

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №71
от «31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №1»
Ф.Г. Алиева
Приказ №46/3
от «31» сентября 2023 года №

**Образовательная программа
дополнительного образования детей
МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №1»**

**Каспийск,
2023- 2024 уч. год**

1. Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования детей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» - это новый вид организационно-нормативного, оперативного документа, предусмотренный Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», это организационно-нормативный документ, определяющий индивидуальное лицо конкретного УДО через содержание и объемы образования, технологию, необходимые и достаточные условия, подчиненные целостному воздействию личности, структурированные по областям, учебным подразделениям, видам и направлениям, а также программам учебных групп и детских коллективов.

Образовательная программа дополнительного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», являясь кратким изложением многокомпонентного содержания образования, должна представлять целостный ряд составных частей, взаимно связанных между собой, и тем самым объединенных в систему.

Объектом программирования является дополнительное образование в школе. Образовательная программа является краткосрочной, рассчитана на 1 год.

Нормативно-правовая основа организации образовательного процесса

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467);
- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Каспийск.

Приоритетные направления, цель и задачи на период действия программы

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования.

Основной идеей реализации настоящей дополнительной образовательной программы является создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг. Система воспитания и дополнительного образования детей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» обеспечивает подготовку, участие детей в мероприятиях школьного, районного, республиканского, российского и международного уровней.

Приоритетные направления деятельности предполагают:

- создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) через расширение спектра образовательных услуг и создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории каждого учащегося;
- использование образовательных, педагогических, научно-методических и материальных ресурсов для развития и реализации творческого потенциала учащихся в различных видах деятельности;

Повышение профессионального уровня педагогических работников в сфере дополнительного образования;

- развитие социального партнерства с учреждениями образования, культуры, соцзащиты и другими учреждениями и организациями для создания единого культурно-образовательного пространства.

Цель программы: создание организационно-педагогических условий для формирования и развития творческих способностей детей и воспитания гармонично развитой личности;

Задачи программы:

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по различным направленностям;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

2. Аналитическое обоснование образовательной Программы

2.1. Режим работы учреждения

Режим работы ОУ разработан на основе СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2), правил внутреннего распорядка. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному приказом учреждения.

Продолжительность занятий в группах:

- 30 минут (в группах с детьми 6,6-7 летнего возраста);
- 40 минут (в группах с детьми с ОВЗ);
- 40-45 минут (в группах с детьми от 7 лет и старше);
- Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Продолжительность учебного года в 2023-2024 учебном году:

1. Учреждение работает в течение календарного года
2. Комплектование групп – до 1 сентября 2023 года;
3. Начало учебного года – 1 сентября 2023 года.
4. Окончание учебного года – 25 мая 2024 года.
5. Нерабочие праздничные дни:
При пятидневке – в 2023 году – 4 ноября; в 2024 году – 1-8 января; 23 февраля; 8 марта; 1 мая, 9 мая; 12 июня;
6. С 28 мая по 31 августа 2023г. учреждение работает по отдельному плану: реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организует профильные смены, занятия, творческие и оздоровительные мероприятия, участие в конкурсах, соревнованиях, массовых мероприятиях. Занятия могут проводиться с постоянными (или) переменным составом детей на базе структурного подразделения, образовательных и оздоровительных учреждений.

Продолжительность рабочего времени для педагогов дополнительного образования определяется исходя из недельной педагогической нагрузки и расписания учебных занятий, утвержденных директором.

Режим занятий обучающихся устанавливается на основании Положения о режиме занятий обучающихся.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Обучение проходит как в очной форме, так и с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются педагогами самостоятельно и фиксируются в программах объединений, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Расписание занятий составляется по представлению педагогических работников, исходя из наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организациям дополнительного образования, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и рационального использования помещений на учебный год и при необходимости с корректировкой на 2 полугодие. Расписание работы объединений утверждается директором ОУ.

2.2. Социальный заказ

ОУ функционирует на основе муниципального заказа, общества, семьи, с учетом интересов и потребностей обучающихся, в соответствии с национальными и региональными культурными традициями. Для изучения уровня удовлетворённости потребителей качеством дополнительного образования детей разработан пакет диагностического инструментария (анкеты, опросники для обучающихся и их родителей как основных заказчиков образовательных услуг), что является частью программы мониторинга качества образования каждого педагога дополнительного образования. Результаты опроса и анкетирования являются основанием для корректировки дополнительной общеразвивающей программы.

С целью выявления социального заказа в адрес учреждения изучаются:

- Потребности воспитанников;
- Запросы родителей.

Исследование социального заказа проводилось в форме анкетирования в период с 1 по 19 апреля 2023 года. Изучение состава контингента обучающихся, отзывов родителей обучающихся показало достаточную включенность в образовательный процесс детей младшего школьного возраста и высокую удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами. Для детей подросткового возраста значимой потребностью является общение. Запрос от родителей идет на развивающую деятельность, которая помогает учебной деятельности, так и направлена на формирование личности ребенка. Педагогический коллектив с уважением относится к праву каждого ребёнка самому выбрать путь своего развития.

2.3. Контингент обучающихся

Формирование контингента обучающихся ежегодно осуществляется в соответствии с утвержденным муниципальным образованием ГО «город Каспийск» муниципальным заданием. Прием детей в объединения (учебные группы) осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и происходит в течение всего учебного года (Правила приема обучающихся в МБОУ «СОШ №1» на обучение по ДООП).

В ОУ принимаются обучающиеся от 6,6 до 18 лет, изъявившие желание заниматься по одной или нескольким программам. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое. Обучающиеся обязаны соблюдать Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ «СОШ №1» г. Каспийск.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и определяются локальными нормативными актами учреждения («Положение о режиме занятий обучающихся», «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе»).

Обучающиеся, первый раз пришедшие в ОУ и желающие обучаться по программам, зачисляются в группу первого года обучения, но также могут быть зачислены в группу иного года обучения, если это допускается программой объединения.

Обучающиеся переводятся на следующий год обучения, а также отчисляются из объединения на основании приказа директора ОУ, в соответствии с Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Контингент обучающихся в 2023-2024 учебном году на 1 сентября 2023 года составил 460 человек (16 групп). Численность детей по направленностям программ:

Школьные кружки
-физкультурно-спортивная– 288 чел.
-художественная–60 чел.;
-туристско-краеведческая–0 чел.;
-техническая– 0 чел.;
-естественнонаучная–62 чел.;
-социально-гуманитарная– 50 чел.

2.4. Система управления ОУ

Директор:

- Осуществляет разработку, утверждение и внедрение локальных актов;
- Обеспечивает реализацию образовательной программы (работа с кадрами, рациональное использование материальных средств);
- организует контроль за реализацией образовательной

программы.

Заместитель директора по ВР:

- Организуют разработку, утверждение и внедрение необходимой учебно-методической, программной и иной документации, обеспечивающей реализацию образовательной программы;
- Ведет сбор, анализ и обработку информации о состоянии и уровне образовательного процесса в МБОУ «СОШ №1»;
- Осуществляют контроль за реализацией образовательной программы;
- обеспечивают организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования;
- проводит мониторинг и оценку качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ;
- принимают участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов МБОУ «СОШ №1» по направлениям, в подготовке и проведении аттестации педагогических работников.

Педагогический совет:

- определяет перечень образовательных услуг и их объем;
- обсуждает, принимает и вносит изменения в локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «СОШ №1» по реализации образовательной программы;
- заслушивает отчеты руководителей о проделанной работе по реализации образовательной программы и принимает решения, направленные на совершенствование содержания образования;
- определяет содержание основных направлений образовательной программы, утверждает её;
- на основе анализа и выявленных проблем определяет задачи реализации образовательной программы на новый учебный год.
- Осуществляет экспертизу дополнительных общеобразовательных программ;

Педагоги:

- Участвуют в разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- составляют планы занятий, обеспечивают их выполнение, ведут установленную документацию и отчетность;

- самостоятельно выбирают технологии и методики образования на уровне своего объединения в соответствии с направленностью дополнительных общеразвивающих программ;
- повышают профессиональное мастерство, проводят самоанализ, рефлексивную и проектную практику;
- привлекают к работе в детских объединениях детей, стоящих на внутришкольном учете и учете в КДН, детей из «неблагополучных семей», детей оставшихся без попечения родителей.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающие способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

Организация образовательной деятельности в ОУ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом особенностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Удмуртской Республики.

ОУ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- технической;
- естественнонаучной;
- социально-гуманитарной.

Общее количество реализуемых образовательных программ в 2023-2024 учебном году – 10. Программы рассчитаны на детей младшего, среднего и старшего школьного возраста от 6,6 до 18 лет.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевого взаимодействия. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

Совокупная продолжительность реализации образовательных программ составляет от 36 до 144 часов.

Разработанные программы проходят соответствующую экспертизу на педагогическом совете, принимаются на Педагогическом совете и утверждаются директором ОУ.

Для осуществления образовательной деятельности ОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОУ может организовывать и проводить массовых мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, их родителей (законных представителей). ОУ планирует и проводит мероприятия с учетом возрастных особенностей детей и подростков, используя различные формы работы: конкурсы, фестивали, выставки, смотры, фестивали, олимпиады, конференции и другие массовые мероприятия по различным направлениям деятельности.

При организации образовательного процесса педагог ведет журнал учета работы объединений в системе дополнительного образования в электронном варианте. Ведение журнала регламентируется локальными нормативными документами «Положение о ведении модуля для организации и проведения учета посещений обучающимися дополнительных общеобразовательных программ (электронный журнал) в автоматизированной информационной системе «Персонифицированное финансирование дополнительного образования»»).

3.2. Формы организации образовательной деятельности

Обучение в ОУ по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных программ при непосредственном посещении обучающимися ОУ. С учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий обучение может осуществляться в очно-заочной или заочной форме.

ОУ организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения. Занятия в объединениях могут проводиться всем составом объединения и по группам.

3.3. Учебный план на 2023-2024 учебный год (Приложение1)

Учебный план МБОУ «СОШ №1» разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012года);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196);
- Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2);
- Устав МБОУ «СОШ №1»;
- Образовательная программа дополнительного образования детей МБОУ «СОШ №1» на 2023-2024 учебный год

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности. В учебном плане выделены следующие разделы: направленность программ, образовательное учреждение, Ф.И.О. педагога, наименование программы, срок реализации программы, количество групп, количество детей, часов в неделю на группу по каждому году обучения, итоговые цифры по количеству групп, человек, часов по программам, часов за учебный год.

Возможно внесение изменений в связи с движением контингента обучающихся (сокращение, увеличение групп, изменение расписания учебных занятий), педагогического состава (прием, увольнение, сокращение, увеличение нагрузки педагогов дополнительного образования), изучением потребностей обучающихся, обновлением программ.

Учебный план дополнительного образования МБОУ «СОШ №1» на 2023-2024 уч.год

Учебный план системы дополнительного образования сформирован на основе нормативно-правовой базы, а также соответствует требованиям, установленными СанПин 2.4.2.2821-10.

Занятия проводятся во вторую половину учебного дня, распределение часов занятий зависит от конкретной программы.

Направление	Название объединения	Количество групп				Кол-во детей	Часы в неделю				
		Всего	1 год	2 год	3 год		1 год	2 год	3 год	Инт.	Всего
Художественное	«Рукодельница»	1		1		29	4,5				4,5
Художественное	«Веселые карандаши»	1		1		31	4,5				4,5
Социально - педагогическое	«Психология взаимодействия и общения»	1		1		23	4,5				4,5
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол (юноши)	1		1		35	4,5				4,5
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1		1		46	4,5				4,5
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол (девушки)	1		1		32	4,5				4,5
Спортивно-оздоровительное	Волейбол (юноши)	1		1		32	4,5				4,5
Техническое	«В мире компьютера»	1		1		30	4,5				4,5
Социальное	«ЮИД»	1	1			27	4,5				4,5
Естественно-научное	«Юный эколог»	1	1			32	4,5				4,5
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	6	6			143	1				1
Итого:		12	5	7	0	460	45				27/18

Итого:

Всего учащихся: 460

Всего педагогических часов: 27/18

Всего концертмейстерских часов: нет

Всего учебных часов:27/18

3.4. Календарный учебный график (Приложение2)

Календарный учебный график-это составная часть образовательной программы, содержащая комплекс основных характеристик образования и определяющая даты начала и окончания учебных периодов/ этапов, количество учебных недель или дней, сроки контрольных процедур, организованных массовых мероприятий и т.п.

Календарный учебный график утверждается директором в начале учебного года.

В соответствии с Календарным учебным графиком 2023-2024 учебный год представлен следующими учебными периодами (полугодиями):

1 полугодие–01.09.2023г. по3 1.12.2023г. –17недель;

2 полугодие- 09.01.2024 по 25.05.2024г. – 19 недель (из них, 2 недели – резервное время для 100% выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы);

Итого-36 недель.

Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, лагеря с дневным пребыванием детей, походы, экскурсионные занятия, экспедиции, профильные смены, пленэр, соревнования, массовые мероприятия в каникулярный летний период– с 01.06. 2023г.по 31.08.2023г. – 13 недель
Таким образом, образовательный процесс в учреждении организован в течение всегокалендарного года. Итого – 49 недель.

Сроки аттестации:

- Промежуточная аттестация (1полугодие): с19.12.2023г. по 25.12.2023г.

- Промежуточная (итоговая) аттестация (за год): с10.05.2024г. по 19.05.2024г

4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

4.1. Виды и направленности программ

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, создаваемые и реализуемые в МБОУ «СОШ №1», их классификация опираются на

Признание дополнительного образования как:

- образования, основанного на свободе выбора ребенком сфер и форм познания, деятельности и творчества, что удовлетворяет запросы и потребности детей и родителей;
- системы, организующей и обеспечивающей индивидуализацию личности ребенка и, поэтому, находящуюся вне жестких рамок образовательных стандартов;
- образования, направленного на осознанное личностное и профессиональное самоопределение каждого ребенка или подростка.

Разработка дополнительной общеобразовательной программы рассматривается как специальный вид профессиональной деятельности педагога по самостоятельному конструированию модели образования (педагогической системы), что предопределяет

Авторство программы с разной степенью новизны.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов оформлены по единой структуре. Структура программ соответствует требованиям Закона Об образовании.

Программы размещаются в информационной системе «Портал-навигатор персонифицированного дополнительного образования Республики Дагестан»,

допускаются к реализации после получения положительной рецензии.

В 2023-2024 учебном году реализуется 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Программы рассматриваются на педагогическом совете, принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора учреждения.

В учреждении разрабатываются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по шести направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной.

Программы физкультурно-спортивной направленности - ориентированы на формирование культуры здорового образа жизни, на вовлечение детей в оздоровительную деятельность; направлены на изучение основ игры в шашки и шахматы.

Программы художественной направленности – ориентированы на развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства и декоративно-прикладного творчества, творческого подхода, эмоционального восприятия, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира.

Программы туристско-краеведческой направленности - ориентированы на развитие познавательных, исследовательских навыков учащихся по изучению природы, истории, Культуры родного края.

Программы ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных; являются источником социального-, личностного и духовного развития учащихся.

Туристская направленность предусматривает приобретение основных знаний о технике и тактике туризма, навыков ориентирования на местности, навыков оказания первой помощи, грамотного использования специального снаряжения и оборудования. Программы технической направленности - ориентированы на формирование и развитие научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских, инженерных способностей учащихся в области точных наук и технического творчества.

Программы естественно-научной направленности - ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, окружающему миру, информатике, астрономии.

Программы способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности.

Программы социально-гуманитарной направленности – ориентированы на социальную адаптацию детей (в том числе детей с ОВЗ, детей группы «риска» и детей, находящихся в социально опасном положении), на повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, на формирование знаний об основных сферах социальной жизни; направлены на развитие движения волонтерской деятельности, изучение языков, формирование основ безопасности жизнедеятельности; развитие коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Юридический адрес МБОУ «СОШ №1»: РД, г. Каспийск, ул. Орджоникидзе, 8
Фактический адрес: РД, г. Каспийск, ул. Орджоникидзе, 8

Оснащенность учебных кабинетов на высоком уровне. Актальный зал требует косметического ремонта.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются на базе МБОУ «СОШ №1» в учебных кабинетах.

Имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Оборудованы мастерские для мальчиков (столярная, слесарная).

Мастерские для девочек, где проходят занятия по кулинарии и швейного производства.

Мастерские обеспечены технологическим оборудованием.

В школе имеются лаборатории: в кабинетах химии, физики, информатики.

Все кабинеты соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, оснащены учебной мебелью (в кабинетах мебель обновлена), современными классными досками.

В школе есть кабинет психолога, кабинет логопеда, актальный зал, музей.

В ОУ обеспечен доступ к сети «Интернет» со скоростью до 10 Мб/с. Имеется оборудование.

Состояние материально-технической базы и информационно-технического обеспечения школы соответствует целям и задачам образовательного процесса.

В школе 2 укомплектованных компьютерных класса по 12 компьютеров, есть доступ в Интернет, все 24 компьютера подключены в локальную сеть, два мобильных класса – 25 и 12 ноутбуков,

с выходом в Интернет и в локальную сеть. Имеется 8 мультимедийных проекторов, 2 интерактивных доски, 15 телевизоров, установленных в учебных кабинетах. Данные средства обучения и воспитания могут быть использованы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Школьный информационно-библиотечный центр. Пользуется популярностью библиотека школы. Универсальный фонд библиотеки составляет - 12879 экз.

Из них - методическая литература - 5367 экз.; справочная - 203 экз.;

научно-популярная - 115 экз.; художественная - 7814 экз.

Фонд учебников составляет - 6078 экз. В данный момент библиотекой ведётся работа по созданию медиатеки.

В библиотеке накапливаются и систематизируются:

- электронные энциклопедии, словари и справочники;
- мультимедийные обучающие программы и учебники;
- учебно - методические пособия на электронных носителях;
- электронные образовательные периодические издания;
- аудиовизуальные материалы.

Специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в школьной библиотеке нет.

Объекты спорта:

--Спортзал

-Актальный зал

5.2. Кадровое обеспечение программы

Характеристика кадрового состава

В школе функционирует профессиональный стабильный преподавательский коллектив. Ежегодно ведётся работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных).

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют поставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

5.3. Информационно-методическое обеспечение программы

В учреждении есть Интернет, электронная почта, локальная сеть. Наличие официального сайта обеспечивает принцип открытости образования, позволяющий взаимодействовать всем участникам образовательных отношений.

Методическое обеспечение образовательного процесса - результат оснащения деятельности педагога дополнительного образования необходимыми методическими средствами и информацией, способствующими ее эффективному осуществлению.

Методическое обеспечение интегрирует в себе виды методической деятельности как руководство, методическая помощь, создание методической продукции, методическое обучение. Содержание методической работы учитывает вопросы преемственности в учебно-воспитательном процессе, профессиональный и культурный рост педагогов дополнительного образования, результативность образования, развитие мотивов творческой деятельности, возрастные и психологические особенности обучающихся, рост методической и психологической компетентности педагогов.

С целью координации деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса действует Педагогический совет, регулирующий взаимодействие всего педагогического коллектива.

Характер сотрудничества администрации и педагогов осуществляется по трем направлениям:

1. Индивидуальная работа (наставничество, индивидуальные консультации).
2. Комплексная методическая помощь (работа над программой, подготовка к аттестации и конкурсам педагогического мастерства, создание и оформление методической продукции).
3. Опытно-экспериментальная работа (деятельность творческих объединений педагогов дополнительного образования, методическое руководство).

Исходя из специфики деятельности методические функции реализуются в следующих формах:

- Индивидуальные консультации педагогов дополнительного образования по проблемам планирования, анализа педагогической деятельности, подготовки к аттестации и участию в выставках и конкурсах педагогического мастерства, ведения документации;
- Методические учебники по различным тематикам;
- Деятельность в составе временных творческих групп по разработке и апробированию образовательных программ;
- Подготовка Педагогических советов;
- Участие в конференциях по дополнительному образованию, семинарах, форумах;
- Организация семинаров-практикумов, тренингов и консультаций для педагогов по направлениям образовательной деятельности;
- Разработка положений, памяток, рекомендаций в целях совершенствования нормативной базы; выпуск методической продукции и др.;

- Организация повышения квалификации педагогов дополнительного образования и их самообразование путем взаимопосещения занятий, выступлений на заседаниях педагогического совета, сотрудничество во временных творческих группах, обучение на курсах повышения квалификации, проведения открытых занятий;

6. Мониторинг результатов образовательной деятельности

Оценочные и методические материалы Образовательной программы состоят из оценочных и методических материалов всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Реализация дополнительных общеразвивающих программ обеспечивается учебно- методической документацией (учебными пособиями, учебной литературой, разработками занятий, наглядными, дидактическими материалами, видеоматериалами и др.) по всем рабочим программам.

6.1. Текущий контроль и аттестация обучающихся

Результативность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ оценивается на каждом этапе обучения и по окончании срока реализации программы путем проведения промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

обучающихся МБОУ «СОШ №1». Положение регламентирует процедуру аттестации в ОУ, рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается приказом директора.

Аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательной деятельности, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной учебной и творческой деятельности.

Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков по дополнительной общеразвивающей программе;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы объединения (как по годам обучения, так и в целом);
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации задач аттестации обучающихся осуществляются следующие виды аттестации:

- входной контроль (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса (по необходимости педагога);
- текущий контроль – это систематическая оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы, которая проводится в конце изучения каждой темы;

- промежуточная аттестация – это оценка качества обученности

обучающихся по общеобразовательной программе;

- итоговая аттестация – это оценка качества обученности обучающихся по завершению обучения по общеобразовательной программе.

Контроль ожидаемых результатов осуществляется на основе разработанных критериев оценивания (КИМы) обучающихся, определенных в дополнительной общеразвивающей программе.

В течение всего учебного года педагогами осуществляется текущий контроль успеваемости по освоению обучающимися отдельной части или всего объема программы, курса, дисциплины (модуля). Обязательным является проверка результативности выполнения программ за 1 полугодие (промежуточная аттестация), которая проводится в декабре.

Форма проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценки разрабатывают педагоги согласно дополнительной общеразвивающей программе.

Освоение дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программы сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных в дополнительной общеразвивающей программе педагога. Итоговая аттестация обучающихся проводится во втором полугодии (май).

Формы проведения аттестации:

- тестирование;
- собеседование;
- защита творческих работ и проектов;
- выставки;
- доклад на конференциях, тематических чтениях;
- участие в олимпиаде, конкурсе;
- защита рефератов и др.

Содержание аттестации обучающихся и КИМы определяются самим педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с ее

прогнозируемыми результатами. Проверку результативности выполнения образовательных программ проводит педагог на основании приказа директора учреждения.

Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
 - 2) полноту выполнения образовательной программы;
 - 3) обоснованность перевода обучающихся на следующий этап или год обучения;
 - 4) результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года
- Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся анализируются педагогом дополнительного образования по следующим параметрам:

- Низкий уровень – 1-4 балла (Успешное освоение учащимися менее 50%

содержания образовательной программы, подлежащей аттестации);

- Средний уровень - 5-7 баллов (Применение знаний в знакомой ситуации; выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила), умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий. Успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации);

- Высокий уровень - 8-10 баллов (Применение знаний в нестандартной ситуации; творческое применение полученных знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать информацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал); успешное освоение учащимися более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации).

Результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в баллах в протоколе.

Обучающимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, согласно приказу учреждения выдается соответствующий документ об освоении дополнительной общеобразовательной программы.

6.2. Внутренний контроль образовательной деятельности

Под внутренним контролем понимается проведение проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий принятых управленческих решений в учреждении. Основным объектом контроля является деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым документам, включая приказы, распоряжения по учреждению и решения педсоветов. Контроль сопровождается инструктированием должностных лиц по вопросам внутреннего контроля (Положение о ВШК).

Контроль в ОУ проводится в целях:

- совершенствования деятельности учреждения;
- повышения мастерства педагогов;
- улучшения качества образования в учреждении;
- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- реализации принципов государственной политики в области образования;
- исполнения нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;
- защиты прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдения конституционного права граждан на образование;
- совершенствования механизма управления качеством образования;
- повышения эффективности результатов образовательного процесса;
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса. Должностные лица организации, осуществляющие ВШК,

руководствуются Уставом и локальными актами организации, в том числе приказами о проведении проверок в рамках внутреннего контроля.

Основной формой ВШК является тематический/комплексный контроль.

Цель тематического контроля – мобилизация внимания коллектива на решение определенных задач, которые по тем или иным причинам недостаточно успешно решаются в педагогическом коллективе. Содержание тематического контроля может включать вопросы индивидуализации, дифференциации обучения, активизации познавательной деятельности обучающихся и другие.

Цель комплексного контроля – получение разносторонней информации и проведение на этой основе глубокого анализа о состоянии дел по конкретному вопросу. По результатам комплексной проверки готовится справка, проводится заседание педагогического совета или совещание при директоре.

Внутренний контроль осуществляется с использованием методов документарного контроля, обследования, наблюдения организации образовательного процесса, экспертизы,

анкетирования, опроса обучающихся и иных правомерных методов, способствующих достижению цели контроля.

Контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей или иных граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, выполнение режимных моментов, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

7. Планируемые результаты освоения программы

Результатом реализации Образовательной программы является положительный итог целенаправленной совместной деятельности педагога с обучающимися, выраженный в развитии личности ребенка, реализации его творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей.

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- предметные результаты содержат в себе: систему основных элементов знаний, которая формируется через специфику предмета и направлена на их применение и преобразование, включают теоретические знания и практические умения;
- метапредметные результаты – усвоенные обучающимися способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающимся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений;

- личные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личные качества, выявление одаренности.

При реализации Программы в качестве приоритетов следует выделить следующее:

- предоставление каждому обучающемуся, исходя из его способностей, склонностей, ценностных ориентаций, возможности реализовать себя в познавательной, творческой деятельности;
- активное усвоение содержания, образования и возможностей его применения в различных ситуациях;
- стимулирование творческой активности обучающихся, развитие их способностей к самостоятельному решению проблем и обогащение жизненного опыта;
- обеспечение условий для личностного развития и профессионального самоопределения детей;
- содействие повышению качества образования детей, проявивших выдающиеся способности.