

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

**РД, 368300, г. Каспийск, Ordжоникидзе, 8 [kas.shola1@mail.ru](mailto:kas.shola1@mail.ru) т. 5-22-40, 5-20-73**

<p>«Рассмотрено» на педсовете Протокол № 71 от «31» августа 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ №1»: _____ Трубаева Е.М. «31» августа 2023г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «СОШ №1» Ф.Г. Алиева Приказ №46 от «31» августа 2023г.</p>
--	---	--

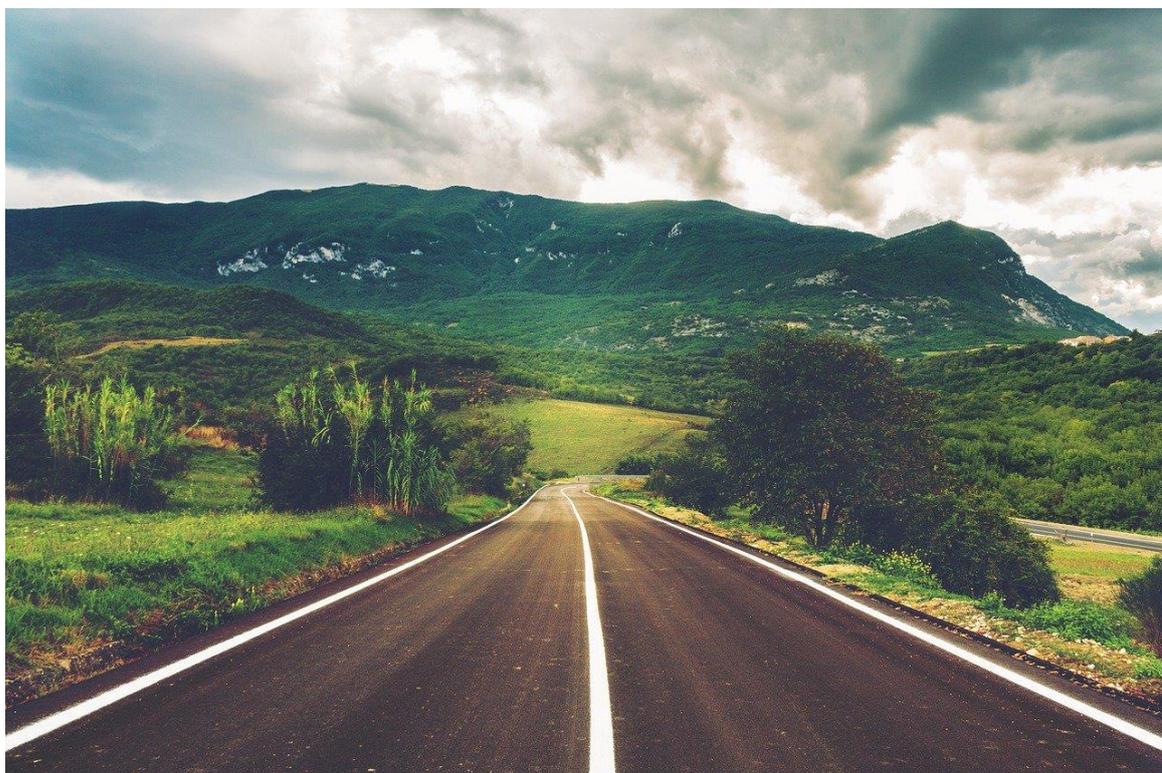
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-педагогической направленности  
«ДОБРАЯ ДОРОГА»**

**Срок реализации - 1 год  
Возраст детей – 12-17 лет**

**Составитель:  
Бабак А.А.,  
Ст. вожатая**

**Каспийск, 2023**

# **Программа кружка ЮИД «ДОБРАЯ ДОРОГА»**



г. Каспийск

2023-2024 год



**ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ  
ДВИЖЕНИЯ  
МБОУ «СОШ №1»  
«ДОБРАЯ ДОРОГА»**

# Паспорт отряда ЮИД «ИДЕАЛ»

-Исполнительность

-Дисциплинированность

-Единство активных личностей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ	МБОУ «СОШ №1»
КУРАТОР ПРОЕКТА	Трубаева Елена Михайловна
РУКОВОДИТЕЛЬ отряда ЮИД	Бабак Александра Александровна
КОМАНДИР отряда ЮИД	Черкесов Арсен Забитович
Количество членов отряда ЮИД	20
НАЗВАНИЕ отряда	«ИДЕАЛ»
ЭМБЛЕМА отряда	
ДЕВИЗ отряда	«КТО ЗНАЕТ ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ, ТОМУ ПОЧЕТ И УВАЖЕНИЕ!»

# Паспорт Программы

<b>Наименование Программы</b>	Программа кружка ЮИД «Добрая дорога» Отряд «ИДЕАЛ»
<b>Основание для разработки программы</b>	ФЗ от 21.05.1999г. "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; Приказ Министерства образования № 354 "О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России"; Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №  196- ФЗ от 10.12.1995 г. (принят Государственной Думой 15.11.1995 г.).
<b>Разработчик программы</b>	МБОУ «СОШ№1», Бабак А.А., старшая вожатая, педагог доп.образования
<b>Цель программы</b>	Проведение работы по предотвращению дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, а так же создание условий для формирования у учащихся как участников дорожного движения активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, обучения основам транспортной культуры.

## Задачи программы

- создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
- формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привлечение учащихся к пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах детей и их родителей;
- формирование у школьников уважительного отношения к законам дороги;
- сознание объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- применение современных форм и методов обучения и воспитания детей, использование инновационных технологий, направленных на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- поддержание у родителей учащихся устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
- развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с семьей, подразделениями ГИБДД, общественными организациями, детскими центрами;
- улучшение материально-технического обеспечения с целью
- повышения качества обучения.

<p><b>Исполнители программы</b></p>	<p>Администрация школы Педагог дополнительного образования Старший вожатый Классные руководители Библиотекарь Родительская общественность</p>
<p><b>Сроки реализации</b></p>	<p>Программа рассчитана на 2022 – 2024 год.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<p>-Снижение риска попадания детей в ДТП. -Предотвращение случаев детского дорожно-транспортного травматизма. -Воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. -Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе.</p>

## **Состав команды ИДЕАЛ**

1. Раджабова Самира Сефибеговна 29.03.2012.
2. Магомедханов Сабир Алхасович 10.05.2012.
3. Ганиев Юсуф Славикович 15.09.2012.
4. Халибекова Айшат Седретдиновна 11.07.2012.
5. Черкесов Арсен Забитович 11.07.2012.
6. Магомедов Нурислам Ахмедович 06.04.2012.
7. Ибрагимова Шуайнат Тимуровна 08.05.2011.
8. Меджидова Марьям 28.08.2012.
9. Гамзаева Марина 28.08.2012г.
10. Айдемирова Магият Айдемировна 12.02.2013.

# Уголок безопасности





# Клятва

Я, (фамилия, имя), вступая в члены юных инспекторов движения, клянусь:

- быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;
- всегда приходить на помощь тому, кому трудно;
- хорошо знать и выполнять ПДД, пропагандировать их среди ребят;
- совершенствовать свои знания, посещать школьный клуб ЮИД;
- активно участвовать в работе ЮИД;
- быть верным помощником работников ГИБДД, с честью и достоинством носить звание члена отряда ЮИД.



## НАША РЕЧЕВКА

- Раз, два!
  - Три, четыре!
  - Три, четыре!
  - Раз, два!
  - Кто шагает дружно в ряд?
  - это мы – ЮИД отряд!
- ПДД мы изучаем,  
К знаниям всех мы призываем.

## Наша песня

Ничего важней на свете нету, чем  
спасать огромную планету,  
Всем известно, что люди погибают на  
дорогах и в автоавариях,  
Мы свое призванье не забудем- правила  
движенья дарим людям!  
Дядям, тетям и конечно детям- правила  
расскажем всем на свете!  
Ну-ка, все вместе, уши развесьте,  
Слушайте внимательно- это  
занимательно!

## Пояснительная записка

В данном дневнике отражается работа отряда «ИДЕАЛ» состоящего из учащихся 4-6 классов, рамках программы ЮИД «ДОБРАЯ ДОРОГА» организованной на базе МБОУ «СОШ№1» 2022-2024 уч.год.

На сегодняшний день происходит увеличение интенсивности дорожного движения, но, вместе с тем, отставания транспортной культуры и дисциплины участников дорожного движения, работа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма должна стать одним из основных направлений деятельности школы и сотрудников ГИБДД, отрядов ЮИД.

Данные Росстата показывают неутешительную статистику детского травматизма на дорогах, но вместе с тем указывают на то, что дети все же реже стали участниками дорожно –транспортных происшествий по своей вине. Представленная программа нацелена на развитие уровня внимания и концентрации ребенка в экстремальных ситуациях на дороге, а также повышения образовательной базы в рамках ПДД.

Выживание и здоровье ребёнка возможны лишь при условии сформированности у него культуры безопасности. Эффективное же воспитание культуры безопасности возможно лишь при организации соответствующего учебно-воспитательного процесса, предполагающего целенаправленную подготовку школьников к профилактике и преодолению воздействия вредных и опасных факторов жизнедеятельности. Школьники с первых дней в школе должны понять, что самое ценное у человека -это жизнь. Ведь по статистике, ежегодно на дорогах России погибает около 36 тысяч человек.

Мы в ответе за жизнь каждого ребёнка. Безопасность детей – прежде всего забота взрослых. Спасая маленьких граждан, мы заботимся о своём будущем. Это мы должны научить детей безопасному поведению на дорогах, уберечь от дорожно - транспортных происшествий.

Психологи уже давно установили, что дети в силу своих возрастных особенностей не всегда могут правильно оценить мгновенно меняющуюся обстановку на дороге, часто завышают свои возможности. Иногда просто повторяют то, что делают взрослые. Часто дети с большим трудом могут дать правильную оценку увиденной дорожной ситуации и не способны предугадать все возможные варианты поведения водителя. Более того, в экстремальной ситуации может быть только система формирования у детей навыков безопасного поведения. Считаю, что в этом может помочь и деятельность отрядов ЮИД по данной программе.

### Цель программы:

- ❖ повышение эффективности работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма и привлечение школьников к пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков;
- ❖ воспитание культурной личности, умеющей адаптироваться в современной дорожно - транспортной обстановке;
- ❖ расширение знаний по ПДД и оказанию ПМП.



### Задачи программы:

- ❖ осознание ценности жизни, как главной категории;
- ❖ закрепление школьниками знаний ПДД и навыков их соблюдения;
- ❖ повышение их интереса к регулярным занятиям велоспортом.

В кружке занимаются дети с 10 до 13 лет (4–6 классы).

Программа рассчитана на 2 года обучения 144 часа, по 4 часа в неделю.

Наполняемость кружка: ежегодно не менее 14 человек.

По годам изучения делятся на 2 группы. Занятия проводятся в кабинете ОБЖ, в актовом зале, на улице (весной, осенью), в кабинете информатики. В кабинете имеются учебно – наглядные, теоретические, игровые, практические пособия, а также тренировочная площадка для занятий по теории и практике велосипедного движения.

Содержание программы даёт возможность ученикам на собственной практике получить тот запас знаний, умений и навыков, который поможет в дальнейшем самостоятельно разбираться в ПДД и его пропаганде, профилактике ДТП среди дошкольников, младших школьников, подростков. Старшие ученики могут делиться своими знаниями, умениями, навыками, как

инструкторы для проведения занятий с малышами. Это стимулирует учеников; старшим показать и закрепить свои знания, младшим – тянуться за ними.

Руководителю кружка следует постоянно расширять круг знаний учащихся по истории ПДД, транспорта, оказанию ПМП при ДТП.

Программа построена по концентрическому принципу.

### Главные принципы:



1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

### Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

**В обучении** – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

**В воспитании** – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Основными направлениями работы являются:**

- ◆ ПДД;
- ◆ оказание доврачебной помощи;
- ◆ велосипед; фигурное вождение велосипеда, велотрасса, велоэстафета;
- ◆ знание основ страхования;
- ◆ пропаганда ПДД: юные корреспонденты, агитбригада, плакат;
- ◆ история ЮИД, ПДД, ГИБДД.

В практической работе по реализации программы используются следующие **формы деятельности**:

- ◆ Викторина по истории ПДД.
- ◆ Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
- ◆ Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
- ◆ Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
- ◆ Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
- ◆ Викторины, конкурсы, кроссворды.
- ◆ Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
- ◆ Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
- ◆ Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в первых классах.
- ◆ Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, шоу-программ, викторин по ПДД.
- ◆ Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Республиканском смотре «Безопасное колесо».

**Критериями выполнения программы служат:**

активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

**Техническое оснащение:**

- ❖ компьютер с экраном и проектором;
- ❖ магнитофон;
- ❖ плакат

**Методическое**

- ❖ билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- ❖ рисунки ребят к конкурсам по ПДД.
- ❖ разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- ❖ программа по изучению правил дорожного движения в школе «Азбука дорожной безопасности».
- ❖ методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно- транспортного травматизма.
- ❖ методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- ❖ видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

**Ожидаемый результат:**

- ❖ Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- ❖ Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- ❖ Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- ❖ Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- ❖ Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- ❖ Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.
- ❖ развитие коммуникативных способностей учащихся, акцент делается на фразе: «Хочешь стать Пешеходом? Водителем? Пассажиром? Мы тебя научим!»
- ❖

**Формы подведения итогов реализации программы:**

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

**Формы подведения итогов реализации программы:** Городские и республиканские конкурсы по безопасности дорожного движения, выступление агитбригады в школе и в детском саду...

**Учебно - тематический план  
1 года обучения.**

№	Теоретическая часть	Общее кол- во часов	Теория	Практика
1	Введение			
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	2	1	1
2	Правила дорожного движения			
2.1.	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД	8	4	4
2.2.	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	4	2	2
2.3.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	10	4	6
2. 4.	Правила движения пешехода.	6	2	4
2.5.	Где и как переходить улицу?	6	3	3
2.6.	Элементы улиц и дорог.	6	3	3
2.7	Регулируемый перекрёсток	6	3	3
2.8	Нерегулируемый перекрёсток	8	4	4
2.9	Правила движения велосипедистов	6	2	4
2.10.	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	6	3	3
2.11.	Движение группы пешеходов и велосипедистов	6	3	3
2.12.	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	6	2	4
2.13.	Фигурное вождение велосипеда.	8	2	6
2.14.	Дорожная разметка.	6	3	3
2. 15.	Правила пользования транспортом	4	2	2
2.16.	На железной дороге.	6	3	3
2. 17.	Движение по загородной дороге	6	2	4
2. 18.	Дорожные ловушки	10	4	6
3	Первая медицинская помощь			
3.1.	Ожоги, обморожения	6	3	3
3.2.	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	8	3	5
3.3.	Транспортировка пострадавших	4	1	3
3.4.	Переломы	6	2	4
4	Подготовка агитвыступления	6	2	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>63</b>	<b>81</b>

## Содержание программы 1 года обучения.

### **1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД.**

Беседа о значении отрядов ЮИД.

Знакомство с задачами отряда.

### **2. ПДД.**

2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

Группы знаков, их назначение, установка.

Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4. Правила движения пешехода.

Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов.

Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

2.8. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9. Правила движения велосипедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2.14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2.18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

### **3. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.**

3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

3.4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

4. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

## Тематический план 2 года обучения

№	Теоретическая часть	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка ЮИД.	2	2	
2	Правила дорожного движения			
2.1.	Основные понятия и термины ПДД	6	4	2
2.2.	Права, обязанности ответственность участников дорожного движения.	4	2	2
2.3.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	8	4	4
2.4	Правила движения пешехода	6	3	3
2.5.	Где и как переходить улицу	6	3	3
2.6.	Элементы улиц и дорог	4	2	2
2.7.	Регулируемый перекрёсток	6	3	3
2.8.	Нерегулируемый перекрёсток	6	3	3
2.9.	Правила движения велосипедиста, мопедиста.	6	3	3
2.10.	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	4	2	2
2.11.	Движение группы пешеходов и велосипедистов	4	2	2
2.12.	Устройство велосипеда	4	2	2
2.13.	Фигурное вождение велосипеда	6	1	5
2.14.	Дорожная разметка	4	1	2
2.15.	Правила пользования транспортом	4	2	2
2.16.	На железной дороге	4	2	2
2.17.	Движение по загородной дороге	4	2	2
2.18.	Дорожные ловушки	6	2	4
3	Первая медицинская помощь			
3.1.	Ожоги и обморожения	4	2	2
3.2.	Виды кровотечений	4	2	2
3.3.	Транспортировка пострадавших	4	2	2
3.4.	Травма головы, грудной клетки, живота.	4	2	2
3.5.	Шок, обморок.	4	2	2
3.6.	Переломы	4	2	2
3.7.	Первичное реанимационное пособие	4	2	2
3.8.	Виды и техника наложения повязок.	4	2	2
3.9.	Медицинская аптечка	4	2	2
4	Страхование			
4.1.	Основы страхования.	4	2	2
5	Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма			
5.1.	Подготовка и выступление агитбригады.	4	1	3
5.2.	Подготовка плаката	4	1	3

5.3.	Участие в конкурсах	4	2	2
	ИТОГО	144	69	75

## Содержание программы 2 года обучения.

**1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД.** Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

### 2. ПДД.

2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

2.8. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9. Правила движения велосипедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

- 2.12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратит внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.
- 2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.
- 2.14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.
- 2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.
- 2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.
- 2.17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.
- 2.18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

### **3. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.**

- 3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.
- 3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).
- 3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска)
- 3.4. Травма головы, грудной клетки, живота. Понятие травмы. ПМП при черепно- мозговой травме; ПМП пострадавшему с травмой грудной клетки (при открытом пневмотораксе); ПМП пострадавшему с закрытой (тупой) травмой живота; при ранении живота.
- 3.5. Шок, обморок. Понятие шока, обморока. Порядок оказания ПМП при шоке, обмороке.
- 3.6. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

3.7. Первичное реанимационное пособие. Изучить оказание реанимационной помощи при следующих случаях:

1. Пострадавший без сознания;
  2. Обеспечение проходимости дыхательных путей (тройной приём Сафара);
  3. Проведение искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос»;
- Проведение закрытого массажа сердца;
4. Оказание сердечно-лёгочной реанимации одним человеком;
  5. Оказание сердечно-лёгочной реанимации двумя.

3.8. Виды и техника наложения повязок. Общие правила наложения повязок. Наложение повязки:

- при травме лобной области головы (шапочка);
- при травме теменной области головы (чепец);
- при травме глаза;
- на оба глаза;
- при травме затылочной области головы и шеи (8- образная);
- при травме голеностопного и лучезапястного суставов (8- образная);
- на локтевой и коленный суставы (сходящаяся повязка);
- на локтевой и коленный суставы (расходящаяся);
- при травме грудной клетки (спиральная повязка);
- при травме грудной клетки (повязка Дезо).

3.9. Медицинская аптечка, её предназначение. Применение лекарственных средств.

**4 Страхование.** Правила страхования. Правила страхования имущества, жизни. Деятельность страховых компаний. Заключение договоров.

**5. Подготовка агитвыступления.** Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

## **Методическое обеспечение программы.**

1. CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.

2. CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного движения.

3. Компьютерная игра «Не игра» разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2014-2020 годах». ООО «АБТ», ООО «Росполитехсофт», разработка и дизайн компьютерной игры.

4. «Азбука пешехода». Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и педагогов начальной школы. Москва, 2007

5. Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

6. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. Москва, 2007.

7. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.

### *Приложение*

8. Методические рекомендации для водителей и преподавателей Правил дорожного движения. УГИБДД УВД Оренбургской области, 2005.
9. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
10. Правила дорожного движения- для всей семьи! Методическое пособие. УГИБДД УВД Оренбургской области. 2002.
11. Азбука Пешехода, Москва 2007.
12. Учебное пособие «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 классы. Москва «Третий Рим», 2007.
13. В. А. Шмундяк «Комментарии к правилам дорожного движения» Москва «Центр пропаганды», 2007.
14. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД области. Методическое пособие. Составители: А. П. Оривенко, Г. А. Зубкова.
15. Тесты по ПДД для учащихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2007.
16. Методическое пособие «Выбери путь без дорожных «ловушек». Оренбург, 2007.
17. Басенки- безопасенки. Оренбург, 2000.
18. Методическое пособие. «И всерьёз, и в шутку». УГИБДД УВД Оренбургской области, 2003.
19. Методическое пособие. «Каникулы, каникулы- весёлая пора!» В помощь организаторам каникул в работе с детьми по безопасности дорожного движения. УГИБДД УВД Оренбургской области.

### **Список использованной литературы.**

1. Уроки по Правилам дорожного движения в 5- 9 классах. – Учебное пособие. – Екатеринбург: Калан, 2005
2. Правила дорожного движения Российской Федерации (с изменениями, действующими на 1 июля 2008 года ).
3. Движению ЮИД России – 35 лет. Настоящим и будущим руководителям отрядов ЮИД. 2008. Руководитель проекта В. А. Хавилов. Составители А. П. Оривенко, Н. Б. Кондратенко.
4. А. А. Галинская, В. Е. Романовский. Первая помощь в ожидании врача. Ростов- на- Дону. «Феникс», 2000.
5. Педагогика / Под ред. П. И. Педкасистого. – М.: РПА, 1996.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДОВАННОЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Учебник-тетрадь для 1 кл. нач. шк.(для 2 кл., 3 кл., 4 кл.) в 2ч./Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
  1. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 1 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС- КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
2. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
3. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Гончарова Л.М. Правила дорожного движения для начальной школы. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
6. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова. – Волгоград: Учитель, 2008.
7. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
8. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1- 4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
9. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
10. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении \ авт.-сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. – Волгоград: Учитель, 2007.
11. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
12. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Пешеходы-вездеходы. Дорожное движение и безопасность пешеходов: Пособие для детей дошкольного возраста / Под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006
13. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Что мы видим? Восприятие предметов и явлений окружающего мира: Пособие для детей дошкольного возраста / Под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
14. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Спасибо, светофор! Значение сигналов светофора: Пособие для детей дошкольного возраста / Под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Ребенок в городе. Рабочая тетрадь для занятий с дошкольниками, 2001.
15. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование,

**Приложение**

рекомендации / авт.-сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград, 2008.

16.Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей и учителей начальной школы. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.

17.Хромцева Т.К. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице.

Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007.

18.Конина Е.Ю. Азбука безопасности на дороге: тетрадь для детей 5-6 лет. – М.: Айрис-пресс, 2007.

19.Нефедова К.П. Транспорт. Какой он? Пособие для воспитателей, гувернеров, родителей. – М.: Изд-во ГНОМ и Д, 2003.

20.Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального школьного возраста. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.

CD-диски: По дороге со Смешариками (Школа смешариков) – игра по ПДД на двух дисках

**Азбука безопасности** (Школа Смешариков – мультфильмы по ПДД)

Плакаты

1. «Улицы безопасности», Издательство «3 Рим», 16 плакатов

2. Ижевский П. В. «Безопасность дорожного движения», 12 плакатов, 1-4 кл.

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор МБОУ «СОШ № 1»**

**Ф.Г. Алиева**

**«30» августа 2023г.**

## ПОЛОЖЕНИЕ об отряде юных инспекторов движения (ЮИД)

### 1. Общие положения

1. Отряд юных инспекторов движения – добровольное объединение школьников, созданное с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего и среднего возраста.
2. Задачи отряда юных инспекторов движения:
  - изучение правил, безопасного поведения на дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.
  - овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях
  - активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции.
3. Отряд юных инспекторов движения создаются из числа учащихся 5 классов школой и Госинспекцией.
4. Организаторами работы с отрядом юных инспекторов движения являются педагог-организатор и Инспектор ГИБДД, прикрепленный за школой и общественных организаторов из числа активистов общества автомобилистов, сотрудников Госинспекции, учителей, педагогов дополнительного образования. Подготовка общественных организаторов к работе с отрядами юных инспекторов движения осуществляется органами образования, Госинспекцией .
- 5.

### 2. Основные направления работы юных инспекторов движения.

1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школах, детских садах, внешкольных учреждениях с использованием технических средств пропаганды.
4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах, соревнованиях агитбригад, работе кинолекториев, организация деятельности школьных автоплощадок и автогородков безопасности движения.
5. Организация работы с юными велосипедистами.
6. Овладение техническими знаниями, участие в смотрах юных техников, в работе кружков технического творчества.

### 3. Структура и организация работы отрядов юных инспекторов движения.

1. Членами отрядов юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте 5 класса, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.
2. Отряд создается при наличии не менее 10 человек и может делиться на отделения.
3. Прием в члены отряда юных инспекторов движения производится на основе устного заявления на сборе отряда. Со всеми вновь принятыми школьные общественные инструкторы с помощью работников Госинспекции проводят занятия. По окончании обучения юные инспекторы сдают зачет и им вручаются удостоверение и значок юного инспектора дорожного движения.
4. Повседневное руководство работой отрядов юных инспекторов движения осуществляет штаб ЮИД, избираемый на общих собраниях отряда. Штаб из своего состава избирает командира отряда и утверждает командиров отделений.

### 4. Обязанности и права юного инспектора движения

#### 1. Юный инспектор движения обязан:

1. Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания штаба и командиров.
2. Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении.
3. Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения.
4. Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.
5. Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

#### 2. Юный инспектор движения имеет право:

1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.
2. Избирать и быть избранным в штаб отряда юных инспекторов движения.
3. Овладев знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма получить звание "Юный инспектор по безопасности движения", звание присваивается после проверки умений в практической работе. В торжественной обстановке юному инспектору по безопасности дорожного движения вручаются удостоверение, значок и нарукавная повязка.
4. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы милиции и Госинспекции.

### *Приложение*

5. Носить установленные знаки различия юных инспекторов движения.
6. Под руководством работников милиции, членов добровольных народных дружин участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы, внешкольных учреждений по месту жительства по соблюдению Правил дорожного движения. организации разумного досуга детей и подростков.
7. Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде органами внутренних дел и образования, обществом автомобилистов, грамотами, нагрудными значками, ценными подарками, направляться на городские, областные и республиканские слеты юных инспекторов движения.

### **5. Материально-техническое обеспечение отряда юных инспекторов движения.**

1. Для проведения практических занятий с отрядами юных инспекторов движения органы ГИБДД, советы общества автомобилистов, органы образования и другое заинтересованные организации и ведомства предоставляют инвентарь, технику, оборудование, снаряжение и выделяют специалистов.

Приложение

**СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОТРЯДА ЮИД**

В структуру отряда входит: штаб отряда ЮИД и отделения (группы) по направлениям работы. Количество ребят в группах произвольное.



Руководство работой отряда ЮИД осуществляет штаб, в который входят: командир отряда, заместитель командира отряда, командиры отделений. Штаб избирается на общем собрании отряда.

*Примечание:* в малочисленных отрядах избирается только командир.

**Командир отряда юных инспекторов движения:**

- возглавляет работу отряда;
- составляет план работы отряда на год, месяц;
- организует и контролирует работу групп отряда и их

- командиров;
- составляет график патрулирования членов ЮИД и осуществляет контроль за его выполнением;
- инструктирует членов отряда ЮИД;
- ведет документацию (список отряда, протоколы заседаний штаба и т.д.) и дневник отряда о проделанной работе;
- Проводит заседания штаба отряда ЮИД.

**Командир отделения (группы):**

- составляет план работы группы на год, месяц;
- ведет учет проводимой работы в соответствии со своим направлением.
- вовлекает всех желающих школьников в ряды юных инспекторов движения.
- руководит работой и осуществляет контроль за деятельностью каждого члена группы.

Работа отделения (группы) организуется по следующим направлениям деятельности:

**Отделение учебной работы:**

- проводит занятия по изучению Правил дорожного движения в дошкольных учреждениях и младших классах общеобразовательных школ;
- проводит беседы и практические занятия по безопасности дорожного движения на территории школьных автоплощадок;
- проводит индивидуальную работу с нарушителями Правил дорожного движения, ведет работу по фактам дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся своей школы.

**Отделение информационной работы** (пресс-центр отряда ЮИД):

- оформляет уголок “Отряд ЮИД в действии!” (приложение 1);
- выпускает стенные газеты и информационные листки;
- готовит информационные сообщения о деятельности отряда ЮИД для СМИ.

**Отделение шефской помощи:**

- помощь дошкольным образовательным учреждениям в создании простейших автоплощадок (дорожных разметок) на территории и уголков безопасности дорожного движения;
- изготовление наглядных пособий для дошкольников (знаки, жезл и т.д.);
- помощь воспитателям в проведении экскурсий.

**Отделение патрульно-рейдовой работы:**

- участие в сопровождении взрослых в патрулировании и рейдах по соблюдению детьми и подростками Правил дорожного движения;
- несение дежурства на дорогах перед школой до занятий и после занятий.

**Отделение культурно-досуговой работы:**

- организует работу агитбригады;
- проводит викторины, экскурсии, соревнования, конкурсы, КВНы, тематические утренники, спектакли и др. для школы и жителей

микрорайона.

Для работы штаба ЮИД и патрульной службы необходимо выделить помещение, где будут храниться документация отряда (паспорт отряда ЮИД, планы, альбомы, журналы), форма, принадлежности, оборудование для массовых мероприятий, игр

## **ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ "МИНУТОК" ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

<b>№</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Правильный ответ</b>
1.	Почему опасно перебегать дорогу?	Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть. А при переходе дороги главное - внимательно смотреть по сторонам, потому, что дорога обманчива: кажется, безопасно и вдруг выезжает машина из переулка или из-за другой машины.
2.	Почему опасно переходить дорогу по диагонали?	При переходе проезжей части по диагонали уменьшается зона видимости с одной стороны и увеличивается время пребывания пешехода на проезжей части, что может привести к несчастному случаю. Поэтому проезжую часть надо переходить под прямым углом.
3.	Что обозначает надпись «Занос!» на задней части автобуса?	Эта надпись предупреждает, что при повороте заднюю часть автобуса может занести, поэтому водители и пешеходы должны соблюдать дистанцию.
4	Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?	Когда нет тротуара, надо идти по левой обочине дороги, чтобы видеть машины, которые едут навстречу.
5	Чем опасны кусты и деревья на дороге?	Опасность кустов и деревьев в том, что они ограничивают обзор пешеходу и мешают увидеть приближающийся транспорт.

*Приложение*

6	Сколько метров машина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться?	Автомобиль не может остановиться мгновенно. Машина, в зависимости от скорости, от массы и состояния дорожного покрытия, может проехать 10-20 метров после торможения.
7	Почему надо переходить улицу только на перекрестке и на пешеходном переходе?	По правилам дорожного движения пешеходам разрешается переходить проезжую часть только на перекрестке или на пешеходном переходе. Водители должны в этих местах снижать скорость. Пешеход, который переходит не там, где положено, создает аварийную ситуацию, может пострадать сам и мешает водителю.
8	Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора?	Когда для пешеходов включен красный свет, для водителей горит зеленый. Видя зеленый, водитель едет быстро и не ожидает пешеходов. Красный свет включен всего полминуты. Даже если машины не видно, надо удержаться от желания перейти и подождать зеленого света.
9	Если ты на другой стороне улицы увидел друзей или родных о чем следует помнить при переходе улицы?	Увидев друзей или родных, школьник захочет с ними быстрее встретиться и перейти улицу. В это время его внимание больше сосредоточено на друзьях и можно не заметить машин, которые едут по дороге.
10	Как определить, что автомобиль собирается повернуть направо?	Машина занимает первый(самый первый) ряд, включается и мигает правый фонарик - указатель

<b>№</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Правильный ответ</b>
		поворота.
11	Почему опасно ходить по улицам группами?	Во-первых, школьники могут разговаривать между собой и неверно оценить дорожную ситуацию. Перед переходом улицы надо прекратить все разговоры. Во-вторых, дети, которые идут в середине или сзади группы, могут понадеяться на передних и плохо осмотреть улицу.
12	Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего автомобиля?	Стоящий транспорт ограничивает обзор проезжей части, что мешает правильно оценить дорожную обстановку. И повышается вероятность не заметить транспорт, движущийся на встречу.

"Минутку" следует проводить, как правило, не реже одного раза в два дня, в младших классах ежедневно в конце последнего урока. Каждый день разбирается новый вопрос из вопросника. После рассмотрения всех вопросов необходимо, используя имеющуюся литературу по безопасности дорожного движения, подготовить новые вопросы. Проведение "минуток" не должно стать кратковременной компанией, организуемой в дни смотров, операций и рейдов по безопасности дорожного движения, а повседневно действующей системой влияния на мышление и действия детей по пути из школы, на воспитание у них навыков правильного поведения в дорожной обстановке.

# **Инструкция лицам, работающим с детьми и обеспечивающим их безопасность на улице**

## **1. Порядок организации и построения групп детей для следования по улицам и дорогам**

- 1.1 Общее количество детей в группе определяется администрацией школы и согласовывается с ответственными лицами, сопровождающими группу.
- 1.2 Детей во время любых прогулок или экскурсий должны сопровождать не менее двух взрослых.
- 1.3 Один из сопровождающих назначается старшим (ответственным). Старший сопровождающий должен быть представлен группе, дети должны знать его в лицо и выполнять только его указания.
- 1.4 Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Желательно, чтобы во время движения колонной в руках у них не было никаких предметов или игрушек.
- 1.5 Один сопровождающий находится впереди группы, второй – позади.
- 1.6 Каждый сопровождающий должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пара детей.

## **2. Порядок следования по улицам и дорогам**

- 2.1 Маршрут движения группы составляется до его начала и должен предусматривать возможно меньшее число пересечений проезжей части и по возможности использование только регулируемых переходов.
- 2.2 Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны.
- 2.3 Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой обочине навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время суток.

## **3. Порядок прохода проезжей части**

- 3.1 Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.
- 3.2 Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет – на перекрестках по линии тротуаров или обочин.
- 3.3 На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающему сигналу светофора или инспектора ДПС. Начинать движение можно только одновременно с

включением разрешающего сигнала.

3.4 Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками.

3.5 В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.

3.6 При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход.

Сопровождающий покидает проезжую часть после последней пары детей.

3.7 Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков разрешается только как исключение в одном случае: вне населенных пунктов при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка. Пересекать проезжую часть разрешается под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

3.8 Перед началом пересечения группой проезжей части сопровождающие выходят на нее, становятся с поднятыми красными флажками лицом навстречу движению транспортных средств. Убедившись в безопасности перехода, старший сопровождающий подает команду, разрешающую начало перехода.