

«Согласовано»

Методическим советом

Протокол №1 от 30.08.2023

**УТВЕРЖДАЮ:**



**Директор МБОУ «СОШ 1»**

**Алиева Ф.Г.**

**План работы ШМО  
родных языков и литератур  
г. Каспийска на 2023-2024  
учебный год.**

**Каспийск, 2023г.**

**Тема ШМО:**  
**«Развитие интеллектуально-творческого потенциала  
обучающихся на основе системно-деятельностного  
подхода в обучении с использованием  
современных технологий преподавания в условиях  
внедрения и реализации  
ФГОС»**

**Цель:**

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в преподавании родных языков и литератур на основе современных технологий и методик обучения и обеспечение повышения качества образования в системе лично – ориентированного обучения в соответствии с методической темой в условиях реализации ФГОС ООО.

**Задачи:**

1. Вести работу по реализации законов «Об образовании в РФ», «Об образовании в РД», Стратегические направления в образовании в соответствии с нацпроектом «Образование» - создания электронной системы направленной на **обеспечение доступного и качественного образования каждому ребенку.**  
**(Из задач современной школы – В. В. Путин).**
2. Формирование у учителей и учащихся ориентации на успех и создание ситуации успеха каждому учащемуся на каждом уроке.
3. Воспитание школьника как личности, гражданина страны с широким кругозором, высокой внутренней культурой, способных творчески и самостоятельно мыслить на ее истории, патриотических традициях и ценностях семьи, родных, близких, города, страны.
4. Активно внедрять и использовать современные информационные - дистанционные, электронные, инновационные и здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс (на уроках родных языков и литератур).

5. Обеспечить дифференцированный, индивидуальный подход к каждому учащемуся.
6. Усилить работу по выявлению и поддержке одаренных детей, как основу формирования кадрового резерва Дагестана по утвержденной правительством РД государственной программе «Одаренные дети» на 2020-2024 годы.
7. Использование коммуникационных технологий ежеурочно.
8. Формирование мотивации учащихся к самостоятельному поиску знаний с помощью информационных технологий.

### **Направления работы формы методы работы ШМО**

- проведение мониторинга качества образования, выявление проблем, совершенствование учебных планов.
- повышение уровня речевой, орфографической и пунктуационной грамотности учащихся через ИКТ.
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта, творчески работающих учителей в учебно – воспитательный процесс.
- обучение и воспитание высококультурного, патриотично настроенного конкурентоспособного молодого поколения, здорового интеллектуально, нравственно, физически во имя благополучия и процветания Дагестана и России.

### **Формы методы работы ШМО**

1. Открытые уроки, конкурсы, семинары, конференции, выставки, олимпиады, смотры, круглые столы, семинары – практикумы, мастер-классы.
2. Организация и проведение предметных декад, недель.
3. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта и внедрению ее в учебную деятельность.
4. Организация выставок, рисунков, поделок, тематических разработок, наглядных пособий, творческих работ учащихся, лучших тетрадей.
5. Педагогические чтения, ярмарка педагогических идей.
6. Мастер – классы учителей ШМО.
7. Творческие отчеты учителей – предметников, отчеты по теме самообразования.
8. Участие в работе ШМО.

9. Разработка авторских программ, рекомендаций, инструкций, наглядных пособий – методических разработок.
10. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
11. Ознакомление с важнейшими документами в области образования.
12. Широкое использование на уроках фактора неожиданности, разминок, физкульт пауз, лирической музыки – рефлексии.
13. Использование знаний учителей и учащихся в традиционно - книжном, в электронно - сетевом виде интернет ресурсов.
14. Сотрудничество с вузами, научными сотрудниками ГБУ ДПО РД «ДИРО», ДНИИП им.А.А.Тахо-Годи по вопросам совершенствования обучения и воспитания, орфографической и пунктуационной грамотности.
15. Мониторинг качества обучения и преподавания.
16. Участие в профессиональных конкурсах.
17. Проведение заседаний ШМО.

**Повысить квалификацию педагогов по проблемам:**

1. Переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
4. Внедрить в практику работы всех учителей ШМО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
5. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
6. Освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;
7. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся; использование возможностей дополнительного образования для обеспечения системы работы по подготовке к ВсОШ;
9. Активизация участия в интеллектуальных и творческих конкурсах.

**План работы ШМО учителей родных языков и литератур  
на 2023 - 2024 учебный год.**

Основное содержание	Сроки	Ответственные
<p style="text-align: center;"><b>I- Заседание</b></p> <p>1. Анализ работы ШМО за 2022-2023 уч. год.</p> <p>2. Цели и задачи МО на новый 2023 - 2024 учебный год, исходя из ФГОС - выпуск социально адаптированного человека.</p> <p>3. Изучение рекомендаций по составлению рабочих программ по предметам «Родной язык» и «Родная литература». Обсуждение и утверждения планов работы кабинетов родного языка и родной литературы.</p> <p>4. Изучение ПОЛОЖЕНИЯ о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин.</p> <p>5. «Формирование у учащихся навыков научного исследования на уроках родного языка».</p> <p>6. Организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации учителями родного языка и родной литературы.</p> <p>6. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2023 -2024 учебный год.</p> <p>7. Организация, подготовка и проведение городских конкурсов.</p> <p>8. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам.</p> <p>9. Обзор новинок, пособий – учебно-методической литературы.</p> <p>10. Разное.</p>	<p>Август</p>	<p>Мирзабекова П-З.Г.</p> <p><b>Руководитель ШМО</b> Мирзабекова П-З.Г.</p> <p><b>Докладчик –</b> Гараева А.Ш.</p> <p>Все учителя родных языков и литератур.</p> <p>Мирзабекова П-З.Г.</p> <p><b>Завуч по УВР</b> Джумаева С.И.</p> <p>Библиотекарь.</p>

*Методическая работа:* Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.

## **II-Заседание**

1. Цели и задачи модернизации образования в РФ: (изучение нормативной и методической литер.)

1.1. Ознакомление с важнейшими документами в области образования, как ФЗ №273 от 29.12.2012г. «Образование в РФ», «Образование в РД».

1.2. Программа стратегии развития образования в РФ до 2025г.

2. «Содержание и структура курса родных языков и литератур при обучении в 1-11кл, с позиций ФГОС ФООП».

3. Подготовка и участие в школьных, городских конкурсов: «Конкурс чтецов», «Шаг в будущее», «Очаг мой - родной Дагестан», Этнографических и тотальных диктантах, «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», «Лучший учитель родного языка - 2024», «Язык – предков», Науки юношей питают, «Лучший кабинет родного языка» и т. д.

4. Подготовка, проведение и результаты школьных предметных олимпиад по родным языкам и литер.

5. «Электронное образование на уроках родного языка и литературы».

6. Организовать сетевое взаимодействие учителей-предметников для повышения функциональной грамотности обучающихся и исключения рисков ученической неуспеваемости.

7. Проведение мониторинга качества знаний в УО.

8. Соблюдение единого орфографического режима в рабочих тетрадях учащихся. Качество проверки тетрадей, соответствие сроков проведения контрольных работ, организация работы над ошибками.

9. Организация работы с одаренными детьми.

10. Проведение школьной олимпиады по родным языкам и литературам.

Ноябрь

**Руководитель ШМО**  
Мирзабекова П-З.Г.

**Завуч по УВР**  
Джумаева С.И.

**Руководитель ШМО**  
Мирзабекова П-З.Г.

Все учителя родных языков и литератур.

**Докладчик –**  
Азимова А.Д.

Все учителя родных языков и литератур.

**Руководитель ШМО**  
Мирзабекова П-З.Г.

11. Обзор новинок методической и педагогической литературы.		
<p style="text-align: center;"><b>III- Заседание</b></p> <p>1. Итоги городских и республиканских олимпиад.</p> <p>2. «Новые стандарты ФГОС ФООП для школ. Третье поколение в 2023 году».</p> <p>3.«Усиление мотивации к познанию окружающего мира и любви к природе родного края на уроках в процессе преподавания родного языка и литературы, через личностно-ориентированное обучение с целью повышения качества образования».</p> <p>5. Итоги и анализ муниципального, городского, республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по родным языкам и литератур.</p> <p>6. Анализ работы ШМО учителей родных языков и литератур «Стратегическое направления в образовании в соответствии с нацпроектом «Образование».</p> <p>7. Участие в разработке авторских программ.</p> <p>8. Разное.</p>	Март	<p><b>Руководитель ШМО</b> Мирзабекова П-З.Г.</p> <p><b>Докладчик –</b> Гамидова А.М.</p> <p><b>Докладчик -</b> Мукаилова М.С.</p> <p><b>Руководитель ШМО</b> Мирзабекова П-З.Г.</p> <p><b>Завуч УВР</b> Джумаева С.И.</p>

**Руководитель ШМО**

**Мирзабекова П-З.Г.**