие»	4	5- 10 классы, 25 чел.	Кикова Р.П.
Итого		84		

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в классных кабинетах, где отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

- условия реализации внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО.

- имеющиеся в школе материально-технические средства обучения и ведения образовательной деятельности (урочной и внеурочной) соответствуют требованиям реализации ООП;

- обеспеченность учебных кабинетов необходимым учебным и лабораторным оборудованием соответствуют требованиям реализации ООП.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение «Театральная студия "Теремок"». В рамках внеурочной деятельности. Разработана программа внеурочной деятельности «Театральная студия "Теремок"». Руководитель театральной студии – педагог начальной школы Ниязова К.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимое на базе ДИРО. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 4-х классов. Это 10 процентов обучающихся Школы.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебном году была организована на основании Рабочей программы воспитания. Утвержденной Минобрнауки РФ в августе 2021 года и имеет модульную структуру. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Инвариантные модули:	Вариативные модули:
Модуль «Классное руководство»	Модуль «Ключевые общешкольные дела»
Модуль «Школьный урок»	Модуль «Детские общественные объединения»
Модуль «Курсы внеурочной деятельности. Дополнительное образование»	Модуль Профилактика: «Школа - территория здоровья»
Модуль «Самоуправление»	Модуль «Школьные и социальные медиа»
Модуль «Профорентация»	Модуль «Этнокультурное воспитание»
Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Во втором полугодии 2022 года в рабочую программу воспитания внесены изменения в связи с существенным обновлением нормативно-правовой базы воспитания в Российской Федерации (принятие значимых для воспитания изменений в Конституцию Российской Федерации в 2020 г., Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в 2020-2021 гг., утверждением новых ФГОС начального общего и основного общего образования в 2021 г.).

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, старшие вожатые разрабатывали собственные рабочие документы.

Воспитательная система МБОУ «СОШ № 1» охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий различного уровня, систему дополнительного образования, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

С целью совершенствования воспитательной системы МБОУ «СОШ № 1» в 2021 - 2022 учебном году расширен спектр форм взаимодействия с родителями, широко применялись технологии КТД, квестов, социальных акций и практик.

-Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Выполнение основных поставленных задач на 2021 – 2022 учебный год шло через работу педагогического, родительского и ученического коллективов, через органы самоуправления детской общественной организации «Журавлик», через систему дополнительного образования и внеурочной деятельности, через организацию совместной деятельности с внешкольными учреждениями города.

Большое значение мы придаем сохранению, поиску, созданию и отработке традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. В школе сформирован календарь

традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения.

Школьные праздники и традиции:

- День знаний
- Посвящение в первоклассники
- Волшебство новогодней поры.
- Презентация 5-х классов «Это мы».
- Линейка «Школьное содружество»
- Праздник «Последний звонок»

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 84 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В этом учебном году были проведены следующие открытые классные часы:

Месяц	Мероприятие
20 – 21 января 2022 года в МБОУ «СОШ №1» были проведены мероприятия, посвященные Дню образования ДАССР	1.Общешкольное мероприятие «В дружбе единой велик дагестанский народ», 21 января, 7-11 классы. Актовый зал 2. Тематические классные часы: «Дагестан-мой край родной», «Дагестан – мой горный край». «Мы вместе дружбою сильны» 3.Беседа «Я - дагестанец» 4.Выставка работ учащихся по изобразительному искусству 5.Просмотр видеофильма о Дагестане с круглым столом 6.Выставка книг в школьной библиотеке «Мой Дагестан»
Трагедия Холокоста	Урок Памяти «Холокост: этого нельзя забыть, этого нельзя не помнить», 8 классы
День воинской славы	Линейка Памяти, посвященная 77 – летию Сталинградской битвы под названием «Поклонимся великим тем годам!», 7-11 классы
Урок Мужества "Горячее сердце":	«Слава героям»; «Горячие сердца всегда рядом», «В жизни всегда есть место подвигу»;
Единые Уроки Мужества, открытые классные часы к 77-ой годовщине Победы	Единый Урок Победы: «Девятое мая - День Славной Победы!» 2. Открытый классный час «Дети войны» 3. Урок Мужества «Никто не забыт, ничто не забыто»; 4.Внеклассное мероприятие «Песни военных лет»
Уроки Мужества	«От героев былых времен», школьная библиотека Открытый классный час «Дети на войне», «Вспомним, поклонимся», конкурс стихов.
Тематические классные часы во 2 – 11 классах,	-«Памяти жертвам теракта», 8д класс -Беседа: «Горе Беслана», 7в класс -«Эхо Бесланской печали»,

<p>посвященные 17 – летию трагедии в Беслане:</p>	<p>-«Расстрелянное детство», -нравственный марафон памяти, 11 б кл. -Общешкольная линейка Памяти: «Помним... Скорбим...», 7 – 11 классы. -Конкурс рисунков «Мир без террора», 1 -4 классы, -Акция «Нам нужен мир!», 03.09., 80 чел -«Героям войны 1999 года посвящается...» Перед ребятами выступил ветеран войны 1999 года, майор полиции в отставке Рустамов Мизамудин Тагирович, 32 чел. 4 сентября проведен урок антитеррористической направленности «Терроризм – угроза обществу», 11а класс; 25 чел.</p>
	<p>«Памяти детей, чья жизнь была прервана», нравственный марафон Памяти,</p>
<p>Тематические классные часы ко Дню Единства народов Дагестана:</p>	<p>«Дагестан-мой край родной», Дагестан – мой горный край», «Мы вместе дружбою сильны», Беседа «Чувство чести и собственного достоинства», Беседа «Мы - одна семья», Беседа «Я - дагестанец».</p>
	<p>Урок Культуры, Дружбы, Братства</p>
<p>21 сентября Международный день Мира</p>	<p>Единый час духовности «Голубь мира»</p>
<p>Ко дню единства 4 ноября проведены единые классные часы: (5 – 11 классы): единые классные часы на тему:</p>	<p>«В единении – сила!», «Минин и Пожарский – национальные герои», «Едино государство, когда един народ», 5 – 11 классы 2. Открытые уроки для матерей «Подари пятёрку маме». 3. Открытый Урок памяти «Едино государство, когда един народ»,</p>
<p>Открытые классные часы в рамках антинаркотического марафона:</p>	<p>«Нет – наркотикам!» «Пивная трясина»</p>
<p>Урок памяти</p>	<p>«Боль не ушла. Она всего лишь утихла»</p>
<p>День Неизвестного Солдата</p>	<p>В школе тоже прошли мероприятия: - возложение цветов к мемориалу Вечного Огня: (6а класс) - проведение уроков Мужества (10а, 8е, 7в, 1е), - Урок Мужества «Живая Память», 8в класс. -урок Мужества «Честь дороже жизни», 10б класс. -Митинг «Реквием памяти» - 11б, 9г, 9е, 5г классы - Акция «Письмо неизвестному солдату от благодарного потомка», 2-11 классы. - Оформлена книжная выставка «Имя твоё неизвестно – подвиг твой бессмертен», - День Неизвестного солдата - возложение цветов к обелиску "Вечный огонь"</p>

Классные часы на правовую тематику в рамках Декады правовых знаний:	«Путешествие по Правограду», 6г кл. «Наши права», 9б класс, 1а «Наши права и обязанности», 6б, 6в кл.
День Конституции	Викторина «День Конституции Российской Федерации», 10 – е кл.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)

Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"

- Всероссийский урок первой помощи
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
- Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- «Пионеры герои», ко Дню пионерии.
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

1. В соответствии с Комплексным планом основных мероприятий МЧС России на 2022 год 27 апреля в МБОУ «СОШ №1» был проведен Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности. Открытый урок был посвящен нескольким памятным датам: 36-летию со дня аварии на Чернобыльской АЭС, Дню пожарной охраны и празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

2. Были организованы и проведены «Уроки трезвости» для профилактики наркомании среди школьников, 7- 9 классы, 350 чел. 11.05.- 25.05.22

3. 02.03.22г. прошла встреча с координатором ФП «Трезвая Россия» Р. Гюсеновым и Депутатом молодежного парламента Г. Магомедовым

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в работе школы.

Система гражданско-патриотического воспитания включает в себя:

- организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся;

- организацию проектной деятельности обучающихся;

- участие обучающихся в мероприятиях различного уровня.

В рамках школьной системы внеурочной деятельности созданы объединения гражданско-патриотического направления:

«Юные инспекторы движения», для 5-6 классов;

«Юные друзья пожарных», для 6-7 классов;

«Юнармия», для 7-11 классов;

«Волонтеры Победы» для 8-11 классов;

Патриотическое воспитание осуществляется планомерно, системно, постоянно и реализуется за счёт работы с ветеранами ВОВ; с ветеранами войны 1999 года в Дагестане, организации и проведения акций:

-организации и проведения месячника оборонно-массовой и спортивной работы; -посещения учащимися Музея «Россия- моя история», городского краеведческого музея;

-проведения классных часов, бесед: «Подвиг народа в тылу и на фронте», «Уроки мужества», конкурсных программ «Будущие защитники Родины», «Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом», «Есть такая профессия - Родину защищать»;

-участия в городских военно-патриотических мероприятиях Юнармии, «Школа безопасности», «Победа».

В 2021-2022 учебном году в календарный план Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №1 включены мероприятия федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование», одним из которых является проект «Классные встречи РДШ».

В рамках проекта были организованы встречи обучающихся с работниками культуры (писатель М.Халилов, член всероссийского союза писателей), со знаменитыми спортсменами, с общественными деятелями в рамках проекта «Классные встречи»:

-Встреча с председателем Ярославского областного отделения общероссийской общественной организации «Союз писателей России», лауреатом литературной премии имени Антона Дельвига «За верность слову и Отечеству» в номинации «Поэзия» Халиловым Мамедом Гаджихалиловичем.

-встреча с организаторами проекта «Трезвая Россия».

-классная встреча учащихся 10 А класса с региональным представителем поисково-спасательного отряда «Лиза Алерт» Даниялом Османовым.

-Классная встреча активистов РДШ школы с офицером запаса из г. Курска Гарабурдо Юрием Андреевичем. В 2016 году Юрий Андреевич открыл поисковый отряд «Курская дуга» при Русском географическом обществе.

-Встреча старшеклассников школы с председателем Совета ветеранов пограничных войск РД Арслангереевым Андреем Багаутдиновичем и Вагифом Асахановичем Хсейхановым — кадровым разведчиком, майором, выпускником Московского высшего пограничного командного училища КГБ СССР.

1.13 ноября 2022 г. в МБОУ «СОШ №1» прошёл **Урок Памяти жертв взрыва жилого многоквартирного дома по улице Ленина в г. Каспийск** 16 ноября 1996 года.

Двадцать четыре года назад, 16 ноября 1996 года, в Каспийске был взорван дом на улице Ленина. Теракт унес жизни 69 человек, став первым в цепи подобных взрывов: Буйнакск, Махачкала, Москва — улица Гурьянова и Каширское шоссе, Волгодонск...

Урок Памяти посетила Елена Геннадьевна Залова, потерявшая в ту зловещую ночь троих сыновей и мужа. Дети с болью в душе прочли стихи о тех печальных днях. Все присутствовавшие почтили минутой молчания память всех погибших в этом и в других

терактах, зажгли поминальные свечи. В конце мероприятия учащиеся 9 е класса исполнили песню «Исправим мир» и призвали всех взрослых к миру без террора. 2.8 февраля 2022 года в школе прошел **Урок Мужества на тему «У памяти своя тропа», посвященный 33-й годовщине вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана.** Урок провела педагог – организатор Трубаева Елена Михайловна и учащиеся 9е класса с классным руководителем Гусейновой Маликат Абдулжалаловной. На Урок были приглашены воины-афганцы: Хсейханов В. Х.

3. Юнармейцы школы встретились в рамках проекта «Классные встречи» 20.04. 2022 года с Руководителем поискового отряда «Курская дуга» при Русском Географическом Обществе», офицером запаса Гарабурдо Юрием Андреевичем.

Работа школьного музея – одно из направлений патриотического воспитания в школе № 1, где регулярно проводятся проекты, акции и конкурсы.

В музее были проведены следующие уроки истории для 9-11 классов:

«Память огненных лет», «Защитники Родины – наши земляки», «Жители поселка в годы Великой Отечественной войны».

В рамках празднования 77- й годовщины Победы продолжено оформление экспозиции «Бессмертный полк» и оформление Книги Памяти: сбор информации о родственниках - участниках ВОВ, чьи фотографии выставлены в фойе школы на «Стене героев».

- 27 апреля в МБОУ «СОШ №1» г.Каспийск по инициативе ОНФ прошел открытый музейный урок, посвященный истории родной школы, ее учителям и выпускникам.

Активисты школьного музея «Истоки», учащиеся 7, 8, 10 классов. Нашей школе в этом году исполнилось 85 лет, поэтому ребята представили проект «История моей школы в истории моей страны». Листая страницы альбомов «Из жизни школы», собранных в школьном краеведческом музее, ребята рассказали об истории строительства школы, историю рождения школы-интерната, лица людей, работавших и продолжающих работать в этой школе. Долгий путь нашей школы – это живая история, история в делах, в традициях, в лицах.

В рамках празднования Дня Победы руководителем музея Яковенко Е.В. совместно с ОНФ был проведен Всероссийский музейный урок «Госпиталь №46-54», который располагался в стенах нашей школы во время Великой Отечественной войны.

Активно развивается юнармейское движение.

В 2021-2022 учебном году юнармейцы школы провели два общешкольных мероприятия: урок-реквием, посвященный снятию блокады Ленинграда, Урок Мужества «Память сильнее времени». Социальный проект «Память о Ленинграде жива», «день Памяти жертв Холокоста», Всероссийский онлайн – урок «Защитники мира».

-В рамках акции «Вахта памяти» юнармейцы ухаживали за памятником в сквере, возложили цветы накануне Дня Победы, приняли участие в акции «Парад венков», «Бессмертный полк», Знамя Победы». В этом году торжественно вступили в ряды Юнармии 15 чел.

-Ребята из школьных объединений «Волонтеры Победы» и «Юнармия» подготовили и провели квест «Блокада Ленинграда» для обучающихся 7-8 классов, где участники выполняли задания на знание исторических фактов, ловкость, смекалку и сплоченность команды.

-В рамках проекта «Мы гордимся» приняли участие во всероссийском конкурсе «Сталинград. 200 дней битвы» и получили благодарность

-Встречи старшеклассников школы с председателем Совета ветеранов пограничных войск РД Арслангереевым Андреем Багаутдиновичем и Вагифом Асахановичем

Хсейхановым — кадровым разведчиком, майором, выпускником Московского высшего пограничного командного училища КГБ СССР стали постоянными.

-В рамках данной программы школа активно сотрудничает с городским клубом молодого патриота «Отечество» на базе центральной городской библиотеки.

Традиционные мероприятия:

-Открытые уроки "День Конституции»

-Открытые уроки: "Нюрнбергский процесс»

-Марафон "Русская весна»

-Всероссийский день Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

-Всероссийский урок "Россия - страна возможностей»

-Уроки мужества на «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День вывода войск из Афганистана», «День Победы»

-Уроки Памяти жертв Холокоста

-Уроки мужества «Герои нашего времени».

-Интерактивная игра " Мы славим женщину", посвящённая Международному женскому дню 8 Марта между командами школ города, организованная начальником РО ВВ ПОД "Юнармия" Республики Дагестан Джамиевым Д. З. Команда нашей школы заняла 1 место.

-Школа приняла участие в проекте «Россия – страна возможностей». Это президентская платформа, позволяющая молодым людям максимально эффективно раскрыть свои таланты.

Профориентация в школе в рамках модуля Профилактика: «Школа - территория здоровья» – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта «ПРОЕКТОРИЯ». В уроках «Проектория» приняли участие 57 классов (1266 чел.) Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». В рамках реализации программы проекта в октябре 2021 года ученики 7-9 классов приняли участие в первом этапе и прошли анкетирование в школе. Второй блок — профессиональные пробы. Всего:175 обучающихся.

Обучающиеся 9-х классов ознакомились с площадками, с оборудованием в аудиториях и в мастерских в рамках проводимого VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022г на площадках Колледжа машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе. «Ярмарки профессий» при ДГТУ, РИНХ, - все 9 классы

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ».

Одним из звеньев воспитательной работы МБОУ «СОШ № 1» является детское общественное объединение «Журавлик», основной целью работы которого является развитие детского общественного движения как площадки для накопления социально-практического опыта самореализации школьников, создание условий для формирования и развития инициативной творческой личности школьника, готовой к активным социальным действиям и стремящейся к постоянному совершенствованию. Члены ДОО «Журавлик» стали активными участниками и организаторами не только

общешкольных мероприятий, но и достойно проявили себя на общегородских мероприятиях.

Активисты РДШ МБОУ «СОШ №1» приняли участие в следующих акциях:

-Республиканская экологическая акция «Зеленая Россия»;

-Республиканская добровольческая акция «Осенний марафон добрых дел-2021». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. Посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ- «Здоровым быть модно!»;
3. Акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

Приняли активное участие в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках «Весенней недели добра» организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьных добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- 1.Проведение Уроков добра.
- 2.Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- 3.Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- 4.Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).
- 5.Проведение акции «Агентство добрых рук» (организация мастер-классов по полиграфии, изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству и др.)
6. Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн.
- 7.Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции, распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни, организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).
- 8.Проведение акции «Мы рядом с вами».
- 9.В целях сохранения исторической памяти о пионерском движении, привлечения внимания к деятельности детских общественных организаций на территории Республики Дагестан 18 мая состоялась Классная встреча с бывшими членами пионерской организации в рамках празднования 100-летия пионерской организации в формате "Марафон классных встреч" с педагогами школы. Встреча получилась очень полезной и познавательной. Все присутствующие поиграли в добрые пионерские игры того времени, пели песни и отдыхали «душой».
- 10.18 мая, в канун дня основания пионерской организации имени В.И. Ленина, в Каспийске на городской площади прошёл традиционный приём в пионеры. В мероприятии приняли участие учащиеся нашей школы – 4д класс.

Результативность участия РДШ в конкурсах, мероприятиях:

-Акция «Отправь свое имя в космос» — сертификаты;

-Конкурс «Верны ЮИДовской стране-2022» — 2 место;

-Региональный конкурс «Лучшая команда РДШ» — 1 место в возрастной категории 13-17 лет.

-Фестиваль школьных добровольческих отрядов «Равнение на добрые дела» —

призовое место.

- Зимний фестиваль РДШ — сертификаты;
 - Акция «Книгодарение» — сертификаты;
 - Акция «Армейский чемоданчик» — сертификаты;
 - Конкурс «Классное пространство» — сертификаты;
 - Конкурс «Безопасное колесо» — 4 место;
 - Классная встреча с общественным деятелем автором планера-ежедневника «Книга добрых дел» — приз за лучший вопрос;
 - Фестиваль «Мы вместе» — сертификаты;
 - Конкурс «Добро не уходит на каникулы» — сертификаты;
 - Интерактивная игра «Мы славим женщину» — 1 место.
- Наиболее яркими примерами личностного развития обучающихся с высоким уровнем сформированности социально-контекстных компетенций являются:

- **Асварова Фаина**, выпускница 11 класса- член Совета школьников при Минобрнауки РД
- **Абдурашидов Алихан**, обучающийся 10 класса, кандидат в Детский общественный Совет при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Дагестан.

2.3.12 Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества

Помимо основной учебной деятельности обучающиеся школы ведут активную проектно-исследовательскую работу, творческих конкурсах, смотрах, принимают участие в спортивных состязаниях тем самым демонстрируя активную гражданскую позицию. Участие обучающихся МБОУ «СОШ №1» в научно-практических конференциях и конкурсах:

V Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов обучающихся и педагогов образовательных организаций Республики Дагестан «Науки юношей питают»	республиканский этап	диплом 2 степени	Тагирова Элина, 8в класс, руководитель Басина О.А.
Всероссийский творческий конкурс "Пусть слово доброе душу разбудит"	республиканский этап	диплом призера	Басина Мария, 3а класс, руководитель Басина О.А.
Научно- практическая конференция "И помнит мир спасенный ...", посвященный 77-летию Победы в ВОВ	республиканский этап	победитель	Абдурашидов Алихан, 10а класс, руководитель: Трубаева Е.М.
Научно- практическая конференция "И помнит мир спасенный ...", посвященный 77-летию Победы в ВОВ	республиканский этап	победитель	Асварова Фаина, 11б класс, руководитель: Трубаева Е.М.
Всероссийский конкурс «Зеленая планета», Номинация «Природа- бесценный дар, один на всех»	Муниципальный этап	Призер, диплом 3 степени	Буграева Регина, 11б класс; руководитель: Трубаева Е.М.

Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного и технического творчества учащихся, посвященная 75-летию г. Каспийска, 90-летию АО «Завод «Дагдизель» и 300-летию образования Каспийской флотилии	диплом 1 степени	1	
	Диплом 2 степени	2	
	Диплом 3 степени	4	

Международный фестиваль «Детство без границ»

XXIV Международный фестиваль «Детство без границ».	Муниципальный	Диплом 1, 2, 3 степени	12 чел
XXIV Международный фестиваль «Детство без границ».	всероссийский	Диплом 1 степени	3 чел.
Межрегиональный открытый конкурс исследовательских и проектных работ детей и взрослых "Новый взгляд"	всероссийский	Диплом 1 степени	3 чел.

В 2021-2022 году школьники были участниками:

Президентских состязаний; Президентских спортивных игр; Игр ШСК; и имели успехи:

-2 место на республиканском этапе шахматного турнира «Белая ладья»;

Команда школы стала Участником зонального этапа соревнований по футболу в рамках стратегического проекта «Футбол в школу».

Президентские состязания:

-муниципальный этап, 1 место, 5 классы; (учитель Давлетбаева А.А);

- муниципальный этап, 2 место, 9 классы; (учитель Курбаналиев К.Г.);

-Баскетбол (девушки), 3 место, муниципальный этап (Газихмаев А.Р.);

Анализ работы школы с социокультурными ресурсами города (региона)

Школа продолжает создавать и расширять социокультурное пространство, налаживая связи с различными организациями.

Перечень организаций, учреждений, предприятий и пр. привлеченных учреждением для организации учебно-воспитательного процесса:

№	Организация, учреждение,	Проблема, по которой привлекались предприятия
1.	ГКУ Центр занятости населения г. Каспийск	Профориентационная работа, трудоустройство
2.	ОПДН, ОГИБДД МВД РФ по РД в г. Каспийск	Профилактика правонарушений дорожно-транспортного травматизма
3.	ДДТ, ЦДТТ	Вовлечение учащихся в мероприятия города и района. Организация досуга, развитие творческих способностей учащихся
4.	МКУ «Управление образования» «Администрации ГО» г. Каспийск	Оказание методической помощи

5.	Каспийская городская поликлиника	Мониторинг состояния здоровья, проведение занятий с учащимися, проведения совместных опросов, совместная исследовательская и диагностическая деятельность
7.	ДЮСШ	Организация спортивных мероприятий с учащимися
8.	Центральная библиотека им. Ф. Алиевой	Преумножение библиотечного фонда, приглашение специалистов для проведения бесед, организации книжных выставок

Выводы: связи школы достаточно разнообразны, появилось больше возможностей для учебно-воспитательного процесса, дальнейшего развития системы гражданско- патриотического воспитания и дополнительного образования.

Рекомендации: продолжить работу по развитию взаимодействия с учреждениями и различными структурами.

В рамках проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» –в МБОУ СОШ №1 функционирует клуб волонтерской направленности «Рука к руке».

Количественный состав волонтеров МБОУ «СОШ №1»:

- Волонтеры Победы – 60 чел. (11а, 11б, 7в)
- Волонтеры – медики: 29 чел. (10а класс)
- Эко- волонтеры: 20 чел. (10а, 10б классы)
- Социальные волонтеры- 30 чел. (

Участники клуба проводят различные акции, организуют тематические мероприятия в школе:

-В рамках празднования Международного дня добровольца, а также регионального проекта «Социальная активность» в школе проводились уроки, посвященные социальной активности «Уроки добра» с целью пропаганды престижа добровольчества, как вида социальной деятельности, и информирование школьников про возможности волонтерства, которые сегодня открыты новому поколению россиян.

-С обучающимися 1-11 классов были проведены "Добрые уроки" на тему "Социально-активный человек, какой он?", состоялся просмотр видеоролика "Равнодушие" и презентации "Кто такие волонтеры и чем они занимаются". Волонтеры школы- активные участники акций «Весенняя неделя добра», «Осенняя неделя добра», «Мы вместе» (посещение ветеранов ВОВ, войны 1999 года в Дагестане), «Добрая суббота».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 процента. Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

Курсы дополнительного образования- кружки, программа «Навигатор»

Направление	Название объединения	Кол -во
		детей
Художественно-эстетическое	<i>«Рукодельница»</i>	20
Спортивно-оздоровительное	<i>Баскетбол (юноши)</i>	21
Спортивно-оздоровительное	<i>Шахматы</i>	21
Спортивно-оздоровительное	<i>Баскетбол (девушки)</i>	20
Спортивно-оздоровительное	<i>Волейбол (девушки)</i>	20
Художественно-эстетическое	<i>«Веселые карандаши»</i>	21
Естественно-научное	<i>«В мире компьютера»</i>	20
Социально- педагогическое	<i>«Грация»</i>	21
Социально- педагогическое	<i>«Поиск»</i>	20
Естественно-научное	<i>Юный эколог»</i>	20
Спортивно-оздоровительное	<i>«Шахматы»</i>	41

Итого:**245**

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

Направление	Название объединения	Кол -во детей
Художественно-эстетическое	«Рукодельница»	23
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол (юноши)	34
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	30
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол (девушки)	24
Спортивно-оздоровительное	Волейбол (девушки)	28
Художественно-эстетическое	«Веселые карандаши»	33
Естественно-научное	«В мире компьютера»	24
Социально- педагогическое	«Мир психологии»	21
Социально- педагогическое	ЮИД	28
Естественно-научное	«Юный эколог»	43
Итого:		288

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Столбец:	направление	2020	2021	2022
	художественное	3	3	2
	естественно - научное	1	1	1
	техническое	1	1	1
	социальное	1	2	2
	спортивно-оздоровительное	4	4	4

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Волейбол – 2 группы;
- Баскетбол – 2 группы;
- Общая физическая подготовка – 2 группы;
- Шахматы – 2 группы;
- «Футбол в школе» - 9 групп

В объединениях клуба в первом полугодии занято 470 обучающихся (20% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 3-8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	15.09.2022	Обучающиеся 5–8-х классов, 352 человека, 6 команд
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022	94 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов, посвящённое Дню борьбы со СПИДом	Спортивный зал	01.12.2022	Обучающиеся 8–11-х классов, 72 человека

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Режим занятий

В школе существуют условия для полноценного развития каждого воспитанника.

- Обеспечена работа в Навигаторе дополнительного образования детей в Республике Дагестан – работа обеспечена с 1 сентября 2019 г.
 - Общий охват детей школы дополнительным образованием:
 - **Школьные творческие объединения: 245 обучающихся.**
 - По договору о сотрудничестве со Станцией Юных натуралистов в школе работает кружок «Гидробиология», рук. Магомедова З.М, 5 групп- 195 обучающихся;
- В рамках сетевого взаимодействия в 2022 году был подписан договор о сотрудничестве между МБОУ «СОШ №1» и ГБУ ДО РД «ДЮАШ» (детско-юношеская автошкола) Министерства образования и науки РД г. Махачкала. Обучение проходят 80 обучающихся. Кроме того, учащиеся школы посещали городские кружки и секции, музыкальную и художественную школы.
- Из них:
- Музыкальная школа: 35 обуч.
- Художественная школа: 114 обуч.
- Центр детского технического творчества: 28 обуч.
- Детская юношеская спортивная школа: 670 обуч.
- Дом детского творчества: 97 обуч.
- Станция юных натуралистов: 195 обуч.
- Общий охват детей дополнительным образованием в школе составляет: 1464 обуч.

Общий охват детей дополнительным образованием в школе составляет: 1464 обуч.

Год	Общее кол-во обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2021-2022	2301	1464	63%

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся организована внеурочная деятельность по 5 направлениям развития личности обучающихся.

Учебный план включает для каждого класса 2 часа внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников. В течение учебного года 100% обучающихся были охвачены проектной деятельностью, результат которой был представлен в рамках урока в конце учебного года по каждому предмету. Результаты учебной успешности отслеживаются в портфолио ученика, которое ведется обучающимися начальной школы и 5-9-х классов.

Вывод: Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Школа № 1» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Каспийска. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета начальной школы, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Школа № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://s1ksp.siteobr.ru/sociopsychological/dokumenty-reglamentiruyushchie-funkcionirovanie-shkoly-v-usloviyah-koronavirusnoy-infekcii/170080	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	https://s1ksp.siteobr.ru/sociopsychological/dokumenty-reglamentiruyushchie-funkcionirovanie-shkoly-v-usloviyah-koronavirusnoy-infekcii/170080	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	https://s1ksp.siteobr.ru/sociopsychological/dokumenty-reglamentiruyushchie-funkcionirovanie-shkoly-v-usloviyah-koronavirusnoy-infekcii/170080	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	https://s1ksp.siteobr.ru/sociopsychological/dokumenty-reglamentiruyushchie-funkcionirovanie-shkoly-v-usloviyah-koronavirusnoy-infekcii/170080	

	koronavirusnoy-infekcii/170080	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	https://s1ksp.siteobr.ru/sociopsychological/dokumenty-reglamentiruyushchie-funkcionirovanie-shkoly-v-usloviyah-koronavirusnoy-infekcii/170080	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	https://s1ksp.siteobr.ru/sociopsychological/dokumenty-reglamentiruyushchie-funkcionirovanie-shkoly-v-usloviyah-koronavirusnoy-infekcii/170080	
Основные образовательные программы	https://s1ksp.siteobr.ru/sveden/education	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://s1ksp.siteobr.ru/sociopsychological/dokumenty-reglamentiruyushchie-funkcionirovanie-shkoly-v-usloviyah-koronavirusnoy-infekcii/170080	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://s1ksp.siteobr.ru/partitions/10512	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	https://s1ksp.siteobr.ru/sociopsychological/dokumenty-reglamentiruyushchie-funkcionirovanie-shkoly-v-usloviyah-koronavirusnoy-infekcii/170080	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа № 1» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 97% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 1» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1–11-х классов.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	2243
	– начальная школа	1053
	– основная школа	1084
	– средняя школа	106
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	–
	– основная школа	3
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	27
	– в основной школе	17
	– в средней школе	10

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	На начало	На конец	Отличников	Хорошисто в	С одной «4»	С одной «3»	% качества
1кл	254	259	не	аттестуютс	-	-	-
2кл	277	284	62	98	10	13	56
3кл	246	244	35	94	11	17	53

4кл	271	266	48	112	19	17	60
Итого:	1048	1053	145	304	40	47	57

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2021-м был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 процентов (в 2021-м – 21%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Количе ство	%
5	242	241	99,6	114	47	27	11	1	0,4	0	0	0	0
6	235	235	100	101	43	31	13	0	0	0	0	0	0
7	245	244	99,6	92	38	27	11	1	0,4	0	0	0	0
8	185	184	99,5	51	28	10	5,4	1	0,5	0	0	0	0
9	177	177	100	75	42	20	11	1	0,	0	0	0	0
Итого	1084	1081	99,7	433	40	95	9,5	3	0,4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2021-м был 38%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв	%	с отметк	%	с отме	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%

		о		ами «4» и «5»		ткам и «5»							
10	46	46	100	25	5 4	13	28	0	0	0	0	0	0
11	61	61	100	35	5 7	13	21	0	0	0	0	0	0
Итог о	107	107	100	60	5 6	26	25	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысились на 1 процент (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 55%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2021-м было 27%).

Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	183	63
Количество обучающихся на семейном образовании	6	2
Количество обучающихся с ОВЗ	2	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	183	63
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	183	63
Количество обучающихся, получивших аттестат	183	63

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Школа № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 183 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость и качество по математике и русскому языку не снизилась.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по выборным предметам

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	124	30	3,3	98
История	1	0	3	100
Иностранный язык	5	60	3,6	100
Биология	59	58	3,6	98
Информатика и ИКТ	30	47	3,5	100
Литература	4	0	3	100
Физика	3	67	3,7	100
География	119	68	3,7	100
Химия	11	73	4,2	100

Таблица 12. Результаты ОГЭ по МБОУ «СОШ № 1» в 2021 – 2022 учебном году

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	99	89	4,1	96	45	3,6
2019/2020	Отменены					
2020/2021	90	23	3,2	90	52	3,6
2021/2022	99	57	3,6	99	67	4,0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы (кроме одного) успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 17 человек, что составило 9,6 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20	2020/21	2021/2022
----------	---------	---------	-----------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	183	100	161	100	177	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	19	10	25	16	20	11
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	53	29	62	39	75	42
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	отменены		161	100	177	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации			0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения программы выпускниками основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 и 2021 годы, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился соответственно на 3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», понизился соответственно на 5 процентов.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 63 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (63 человека) успешно сдали ГИА по русскому языку.

Результаты ЕГЭ по МБОУ «СОШ № 1» в 2021 – 2022 учебном году

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11	11
-----------------	-----------	-----------

	«А»	«Б»
Количество обучающихся	32	31
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	8	4
Средний балл	74,5	56,7

Снижения результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом не отмечено.

Таблица 15. Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за 3 года

Учебный год	Математика (проф)	Русский язык
2019/2020	37	67
2020/2021	36,5	65,5
2021- 2022	49	65,6



Таблица 16. Результаты ЕГЭ по МБОУ «СОШ №1» за 2021- 2022 учебный год

№	Предмет	Сдавали	Преодолели мин. порог	Не преодолели мин. порог	успеваемость	Кач-во%	Ср/б	Мин. порог
	Русский язык	63	63	0	100%	68,25	65,6	24
	Математика(баз)	40	38	2	94,8%	73	4	7

Математика(пр)	23	23	0	100%	43,4	49	27
Обществознание	25	16	7	72%	36,0	51,04	42
География	1	1	0	100%	100	67	36
Биология	14	10	4	72%	21,4	44,1	36
История	9	8	1	89%	60	56,8	32
Химия	12	10	2	83%	42	56	36
Физика	4	4	0	100%	0	40,8	36
Информатика	8	6	2	75%	25	49,4	40
Литература	6	6	0	100%	67	63,2	32
Ан/яз, нем/яз	2	2	0	100%	50	3,5	22

Таблица 17. Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (проф)	Русский язык
2018/2019	46	66
2019/2020	37	67
2020/2021	36,5	65,5
2021/2022	49	65,6



В 2022 году из 63 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали обществознание – 25 человек (40%), математику (профильный уровень) – 23 человека (37%), 12 человек (19%) – химию и 14 человек (22%) биологию, 4 (6,3%) – физику и 9 (14%) историю, 6 (9,5%) – английский язык и 8 человек (13%) информатику и 6 (9,5%) – литературу. ЕГЭ по географии выбрал 1 ученик. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Не преодолели минимальный порог из числа сдававших по предметам по выбору: обществознание 7%, математика 2%, биология 4%, история 1%, химия 2%, информатика 2%, английский язык 0%.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2	2019	2020	2021	2022
	4	15	8	10

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 10 человек, что составило 16 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№	Муниципальное образование	Наименование ОО	класс	Фамилия	Имя	Отчество
1	г. Каспийск	МБОУ «СОШ№1»	11 «А»	Амирханов	Амирхан	Мухтарович
2	г. Каспийск	МБОУ «СОШ№1»	11 «А»	Абдурашидова	Мадина	Мурадовна
3	г. Каспийск	МБОУ «СОШ№1»	11 «А»	Везирова	Эльнара	Маратовна
4	г. Каспийск	МБОУ «СОШ№1»	11 «А»	Жучков	Сергей	Алексеевич
5	г. Каспийск	МБОУ «СОШ№1»	11 «А»	Залмуева	Патимат	Магомедовна
6	г. Каспийск	МБОУ «СОШ№1»	11 «А»	Магомедова	Мариян	Руслановна
7	г. Каспийск	МБОУ «СОШ№1»	11 «А»	Макатов	Сулейман	Эрнстович
8	г. Каспийск	МБОУ «СОШ№1»	11 «А»	Тагирова	София	Тарлановна
9	г. Каспийск	МБОУ «СОШ№1»	11 «Б»	Асварова	Фаина	Зилдановна
10	г. Каспийск	МБОУ «СОШ№1»	11 «Б»	Рамазанова	Амина	Алиловна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали среднюю успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,4 по обязательным предметам.
3. По ЕГЭ не все выпускники смогли преодолеть минимальный порог по предметам по выбору.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 17 человек (9,6%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 10 человек (15,8%).

Результаты ВПР

ВПР в 2021/22 учебном году были проведены в апреле–мае 2022 года. ВПР-2022 проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

Результаты ВПР, 4 классы

	ПРЕДМЕТ	ВСЕГО	ПИСАЛО	5	4	3	2	%УСП-ТЬ	КАЧ-ВО	СРЕДНИЙ БАЛЛ
1	Русский язык	266	222	38	99	66	19	91,4	61	3,7
2	Математика	266	240	42	96	80	22	91	58	3,6
3	Окружающий мир	266	231	35	115	66	15	93,5	64	3,7

Результаты ВПР, 5-8 классы

Биология	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Всего	244	241	116	78
Писали	224	203	97	64
«5»	31	25	13	7
«4»	109	97	38	16
«3»	82	72	43	32
«2»	2	9	3	9
Усп	99%	95,5 %	97	86%
Кач	62%	61%	53	36%
Ср/б	3,7	3,6	3,6	3,3
Обществознание	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Всего			124	136
Писали			116	116
«5»			20	11
«4»			46	48
«3»			43	46
«2»			7	11
Усп			94	91
Кач			57	52
Ср/б			3,6	3,5
Физика			7 классы	8 классы
Всего				80
Писали				71
«5»				2

«4»				30
«3»				37
«2»				2
Усп				97
Кач				45
Ср/б			3,4	3,4
Математика	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Всего	244	241	231	244
Писали	229	219	215	227
«5»	39	26	11	18
«4»	92	70	77	73
«3»	91	103	11	116
«2»	7	20	15	20
Усп	96,94%	91	93	91
Кач	57,205%	43,8	41	40
Ср/б	3,71	3,5	3,4	3,4
Русский Язык	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Всего	244	241	231	244
Писали	235	216	204	214
«5»	53	13	14	11
«4»	96	126	80	128
«3»	78	54	90	55
«2»	9	22	19	19
Усп.	96%	89%	91%	90%
Кач	63%	62%	65%	64%
Ср/б	3,8	3,5	3,6	3,6
Английский язык	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Всего				244
Писали				230
«5»				27
«4»				108
«3»				76
«2»				19
Успеваемость				91
Качество				58
Средний балл				3,6
История	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Всего	244		107	108
Писали	224		87	88
«5»	55		2	16
«4»	92		41	56
«3»	70		41	15
«2»	7		3	1
Успеваемость	96%		96,5	99%
Качество	65%		49	82%
Средний балл	3,8		3,4	4

В целом по Школе образовательные результаты по проверяемым предметам в пределах нормы, внутри классов одной ступени обучения уровень учебных достижений вполне стабильный.

Качество знаний внешнего контроля удовлетворительное, что свидетельствует о том, что в основном учащиеся данных классов подготовлены к изучению учебного материала и обучению на базовом уровне. По сравнению с мониторингом качества знаний обучающихся, проведенным в прошлом году, улучшилось качество знаний (с

44% до 51%). Учителя школы используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации учащихся к условиям обучения, ведут работу по повышению уровня преподавания своего предмета, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся.

Оценка качества знаний и степени обученности по математике (опираясь на результаты итоговых контрольных работ) позволяет сделать вывод, что полученные показатели учащихся при написании контрольных работ выше уровня прошлого года.

И, тем не менее, учителям необходимо добиваться прочного усвоения теоретического материала и умения связывать теорию с практикой, систематически осуществлять работу над ошибками, используя алгоритмы работы над каждой орфограммой.

Учителям необходимо вести анализ типичных ошибок учащихся, своевременно выявлять их причины и определять пути устранения пробелов. На заседаниях методических объединений рассматривать методику преподавания наиболее трудных тем математики, организовав обмен опытом и проведение открытых уроков.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

По итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое – 53 призовых мест + 36 мест по родному языку и литературе в муниципальном этапе. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 12 предметам.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Победители и призеры республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021 -2022 учебного года

Наименование предмета	победитель	призер	итого
Русский язык	0	1	1
история	6	5	11
литература	0	1	1
обществознание	0	1	1
Немецкий язык	0	2	2
химия	0	3	3
Английский язык	1	0	1
экология	0	1	1
технология	2	4	6
Физическая культура	2	6	8
Родной язык	3	15	18
Родная литература	4	14	18
Итого	18	53	71

В текущем учебном году в школьном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников по 12 предметам приняли участие 552 учащихся

5-11 классов, что составляет 46 % от всего числа обучающихся. Победителей и призеров - 71 человек. Наибольшее количество учащихся, показавших положительный результат, было подготовлено истории, по технологии, по физкультуре, по родному языку и родной литературе. На участие в муниципальном этапе предметных олимпиад был заявлен 71 ученик 7- 11 классов. По результатам муниципального этапа всего 4 школьника стали участниками республиканского этапа Всероссийской олимпиады.



Победители школьного этапа	252 чел.	11%
Победители муниципального этапа	71	3%
Победители республиканского этапа	1	0,04%
Участники ВсОШ	552 чел.	24%
Всего	2301 чел	100%

Участники вузовских олимпиад школьников:

- Республиканская олимпиада по русскому языку: Абдурашидова Мадина, 11а класс, диплом 3 степени;
- Республиканская олимпиада по русскому языку: Магомедова Мариян, 11а класс, диплом 2 степени;
- Республиканская олимпиада "Абитуриент ДГУ": Магомедова Мариян, 11а класс, диплом 3 степени;
- Республиканская олимпиада по литературе: Курбанмагомедова Патимат, 11а класс, диплом 2 степени;

Открытая республиканская олимпиада по математике им. "Пифагор», XI Олимпиада имени П.А.Чебышёва

Десять наших учеников приняли участие в IX Открытой республиканской олимпиаде по математике им. "Пифагор". Рагимов Курбан получил диплом III степени.

XI Олимпиада имени П.А.Чебышёва 2021/2022 проводилась в несколько этапов. Муниципальный этап Олимпиады проводится в тестовой форме по заданиям, разработанным республиканским жюри Олимпиады. В нем приняли

участие:

5 классы – 14 учеников;

6 классы – 4 учеников;

7 классы – 10 учеников.

После подведения итогов этого этапа 8 учеников (5 классы – 6 учеников, 7 классы – 2 ученика) приняли участие в республиканском этапе, который проходил в ГБОУ ВО «Республиканский лицей интернат «Центр одаренных детей» и ЧОУ ДО «Надежда».

Важным направлением в работе педагогов в начальной школе является вовлечение обучающихся в участие в интеллектуальных конкурсах различного уровня на платформе Учи.ру. В течение учебного года учащиеся 1-4 классов участвовали в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, ставшими традиционными:

№	Конкурс	Количество участников / призеров
1	Олимпиада «Белый Мишка»: Математика Русский язык Экология	52/25 40/18 28/12
2	Экологическая олимпиада	21 класс/367 обучающихся
3	Образовательный марафон «Мистические бермуды»	135/85
4	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	50/15
5	Образовательный марафон «Цветущие Гвай»	32/22
6	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	38/18
7	Онлайн -олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	185/85
8	Мониторинг: Математика Русский язык	109 69

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й	Пере шли в 10-й	Поступили в профессион	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессион	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч

		класс Шко лы	класс друго й ОО	альную ОО			альную ОО		ную служ бу по приз ыву
2019	177	50	2	111	53	48	3	1	-
2020	183	63	6	105	57	52	3	2	-
2021	160	47	4	99	50	46	3	1	-
2022	178	59	4	115	63	48	9	5	1

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2021/22 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 133 педагога, из них 22 – внутренних совместителей.

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ «Школа № 1».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2.. Информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах:

В рамках Федерального проекта «Социальные лифты для каждого», целью которого является создание возможностей для профессионального и карьерного роста путем формирования и развития системы профессиональных конкурсов педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах:

- «Учитель года- 2022», Ханова Ж.М., призер муниципального этапа;

-Всероссийский конкурс социально - активных технологий воспитания обучающихся **"Растим гражданина"**, всероссийский этап- диплом финалиста- Басина О.А., Трубаева Е.М., Мурадалиева М.К.

-Басина О.А., учитель русского языка и литературы, V Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов обучающихся и педагогов образовательных организаций Республики Дагестан, диплом 2 степени, 2021 год.

-Омарова Джамиля Севзихановна, учитель английского языка, диплом 2 степени на региональном этапе во **Всероссийском конкурсе "Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»;**

-Фатахова Фагида Мирзегасановна, учитель начальных классов, диплом 1 степени в **Республиканском конкурсе среди учителей общеобразовательных организаций на лучшую методическую разработку по профилактике экстремизма, 2022 год.**

Педагоги школы принимали активное участие во всероссийских вебинарах, научно-практических конференциях и мастер-классах.

Одним из важнейших направлений работы администрации школы и МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через самообразование педагогов, обмен опытом, курсовую систему повышения

квалификации.

В течение года:

- ✓ **100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям профессиональной деятельности;**
- ✓ **6 педагогов прошли повышение профессиональной компетентности экспертов по проверке заданий ЕГЭ и ОГЭ;**
- ✓ **16 педагогов проходят обучение в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»;**
- ✓ **18 педагогов освоили дополнительную профессиональную программу «Подготовка общественных наблюдателей при проведении ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы ООО и СОО.**
- ✓ **47 педагогов прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.**

Эксперты Федерального проекта «Навигаторы детства» при Минобрнауки РД:

- **5 педагогов школы прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Проектирование рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях» на базе федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования", в настоящее время- эксперты Федерального проекта «Навигаторы детства» при Минобрнауки РД.**

Инновационная деятельность в МБОУ «СОШ №1»

- **На базе МБОУ № 1 г. Каспийска РД по решению администрации города создана экспериментальная площадка «Гармония» регионального уровня в рамках проекта «Условия обеспечения психологической безопасности личности». Директор школы Алиева Ф.Г., почётный работник общего образования РФ; научный консультант доктор психологических наук, профессор Э.Г. Исаева. На основе внедрения в учебный процесс инновационных программ- куклотерапии, сказкотерапии, арттерапии и игротерапии- отмечается позитивная динамика показателей возрастных психологических новообразований младшего школьника: рефлексии, внутреннего плана и произвольности действий. В мае 2021 года под руководством профессора ДГУ Исаевой Э.Г. и директора МБОУ «СОШ№1» Алиевой Ф.Г. издано учебно- методическое пособие «Экспериментальная площадка «Гармония», в которое вошли программы и разработки занятий (по 14 уроков) учителей- участников, а также результаты исследований школьного психолога Гаджиевой Д.Н.**
- **В марте 2022 года издано второе научно-методическое пособие, адресованное родителям- «Секреты воспитания гармоничного ребёнка»**
- **В рамках Всероссийского конкурса для педагогов «Здоровое поколение: современные здоровьесберегающие технологии» в номинации: «Методическая разработка. Учебно- методическое пособие «Экспериментальная площадка «Гармония» коллектив педагогов во главе с директором школы Алиевой Ф.Г. занял 1 место.**

Распространение опыта работы школы

- 12 мая в рамках работы Ассоциации педагогов Дагестана состоялся Республиканский Фестиваль педагогических идей и образовательных технологий «Современное образование: опыт, инновации, перспективы». Абрамова Лариса Нисимовна, начальник МКУ «УО» г. Каспийск, отметила, что фестиваль позволит нам понять, как улучшить образование, сделать его более доступным.
- В рамках Республиканского Фестиваля на базе МБОУ «СОШ 1» г. Каспийск состоялся фестиваль «Функциональная грамотность и специфика ее формирования в образовательном пространстве», собравший на своей площадке более 120 участников.
Участники фестиваля - школьные психологи и социальные педагоги разных школ республики прибыли для того, чтобы познать нечто новое и поделиться своими методиками и разработками.
- Мастер-классы, презентации, выставки материалов позволили им поделиться наработками с коллегами, найти единомышленников, обменяться адресами.
- В рамках Республиканского Фестиваля Ассоциации педагогов РД «Современное образование: опыт, инновации, перспективы» прошёл Республиканский научно-практический семинар педагогов-психологов и социальных педагогов, на котором была представлена экспериментальная площадка «Гармония», занимающаяся созданием психологически безопасных условий в образовательной среде, развитием функциональной грамотности. В рамках фестиваля учителя начальной школы поделились своим опытом с коллегами, показав мастер-классы. Рустамова З. М. провела мастер-класс по курсу Арттерапия на тему "Песочные фантазии", Гаджиева Д. Н. провела классный час в 1 Е классе на тему: "Школа и я", Гулималиева Г.Б. провела мастер-класс по курсу Сказкотерапия на тему "Злость - недобрая черта", Гамзатова Н. Ш. - мастер-класс по курсу Куклотерапия «По дороге в сказку», Гаджимурадова Д.Ф. провела занятие по игротерапии на тему «Миссия добра» в 4 г классе.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и

метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 1» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 1» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 56724 единица;
 - книгообеспеченность – 92 процентов;
 - обращаемость – 7156 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 32180 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	33262	32180
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	23462	10102
4	Справочная	188	188

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 61 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года поступления новых экземпляров учебников не было.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 1» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Школа № 1» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Школа № 1» составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для организации и ведения образовательной деятельности в школе имеются необходимые условия:

Наличие и использование площадей: общая площадь всех помещений – 7040 кв.м.

Количество учебных кабинетов и лабораторий – 82 кабинета

Спортивный зал – 2, площадью 576 кв.м.

Учебно-производственная мастерская – 2

Актовый зал -1- 300 кв.м.

Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники -2

Технические возможности

Наличие оборудования		Всего	Из них в кабинете информатики
Количество персональных компьютеров		109	27
нетбуки		10	0
Имеющих доступ к сети Интернет		109	27
Наличие оборудования:			
	Проекторов	11	2
	Принтеров	9	2
	Монофункциональных устройств	6	2
	Интерактивных досок	8	2
	Цифровых панелей	2	0

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС):

-кабинет биологии, включающий в себя: Интерактивную доску SMART, лабораторное оборудование для проведения опытов, демонстрационные материалы, комплект электронных планшетов для учащихся.

-И кабинет математики, включающий в себя: Интерактивную доску SMART, демонстрационные материалы, комплект электронных планшетов для учащихся. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2294
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1039
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1160
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	95

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	910 (39,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	17 (9,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	10 (16,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1229 (54%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	229 (10%)
– регионального уровня		15 (0,7%)
– федерального уровня		4 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	133
– с высшим образованием		109
– высшим педагогическим образованием		108
– средним профессиональным образованием		17
– средним профессиональным педагогическим образованием		17
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	68 (51%)
– с высшей		53 (40%)
– первой		15 (11%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	62 (47%)
– до 5 лет		19 (14%)
– больше 30 лет		43 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	44 (33%)

– до 30 лет		5 (4%)
– от 55 лет		39 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	133 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (46%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2294 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,06

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты

образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.