

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»  
ИНН 0545020580, КПП 055401001,  
РД, 368300, г. Каспийск, Орджоникидзе, 8 kas.shola1@mail.ru т. 5-22-40, 5-20-73

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №1»  
Протокол № 74  
от 01.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №1»  
Алиева Ф.Г.



01.03.2024г.

Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
за 2023 год

Самообследование проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденном Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №462 (ред. От 14.12.2017г), Приказом Минобрнауки России от 27.06.2013 года № 28908 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Структура отчета:**

- Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.
- Раздел 2. Особенности управления.
- Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.
- Раздел 4. Организация учебного процесса.
- Раздел 5. Содержание и качество подготовки.
- Раздел 6. Востребованность выпускников.
- Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения.
- Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Раздел 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- Раздел 10. Оценка материально-технической базы.
- Раздел 11. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»  
ИНН 0545020580, КПП 055401001,  
РД, 368300, г. Каспийск, Ordzhonikidze, 8 [kas.shola1@mail.ru](mailto:kas.shola1@mail.ru) т. 5-22-40, 5-20-73**

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №1»  
Протокол №25  
от 01.03.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «СОШ №1»  
\_\_\_\_\_ Алиева Ф.Г.

01.03. 2024 г.

---

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
за 2023 год**

Самообследование проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденном Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №462 (ред. От 14.12.2017г), Приказом Минобрнауки России от 27.06.2013 года № 28908 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Структура отчета:**

- Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.
- Раздел 2. Особенности управления.
- Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.
- Раздел 4. Организация учебного процесса.
- Раздел 5. Содержание и качество подготовки.
- Раздел 6. Востребованность выпускников.
- Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения.
- Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Раздел 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- Раздел 10. Оценка материально-технической базы.
- Раздел 11. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №1» (МБОУ «СОШ №1»)
<b>Руководитель</b>	Алиева Фериде Гаджихалиловна
<b>Адрес организации</b>	368300, Республика Дагестан, г.Каспийск, ул. Орджоникидзе, д. 8
<b>Телефон, факс</b>	8(872 46) 5-22-40
<b>Адрес электронной почты</b>	kas.shola1@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Муниципальное Образование городской округ «город Каспийск»
<b>Дата создания</b>	1936 год
<b>Лицензия</b>	05ЛО1 №0001654 От 22.04.2014 года, выданный МОН РД на срок действия - бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	05А01 № 0000909 от 13.01.2015 г., выданной МОН РД на срок действия - до 13 января 2027 г.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 1» (далее –Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся: с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), (вариант 6.1); с задержкой психического развития (вариант 7.2); с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2); для слабовидящих (вариант 4.2).

МБОУ «СОШ №1» расположена в центре города Каспийск Республики Дагестан. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 71 процент – рядом со Школой, 29 процентов – в близлежащих районах.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА	ФУНКЦИИ
ДИРЕКТОР	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений;</li> </ul>
ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана</li> </ul>

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- филологических дисциплин;
- математических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- исторических дисциплин;
- объединение педагогов иностранных языков;
- объединение педагогов родных языков;
- объединение педагогов технологии, музыки и ИЗО;
- объединение педагогов ОБЖ и физической культуры;
- объединение педагогов начального образования;

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1035
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	733
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	423
Основная образовательная программа среднего общего	95

образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	
---	--

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 2286 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2), (Вариант 6.1);
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающегося с тяжелым нарушением речи (Вариант 5.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2. ФГОС НОО ОВЗ);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.2);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2)
- Дополнительные общеразвивающие программы;

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся

7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;



Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ «СОШ №1» активно работает и применяет на своих уроках образовательную платформу «Учи.ру». » активизировала работу на образовательной платформе «Сферум».

МБОУ «СОШ № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа». По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 467- 20 процентов;
  - родителей – 260 – 11 процентов ;
  - педагогических работников – 68 чел. - 50 процентов.

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х- 11-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались филологической и естественно-научный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

#### Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Филологический	Русский язык, литература	55	22
Химико-биологический	Биология, химия	20	23
Исторический	История,	32	32

	обществознание		
Психолого-педагогический	Русский язык, педагогика, психология	-	34

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2); (Вариант 6.1);
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающегося с тяжелым нарушением речи (Вариант 5.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2. ФГОС НОО ОВЗ);

В Школе имеются определенные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе в общеобразовательных классах.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Обучающиеся с ОВЗ, не имеющие возможности посещать учебное заведение, обучаются в формате надомного обучения.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб волонтеров, патриотический клуб «Наследники Победы», творческие объединения.

В МБОУ «СОШ №1» внеурочной деятельностью охвачены все классы, обучающиеся по ФГОС НОО, ООО, СОО. Она представлена следующими направлениями и программами:

1. Естественнонаучное направление;
2. Обще-интеллектуальное направление;
3. Духовно- нравственное направление;
4. Общекультурное направление;
5. Спортивно-оздоровительное;
6. Социальное;

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>	
1-4 классы	Разговоры о важном	Духовно- нравственное направление
1-4 классы	Функциональная грамотность	Обще-интеллектуальное направление
1-4 классы	«Будь здоров»	Спортивно-оздоровительное:
1-4 классы	«В мире книг»	Общекультурное направление
1-4 классы	«Мой Дагестан»	Духовно- нравственное направление
1-4 классы	«Занимательная грамматика»	Обще-интеллектуальное направление
1-4 классы	«Проектные работы»	Социальное
1-4 классы	«Орлята России»	Духовно- нравственное направление
1-4 классы	«Гармония»	Социальное
1-4 классы	«Занимательная математика»	Обще-интеллектуальное направление
<b>5- 11 классы</b>		
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Духовно- нравственное направление
Дополнительное изучение учебных предметов	«Физкультура в школе»	Спортивно-оздоровительное
	Развитие речи	Общекультурное направление
	«Технология в школе»	Общекультурное направление
	«Занимательная биология»	Естественнонаучное направление
	«В мире истории»	
	«В мире информатики»	Естественнонаучное направление
	«Занимательная химия»	Естественнонаучное направление
	«Занимательная география»	Естественнонаучное направление
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Обще-интеллектуальное направление
	Финансовая грамотность	Обще-интеллектуальное направление

Профориентационная работа	«Россия- мои горизонты»	Социальное
	«Билет в будущее»	Социальное
Развитие личности и самореализация обучающихся	Психология	Социальное
	«Театральная студия»	. Общекультурное направление
	«Театр на родном языке»	. Общекультурное направление
	Проектная деятельность	Социальное
	Настольный теннис	Спортивно-оздоровительное
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений	«Футбол в школе»	Спортивно-оздоровительное
	Клуб волонтеров	Социальное
	Медиацентр	Социальное
	«Я -гражданин России»	Духовно- нравственное направление
	«Музейное дело»	Духовно- нравственное направление
	«Я – Юнармеец»	Духовно- нравственное направление
	«Наследники Победы»	Духовно- нравственное направление

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод:** В сентябре было составлено расписание занятий внеурочной деятельности.  
**Режим проведения внеурочной деятельности:**

Все занятия на момент проверки проводятся в очной форме, после основных уроков, в 2 смены. Для фиксирования занятий имеется журнал, который фиксирует посещаемость и

отражает темы занятий. Записи ведутся в журнале своевременно. Программы внеурочной деятельности все утверждены, соответствуют предъявляемым требованиям.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Назначение рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ №1» - помочь классам создать и реализовать собственные работающие программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Основными направлениями воспитания обучающихся МБОУ «СОШ №1» на 2 полугодие 2022-2023 уч. года и на 1 полугодие 2023-2024 учебный год выбраны:

- гражданское воспитание;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- здоровьесбережение;
- познавательное направление воспитания

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

### **Инвариантные модули**

- 1) Урочная деятельность;
- 2) Внеурочная деятельность;
- 3) Классное руководство;
- 4) Основные школьные дела;
- 5) Внешкольные мероприятия
- 6) Самоуправление

### **Вариативные модули:**

- 7) Детские общественные объединения. РДДМ;
- 8) Профорientация;
- 9) Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- 10) Профилактика и безопасность;
- 11) Социальное партнерство;
- 12) Организация предметно- пространственной среды;
- 13) Дополнительное образование;
- 14) Гражданско- патриотическое воспитание «От малой Родины до Великой

России»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- классное руководство;
- внеурочная деятельность;
- внешкольные мероприятия;
- взаимодействие с родителями;
- самоуправление;
- профилактика и безопасность;
- профориентация;
- акции;
- спортивные мероприятия;
- круглые столы.

**Традиции школы** – совместная деятельность всех участников образовательного процесса, которая играет большую роль в сохранении уклада школы и культурной среды. Обучающиеся постоянно имели возможность принять участие в реализации школьных проектов:

1. Волонтерский проект «Дари добро» - изготовление сувениров и поздравление ветеранам педагогического труда, участникам СВО.
2. Реализация всероссийского проекта «Страна трудовой доблести»: «Каспийск- город трудовой доблести». (организованы мероприятия на 5 площадках, 3 экскурсии на предприятия города).
3. Краткосрочный проект «День защитника Отечества».
4. Краткосрочный проект «Мамин день».
5. Проект «Безопасная перемена».
6. Проект ко Дню Победы – «Бессмертный полк»
7. Проект ко дню Героев Отечества «Герои моего Отечества» (участники СВО)
8. Высаживание деревьев на школьной Аллее.
9. Участие во Всероссийской акции «Сад Памяти» (высажены березы в школьном дворе);
10. Участие в благотворительных акциях («Помоги пойти учиться», «Новогодний подарок ветерану», и др.).
11. Праздничные концерты и акции, посвященные Дню Учителя, Международному женскому дню 8 Марта, Дню Победы.
12. Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний, «Последний звонок».

Обучающиеся МБОУ «СОШ №1», участвуя в командных спортивных и творческих мероприятиях различного уровня используют футболки и бейджи с логотипом школы.

МБОУ «СОШ №1» активно сотрудничает с учреждениями

образования, спорта, культуры и молодежной политики, органами системы профилактики:

- МБОУ ДО "ДДТ Г. Каспийск" город Каспийск;
- МБОУ ДО "ЦДТТ Г. Каспийска";
- МБУ ДО "Станция юных натуралистов" г. Каспийск
- Музыкальная школа;
- Художественная школа;
- КДН И ЗП при Администрации ГО «город Каспийск»;
- ОПДН ОМВД по городу Каспийск;
- МБУ ДО "ДЮСШ" г. Каспийск;
- Центральная библиотека им. Ф.Г. Алиевой;
- Центр традиционной культуры народов России;
- Городской краеведческий музей;
- воинская часть;
- МБУ «Центр социальной помощи семье и детям».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

При планировании работы классными руководителями, учитываются традиционные общешкольные, городские, республиканские и всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами. Организация деятельности классных руководителей, по гражданско-патриотическому воспитанию строится по следующим направлениям: духовно-нравственное направление, культурно-историческое направление, гражданско-правовое направление, военно-патриотическое направление. Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через определенные формы взаимодействия педагогов и учащихся в рамках Программы.

В 2023 году в школе проведено 14 общешкольных мероприятий, 18 единых классных часов, 12 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (протокол от 21 марта 2023г.). В состав ячейки вошли 400 обучающихся 1 -11-х классов и 18 наставников. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Евдокимова А.Е.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.



В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с «Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году» в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ №1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Трубаева Е.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы:
- Магомедова С.Г. (6 классы); Мукаилова С.О. (7 классы), Рамазанова Д.Б. (8 классы), Кикова Р.П. (9 классы); Гамидова З.Г. (10- 11 классы);
- классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Исторический парк «Россия- моя история», колледж машиностроения и сервиса им.С.Орджоникидзе, г. Каспийск; завод «Дагдизель», энергетический колледж.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Трубаева Е.М.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 456 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Трубаева Е.М.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-	Зам. директора по ВР

	диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Трубаева Е.М., педагоги- навигаторы, классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн- диагностики	Педагог-психолог

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## Дополнительное образование

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 10 кружков:

Направление	Название объединения	Количество групп				ол - во детей	Часы в неделю						
		сег о	го д	го д	год		1 год	год	год	н д.	сег о		
Социально- педагогическое	«ЮИД»		1			8	4,5						,5
Художественно-эстетическое	«Рукодельница»					2		,5					,5
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол (юноши)			1		4		,5					4,5
Спортивно-оздоровительное	Шахматы			1		0		,5					4,5

Спортивно-оздоровительное	ол (девушки)	Баскетб			1		4		4,5			4,5
Спортивно-оздоровительное	ол (юноши)	Волейб					0	,5				4,5
Художественно-эстетическое		«Веселые карандаши»			1		3		4,5			,5
Естественно-научное		«В мире компьютера»			1		4		4,5			,5
Социально-педагогическое		«Психология взаимодействия и общения»					0	,5				,5
Естественно-научное		«Юный эколог»			1		3		4,5			,5
Итого:			0	3			88	3,5	31,5			7/18

Всего учащихся:288

Всего педагогических часов: 27/18

Всего концертмейстерских часов: нет

Всего учебных часов:27/18

2.В МБОУ «СОШ №1» в 1 полугодии 2023- 2024 году работают следующие творческие объединения:

Направление	Название объединения	Количество групп				ол - во детей	Часы в неделю					
		сего	год	год	год		1 год	год	год	н д.	сего	
Социально-педагогическое	«ЮИД»		1			8	4,5					,5
Художественно-эстетическое	«Рукодельница»					9		,5				,5

Спортивно-оздоровительное	Баскетбол (юноши)			1		5		,5			4,5
Спортивно-оздоровительное	Шахматы			1		6		,5			4,5
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол (девушки)			1		2		4,5			4,5
Спортивно-оздоровительное	Волейбол (юноши)					2		,5			4,5
Художественно-эстетическое	«Веселые карандаши»			1		1		4,5			,5
Естественно-научное	«В мире компьютера»			1		0		4,5			,5
Социально-педагогическое	«Психология взаимодействия и общения»»			1		3		,5			,5
Естественно-научное	«Юный эколог»»			1		2		4,5			,5
	«Шахматы» (внеурочная деятельность)					43					
Итого:		6	8			60	3,5	31,5			7/18

Всего учащихся: 460 чел.;

Всего педагогических часов: 27/18

Всего концертмейстерских часов: нет

Всего учебных часов: 27/18

В школе работает спортивный клуб «Олимп», в котором постоянно занимаются 385 обучающихся.

**Таблица 5.** Спортивные мероприятия, организованные и проведенные участниками клуба «Олимп» в первом полугодии 2023/24 учебного года

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
-------	-------------	------------------	-----------------------

1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	Обучающиеся 5–8 классов, 23 человека, 2 команды
2	Осенний кросс	Школьная площадка	290 обучающихся 2-11 классов
3	«Веселые старты»	Спортивный зал	144 человека, учащиеся 4-5 классов
4	Первенство по баскетболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	Обучающиеся 8–11-х классов, 115 человек
5	Турнир по шахматам	Актный зал	34 обучающихся 2-8 классов

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования Театральная студия "Теремок". Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Ниязова К.А.

Создана театральная студия «Вдохновение», для обучающихся 5- 11 классов, руководитель Рассохина Т.В., работник русского драматического театра г. Махачкалы. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: есть помещение (актовый зал) и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, ноутбук с возможностью выхода в интернет.

Занятия в школьном театре «Теремок» и школьной театральной студии «Вдохновение» (далее – «Школьный театр») проводятся по группам, в зависимости от возраста детей и от выбранного репертуара. Так же проводятся индивидуальные занятия (работа актера над ролью).

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11 классов. В кружке занимаются 2 ученика, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик из семьи СВО.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

«Школьный театр» принимал участие в следующих мероприятиях:

Театрализованное выступление «Мы за безопасную дорогу»
Участие в концерте «День учителя»

Участие в мероприятиях на «День матери»
Театрализованное выступление «Новый год»
Участие в общешкольном мероприятии «Город герой-Ленинград»»
Театрализованное выступление «День защитников Отечества»
Участие в театрализованном выступлении «Широкая Масленица»
Участие в концерте «За милых дам!»
Театрализованное выступление «Русская весна в Крыму»
Сказка «Репка»- участие в VIII республиканском фестивале русской народной и дагестанской сказки.
Конкурс рисунков «Я в театре»
Участие в мероприятиях в центральной библиотеке им. Ф.Алиевой.
Участие в празднике «Прощай, Азбука»

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ№ 1» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Каспийска. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета начальной школы, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ№ 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации	<a href="https://s1ksp.siteobr.ru/sociopsychological/dokumenty-reglamentiruyushchie-">https://s1ksp.siteobr.ru/sociopsychological/dokumenty-reglamentiruyushchie-</a>	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021

<p>работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p>	<p><a href="https://s1ksp.siteobr.ru/sociopsychological/dokumenty-reglamentiruyushchie-funkcionirovanie-shkoly-v-usloviyah-koronavirusnoy-infekcii/170080">funkcionirovanie-shkoly-v-usloviyah-koronavirusnoy-infekcii/170080</a></p>	<p>№ 27  действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024</p>
<p>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</p>	<p><a href="https://s1ksp.siteobr.ru/sociopsychological/dokumenty-reglamentiruyushchie-funkcionirovanie-shkoly-v-usloviyah-koronavirusnoy-infekcii/170080">https://s1ksp.siteobr.ru/sociopsychological/dokumenty-reglamentiruyushchie-funkcionirovanie-shkoly-v-usloviyah-koronavirusnoy-infekcii/170080</a></p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</p>	<p><a href="https://s1ksp.siteobr.ru/sociopsychological/dokumenty-reglamentiruyushchie-funkcionirovanie-shkoly-v-usloviyah-koronavirusnoy-infekcii/170080">https://s1ksp.siteobr.ru/sociopsychological/dokumenty-reglamentiruyushchie-funkcionirovanie-shkoly-v-usloviyah-koronavirusnoy-infekcii/170080</a></p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</p>	<p><a href="https://s1ksp.siteobr.ru/sociopsychological/dokumenty-reglamentiruyushchie-funkcionirovanie-shkoly-v-usloviyah-koronavirusnoy-infekcii/170080">https://s1ksp.siteobr.ru/sociopsychological/dokumenty-reglamentiruyushchie-funkcionirovanie-shkoly-v-usloviyah-koronavirusnoy-infekcii/170080</a></p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</p>	<p><a href="https://s1ksp.siteobr.ru/sociopsychological/dokumenty-reglamentiruyushchie-funkcionirovanie-shkoly-v-usloviyah-koronavirusnoy-infekcii/170080">https://s1ksp.siteobr.ru/sociopsychological/dokumenty-reglamentiruyushchie-funkcionirovanie-shkoly-v-usloviyah-koronavirusnoy-infekcii/170080</a></p>	
<p>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>	<p><a href="https://s1ksp.siteobr.ru/sociopsychological/dokumenty-reglamentiruyushchie-funkcionirovanie-shkoly-v-usloviyah-koronavirusnoy-infekcii/170080">https://s1ksp.siteobr.ru/sociopsychological/dokumenty-reglamentiruyushchie-funkcionirovanie-shkoly-v-usloviyah-koronavirusnoy-infekcii/170080</a></p>	
<p>Основные образовательные программы</p>	<p><a href="https://s1ksp.siteobr.ru/sveden/education">https://s1ksp.siteobr.ru/sveden/education</a></p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и</p>

		<p>календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<a href="https://s1ksp.siteobr.ru/sociopsychological/dokumenty-reglamentiruyushchie-funkcionirovanie-shkoly-v-usloviyah-koronavirusnoy-infekcii/170080">https://s1ksp.siteobr.ru/sociopsychological/dokumenty-reglamentiruyushchie-funkcionirovanie-shkoly-v-usloviyah-koronavirusnoy-infekcii/170080</a>	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<a href="https://s1ksp.siteobr.ru/partitions/10512">https://s1ksp.siteobr.ru/partitions/10512</a>	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	<a href="https://s1ksp.siteobr.ru/sociopsychological/dokumenty-reglamentiruyushchie-funkcionirovanie-shkoly-v-usloviyah-koronavirusnoy-infekcii/170080">https://s1ksp.siteobr.ru/sociopsychological/dokumenty-reglamentiruyushchie-funkcionirovanie-shkoly-v-usloviyah-koronavirusnoy-infekcii/170080</a>	

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.



Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1–11-х классов.

#### **Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 -4	2	40 мин	5	33
5–8, 10	2	40 мин	6	35
9,11	1	40 мин	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	2286
	– начальная школа	1035
	– основная школа	1156
	– средняя школа	95
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	11

	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	14
	– в основной школе	10
	– в средней школе	4

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется.

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	251	251	100	145	58	43	17	0	0	0	0	0	0
3	281	281	100	165	59	66	23	0	0	0	0	0	0
4	245	245	100	142	58	34	14	0	0	0	0	0	0
Итог о	777	777	100	452	58	143	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,5 процента (в 2022-м был 56,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	260	260	100	120	46	34	13	0	0	0	0	0	0
6	239	239	100	85	36	21	9	0	0	0	0	0	0
7	234	234	100	79	34	21	9	0	0	0	0	0	0
8	247	247	100	75	30	9	4	0	0	0	0	0	0
9	175	175	100	50	28	12	7	0	0	0	0	0	0
Итог о	1156	1156	100	409	35	97	9	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процента (в 2022-м был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	59	59	100	28	47	10	17	0	0	0	0	0	0
11	36	36	100	24	67	13	36	0	0	0	0	0	0
Итог о	95	95	100	52	55	23	24	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 1 процент (в 2022-м

количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 56%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

### Результаты ГИА - 2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	183	38
Количество обучающихся на семейном образовании	7	2
Количество обучающихся с ОВЗ	2	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	183	38
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	183	38
Количество обучающихся, получивших аттестат	169	36

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 в МБОУ «СОШ №1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 183 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку не снизилась, качество по математике повысилось на 9 процентов.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по МБОУ «СОШ № 1» в 2022 – 2023 учебном году**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2020/2021	90	23	3,2	90	52	3,6
2021/2022	99	57	3,6	99	67	4,0
2022/2023	99	66	3,7	99	58	3,8

Также выпускники 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам химия и физика показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по выборным предметам**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	105	29	3,3	96
История	4	50	3,2	75
Иностранный язык	0	-	-	-
Биология	43	49	3,4	98
Информатика и ИКТ	65	35	3,4	99
Литература	3	0	2,6	67
Физика	5	60	3,8	100
География	105	58	3,7	96
Химия	10	50	3,6	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Не получили аттестаты об основном общем образовании за 2022/23 учебный год 11 девятиклассников. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 5,7 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	161	100	177	100	176	100
Количество выпускников 9-х классов,	25	16	20	11	12	7

успевающих по итогам учебного года на «5»						
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	62	39	75	42	50	29
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	161	100	177	100	173	99
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения программы выпускниками основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 и 2022 годы, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 13 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4 процента.

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 в МБОУ «СОШ №1». В итоговом сочинении приняли участие 36 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (36 человек) были допущены и сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 24 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	24
Средний балл	3,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	13

ЕГЭ по русскому языку сдавали 36 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 10 обучающихся (28%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11 «А»</b>	<b>11 «Б»</b>
Количество обучающихся	24	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	8	2
Средний балл	71	64

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом повысились.

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 12 человек. Средний балл – 49,4.

**Таблица 15. Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика (проф)	Русский язык
2020/2021	36,5	65,5
2021- 2022	49	65,6
2022-2023	49	69

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ по МБОУ «СОШ №1» за 2022- 2023 учебный год**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Сдавали</b>	<b>Преодолели мин. порог</b>	<b>Не преодолели мин. порог</b>	<b>успеваемость</b>	<b>Ср/б</b>
	<b>Русский язык</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>69</b>
	<b>Математика(база)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>96%</b>	<b>3,6</b>
	<b>Математика(пр)</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2,6%</b>	<b>49</b>
	<b>Обществознание</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>62%</b>	<b>49</b>
	<b>География</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>Биология</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>77%</b>	<b>47</b>

<b>История</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>33%</b>	<b>42</b>
<b>Химия</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70%</b>	<b>44</b>
<b>Физика</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>39</b>
<b>Информатика</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>75%</b>	<b>61</b>
<b>Литература</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>47</b>
<b>Ан/яз, нем/яз</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>56</b>

В 2023 году из 38 (2 с/о) обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали обществознание – 13 человек (34%), биологию 13 человек (34%), математику (профильный уровень) – 11 человек (29%), 10 человек (26%) – химию и 6 человек (16%) историю, 5 человек (13%) – литературу и 4 (11%) информатику, 3 (8%) – физику и 1 (3%) – английский язык. ЕГЭ по географии не выбрали. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Не преодолели минимальный порог из числа сдававших по предметам по выбору: обществознание 13 %, история 11%, биология 8%, химия 8%, математика 3%, информатика 3%.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
2019	2020	2021	2022	2023
4	15	8	10	4

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 4 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

**Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году**

№	Муниципальное образование	Наименование ОО	класс	Фамилия	Имя	Отчество
1	г. Каспийск	МБОУ «СОШ№1»	11 «А»	Абдурашидов	Алихан	Мурадович
2	г. Каспийск	МБОУ «СОШ№1»	11 «А»	Бабаханова	Саият	Наримановна
3	г. Каспийск	МБОУ «СОШ№1»	11 «А»	Махачева	Марьям	Маратовна
4	г. Каспийск	МБОУ «СОШ№1»	11 «А»	Рабданова	Патимат	Рабдановна

## **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**



1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали среднюю успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,4 по обязательным предметам.
3. По ЕГЭ не все выпускники смогли преодолеть минимальный порог по предметам по выбору.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 17 человек (9,6%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 10 человек (15,8%).

### Результаты ВПР

ВПР в 2022/23 учебном году были проведены в апреле–мае 2023 года. ВПР-2023 проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

### Результаты ВПР, 4 классы

	ПРЕДМЕТ	ВСЕГО	ПИСАЛО	5	4	3	2	%УСП-ТЬ	КАЧ-ВО	СРЕДНИЙ БАЛЛ
1	Русский язык			30	109	75	17	93	60	3,7
2	Математика			49	99	71	17	92	63	3,8
3	Окружающий мир			36	117	61	13	94	67	3,8

### Результаты ВПР, 5-8 классы

Биология	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Всего	263	130	102	79
Писали	242	115	85	70
«5»	59	23	18	15
«4»	88	46	35	26
«3»	84	42	29	27
«2»	10	4	3	2
Усп	96%	96,5 %	96,5	97%
Кач	61%	60%	62	58,5%
Ср/б	3,8	3,7	3,8	3,7
Обществознание	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Всего		112	82	83
Писали		99	70	70
«5»		20	16	10
«4»		38	21	17
«3»		35	30	38
«2»		6	3	5
Усп		94	95,7	93
Кач		58,5	53	38,6

Ср/б		3,7	3,7	3,4
<b>Физика</b>			<b>7 классы</b>	<b>8 классы</b>
Всего				86
Писали				71
«5»				2
«4»				30
«3»				37
«2»				2
Усп				97
Кач				45
Ср/б			3,4	3,4
<b>Математика</b>	<b>5 классы</b>	<b>6 классы</b>	<b>7 классы</b>	<b>8 классы</b>
Всего	263	242	233	247
Писали	243	219	215	227
«5»	49	26	11	18
«4»	92	70	77	73
«3»	91	103	11	116
«2»	11	20	15	20
Усп	95%	91	93	91
Кач	58%	43,8	41	40
Ср/б	3,7	3,5	3,4	3,4
<b>Русский Язык</b>	<b>5 классы</b>	<b>6 классы</b>	<b>7 классы</b>	<b>8 классы</b>
Всего	263	242	233	247
Писали	240	214	211	215
«5»	36	16	16	17
«4»	106	106	107	101
«3»	83	76	71	80
«2»	15	16	17	17
Усп.	93	91	91	92
Кач	59	57	58	55
Ср/б	3,7	3,6	3,6	3,6
<b>Английский язык</b>	5 классы	6 классы	<b>7 классы</b>	8 классы
Всего			233	
Писали			206	
«5»			20	
«4»			82	
«3»			86	
«2»			18	
Успеваемость			91	
Качество			49,5	
Средний балл			3,5	
<b>История</b>	<b>5 классы</b>	<b>6 классы</b>	<b>7 классы</b>	<b>8 классы</b>
Всего	263	129	76	77
Писали	227	112	66	73
«5»	34	20	10	11
«4»	91	49	30	21
«3»	92	40	24	38
«2»	10	3	2	3
Успеваемость	95,5%	97	97	96
Качество	55%	61,6	60,6	43,8
Средний балл	3,6	3,7	3,7	3,5
<b>Химия</b>	5 классы	6 классы	7 классы	<b>8 классы</b>
Всего				82
Писали				73
«5»				10

«4»				31
«3»				28
«2»				4
Успеваемость				94,5
Качество				56
Средний балл				3,6
<b>География</b>	<b>5 классы</b>	<b>6 классы</b>	<b>7 классы</b>	<b>8 классы</b>
Всего		112	75	87
Писали		101	66	70
«5»		17	10	13
«4»		48	22	24
«3»		34	30	31
«2»		2	4	2
Успеваемость		98	94	97
Качество		64	48	53
Средний балл		3,7	3,5	3,6

В целом по Школе образовательные результаты по проверяемым предметам в пределах нормы, внутри классов одной ступени обучения уровень учебных достижений вполне стабильный.

Качество знаний внешнего контроля удовлетворительное, что свидетельствует о том, что в основном учащиеся данных классов подготовлены к изучению учебного материала и обучению на базовом уровне. По сравнению с мониторингом качества знаний обучающихся, проведенным в прошлом году, улучшилось качество знаний (с 44% до 51%). Учителя школы используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации учащихся к условиям обучения, ведут работу по повышению уровня преподавания своего предмета, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся.

Оценка качества знаний и степени обученности по математике (опираясь на результаты итоговых контрольных работ) позволяет сделать вывод, что полученные показатели учащихся при написании контрольных работ выше уровня прошлого года. И, тем не менее, учителям необходимо добиваться прочного усвоения теоретического материала и умения связывать теорию с практикой, систематически осуществлять работу над ошибками, используя алгоритмы работы над каждой орфограммой. Учителям необходимо вести анализ типичных ошибок учащихся, своевременно выявлять их причины и определять пути устранения пробелов. На заседаниях методических объединений рассматривать методику преподавания наиболее трудных тем математики, организовав обмен опытом и проведение открытых уроков.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

По итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое – 66 призовых мест. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 14 предметам.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и

международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

ФИО учащегося	класс	Достижения в интеллектуальных конкурсах	
		место, форма участия	наименование конкурса, олимпиады
Гадиева Тибитай Магомедзагировна	10	1 (очная) Муниципальный этап	олимпиада
АлиевАлисултан Руслановия	10	2 (очная) Муниципальный этап	олимпиада
Ильясова Марьям Магомедовна	8	1 (очная) Муниципальный этап	олимпиада
Сулейманова Фатима Раджабовна	7	2 (очная) Муниципальный этап	олимпиада
Гасайниева Сабина Ахмедкадиевна	8	3 (очная)Муниципальный этап	олимпиада
Абдурашидов Алихан Мурадович	11	3 (очная)Муниципальный этап	олимпиада
Амирбекова Эльвира Руслановна	9	1 (очная) Муниципальный этап	олимпиада
Абдуллабекова Сайгибат Гусейновна	7	2 (очная) Муниципальный этап	олимпиада
Агамирзаева Карина Тельмановна	8	3 (очная)Муниципальный этап	олимпиада
Магомедова Саида Саидовна	10	1 (очная) Муниципальный этап	олимпиада
Мавраева Патимат Магомедовна	10	1 (очная) Муниципальный этап	олимпиада
Муслимова Сагибат Башировна	11	1 (очная) Муниципальный этап	олимпиада
Сулейманова Фатима Раджабовна	7	1 (очная) Муниципальный этап	олимпиада
Абдурашидов Алихан Мурадович	11	1 (очная) Муниципальный этап	олимпиада
Абдуллабекова Сайгибат Гусейновна	7	3 (очная)Муниципальный этап	олимпиада
Канаева Зарема Юсупбековна	8	1 (очная) Муниципальный этап	олимпиада
Ибрагимов Ибрагиммагомед Омарович	7	3 (очная)Муниципальный этап	олимпиада
Абдурахманова Луиза Гамзатовна	8	3 (очная)Муниципальный этап	олимпиада
Шахбанов Гасан Артурович	6	1 (очная) Муниципальный этап	Сочинение-эссе» Герой нашего времени»
Махачева Марьям Маратовна	11	1 (очная) Муниципальный этап	конкурс чтецов (по родному языку)
Наврзובה Милана Имирулаевна	7	2 (очная) Муниципальный этап	олимпиада
Абдулганиева Амина Руслановна	7	2 (очная) Муниципальный этап	олимпиада
Гасанова Минажат Магомедхановна	7	3 (очная) Муниципальный этап	олимпиада
Мирзаханов Мухаммад	9	2 (очная) Муниципальный этап	олимпиада

Арсенович		этап	
Абдулкеримова Диана Магомедовна	10	1 (очная) Муниципальный этап	олимпиада
Давлетбаева Алина Рустамовна	10	2 (очная) Муниципальный этап	олимпиада
Джамалутдинова Галимат Багаутдиновна	10	1 (очная) Муниципальный этап	олимпиада
Носов Михаил Яковлевич	10	1 (очная) Муниципальный этап	олимпиада
Мирземагомедов Азимхан Русланович	10	1 (очная) Муниципальный этап	олимпиада
Бабаханова Саият Наримановна	11	2 (очная) Муниципальный этап	олимпиада
Рагимов Эльдар Вадимович	9	3 (очная) Муниципальный этап	водный конкурс
Ламетов Али Капланович	5	3 (очная) Муниципальный этап	конкурс проектов "Открытие-2030"

<b>Достижения в других конкурсах</b>			
<b>ФИО учащегося</b>	<b>класс</b>	<b>место, форма участия</b>	<b>наименование конкурса, олимпиады</b>
Гашимова Аминат Ратмировна	9	1 (очная) Республиканский этап	конкурс творческих работ
Магомедова Назият Рахмановна	9	3 (очная) Муниципальный этап	олимпиада
Гамидов Гамид Гамидович	9	2 (очная) Муниципальный этап	олимпиада
Мукайлов Махач Мукайлович	10	2 (очная) Муниципальный этап	олимпиада
Мусаев Рамазан Султанбегович	10	2 (очная) Муниципальный этап	олимпиада
Магомедов Сурхай-Хан Мурадович	10	1 (очная) Муниципальный этап	олимпиада
Магомедов Сурхай-Хан Мурадович	10	3 (очная) Муниципальный этап	олимпиада
Хабибулин Ратмир Дамирович	10	2 (очная) Муниципальный этап	олимпиада
Разаханов Мурад Иمامович	11	3 (очная) Муниципальный этап	олимпиада
Гаджиев Хирасумагомед Магомедрасулович	10	2 (очная) Муниципальный этап	олимпиада
Гасанова Кумсият Магомедхановна	10	2 (очная) Муниципальный этап	олимпиада
Давлетбаева Алина Рустамовна	10	1 (очная) Муниципальный этап	олимпиада
Нажмудинова Альбина Нажмудиновна	10	2 (очная) Муниципальный этап	олимпиада
Санаева Амина Арсеновна	10	1 (очная) Муниципальный этап	олимпиада
Алимов Магомедрасул Бехрамович	9	2 (очная) Муниципальный этап	олимпиада
Тагирова Элина Тарлановна	9	1 (очная) Муниципальный этап	олимпиада



		<b>Школы</b>	<b>другой ОО</b>						<b>бу по призыву</b>
2019	177	50	2	111	53	48	3	1	-
2020	183	63	6	105	57	52	3	2	-
2021	160	47	4	99	50	46	3	1	-
2022	178	59	4	115	63	48	9	5	1
2023	176	57	3	116	36	24	8	4	-

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в МБОУ «СОШ №1» с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг



Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 947 респондент (41% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 83%.
2. Условия и оснащенность ОО – 75%.
3. Психологический комфорт в ОО – 93%.
4. Деятельность администрации – 80%.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 137 педагога, из них 21 – внутренних совместителей.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ №1» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 1» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 13.11.2023 № 1 в МБОУ «СОШ № 1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 11 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Приняли участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней. Информация об участии представлена в таблице.

<b>Название конкурса</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Результат</b>
«Лучший учитель-предметник»	Ханова Ч.	2 место МЭ
«Самый классный классный»	Фатахова Ф. М.	2 место РЭ
<b>«Учитель года- 2023»</b>	Басина О.А.	Участник МЭ

«Лучший учитель родного языка - 2023»	Джафарова М.Д	Участник МЭ
---------------------------------------	---------------	-------------

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4.

Наставник	Молодой специалист
Яковенко Е.В.	Джабраилова З.З.
Гамидова З.Г.	Асабутаева А.А.
Будунова А.М.	Курбанова А.М.
Гамзатова А.Г.	Алимирзоева Р.К.

Педагоги школы принимали активное участие во всероссийских вебинарах, научно-практических конференциях и мастер-классах.

Одним из важнейших направлений работы администрации школы и МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через самообразование педагогов, обмен опытом, курсовую систему повышения квалификации.

В течение года:

- ✓ 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям профессиональной деятельности;
- ✓ 6 педагогов прошли повышение профессиональной компетентности экспертов по проверке заданий ЕГЭ и ОГЭ;
- ✓ 16 педагогов проходят обучение в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»;
- ✓ 18 педагогов освоили дополнительную профессиональную программу «Подготовка общественных наблюдателей при проведении ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы ООО и СОО.
- ✓ 64 педагогов прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.

#### **Инновационная деятельность в МБОУ «СОШ №1»**

- На базе МБОУ № 1 г. Каспийска РД по решению администрации города создана экспериментальная площадка «Гармония» регионального уровня в рамках проекта «Условия обеспечения психологической безопасности личности». Директор школы Алиева Ф.Г., почётный работник общего образования РФ; научный консультант доктор психологических наук, профессор Э.Г. Исаева. На основе внедрения в учебный процесс инновационных программ- куклотерапии, сказкотерапии, арттерапии и игротерапии- отмечается позитивная динамика показателей возрастных психологических новообразований младшего школьника: рефлексии,

внутреннего плана и произвольности действий. В мае 2021 года под руководством профессора ДГУ Исаевой Э.Г. и директора МБОУ «СОШ №1» Алиевой Ф.Г. издано учебно- методическое пособие «Экспериментальная площадка «Гармония», в которое вошли программы и разработки занятий (по 14 уроков) учителей- участников, а также результаты исследований школьного психолога Гаджиевой Д.Н.

- В марте 2022 года издано второе научно-методическое пособие, адресованное родителям- «Секреты воспитания гармоничного ребёнка»
- В рамках Всероссийского конкурса для педагогов «Здоровое поколение: современные здоровьесберегающие технологии» в номинации: «Методическая разработка. Учебно- методическое пособие «Экспериментальная площадка «Гармония» коллектив педагогов во главе с директором школы Алиевой Ф.Г. занял 1 место.

В целях организации и проведения опытно- экспериментальной работы по актуальным направлениям развития системы образования Республики Дагестан, разработки проектов нормативных правовых документов, методических материалов и рекомендаций, а также инструментария для внедрения в образовательных учреждениях республики педагогических новшеств приказом Минобрнауки Республики Дагестан от 09.10.2023 г. №05-02-2-989/23 МБОУ "СОШ №1" г. Каспийск присвоен статус "Республиканская опорная площадка" по предметному направлению "Социально- психологическая служба".

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 25 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 15 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 32 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №1» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей

имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №1» на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 54593 единица;
  - книгообеспеченность – 93 процентов;
  - обращаемость – 7205 единиц в год;
  - объем учебного фонда – 34143 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	34143	33050
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	20262	10096
4	Справочная	188	188

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 64 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года было поступления новых экземпляров учебников.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для организации и ведения образовательной деятельности в школе имеются необходимые условия:

Наличие и использование площадей: общая площадь всех помещений – 7040 кв.м.

Количество учебных кабинетов и лабораторий – 82 кабинета

Спортивный зал – 2, площадью 576 кв.м.

Учебно-производственная мастерская – 2

Актный зал -1- 300 кв.м.

Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники -2

### Технические возможности

Наличие оборудования		Всего	Из них в кабинете информатики
Количество персональных компьютеров		109	27
нетбуки		10	0
Имеющих доступ к сети Интернет		109	27
Наличие оборудования:			
	Пректоров	11	2
	Принтеров	9	2
	Монофункциональных устройств	6	2
	Интерактивных досок	8	2
	Цифровых панелей	2	0

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС):

**-кабинет биологии, включающий в себя: Интерактивную доску SMART, лабораторное оборудование для проведения опытов, демонстрационные материалы, комплект электронных планшетов для учащихся.**

**-И кабинет математики, включающий в себя: Интерактивную доску SMART, демонстрационные материалы, комплект электронных планшетов для учащихся.**

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	2315
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	999
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1216
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	100
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (1,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	11 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	1 (2,7%)

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1256 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	66 (3%)
– регионального уровня		3 (0,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (4,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	137
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		119
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	72 (52,5%)
– с высшей		57 (41,6% )



– первой		17 (12,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (4,4%)
– больше 30 лет		43 (33%) 31
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (4%)
– от 55 лет		39 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	137 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	87 (64%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2315 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного	кв. м	3,06

процесса в расчете на одного обучающегося		
---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.