

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
муниципального образования «Город Каспийск»  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

<p>«Рассмотрено» на педсовете Протокол № 71 от «31» августа 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ №1»: _____ Трубаева Е.М. «31» августа 2023г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «СОШ №1» _____ Ф.Г. Алиева Приказ №46 от «31» августа 2023г.</p>
--	---	--

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности**

**«Мастерская добрых дел»**

направление социальное  
срок реализации программы – 1 год

**Составил: Омарова Д.С.,**  
УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА,  
РУКОВОДИТЕЛЬ ОТРЯДА ВОЛОНТЕРОВ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Мастерская добрых дел» на 2023 – 2024 учебный год предназначена для организации внеурочной деятельности в восьмых классах.

### **Цель курса:**

- **создать** условий для формирования и развития творческих способностей обучающихся, самореализации личности ребенка посредством расширения его социального опыта.

### **Задачи курса:**

- расширить кругозор учащихся в различных областях;
- научить делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;
- научить анализировать полученные результаты и формулировать выводы;
- создать условия для социального, профессионального самоопределения обучающихся;
- формировать чувство коллективизма, гражданственности;
- создать необходимые условия для самостоятельной работы учащихся в проектной деятельности.

Изучение курса «Мастерская добрых дел» в 8 классе направлено на достижение следующих **результатов:**

#### Регулятивные УУД:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленными задачами и условиями её реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

#### Познавательные УУД:

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять анализ объектов

#### Коммуникативные УУД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

### **Преимущество. Межпредметное взаимодействие.**

В процессе обучения учащихся в 8 классе выделяют межпредметные связи

- с информатикой (поиск информации в Интернете, создание презентаций);
- с географией (разработка туристско-экскурсионного маршрута)
- с литературой, историей (музыкальная гостиная, Томск театральный)
- с биологией, геометрией(проектирование парков и садов)

### **Место в учебном плане**

Базисный учебный (образовательный) план на изучение курса «Мастерская добрых дел» в 8 классе отводит 2 часа в неделю (всего 68 часов в год).

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **«Культурно-эстетический блок» (25 часов)**

Знаменитые поэты, писатели и художники нашего города. Чем знаменито то место, где я живу? Что такое осень – это... (творчество нашего класса). Мы – за чистый город. Музыкальная гостиная. День старшего поколения. Яркие краски осени. Мастера, которые украсили наш город. Изделия из бересты и войлока. Чем я могу быть полезен своему городу. Возможности развития туризма в нашем городе. Разработка туристско-экскурсионного маршрута.

#### **Экскурсии**

Дворец культуры завода «Дагдизель»  
Драматический театр имени М. Горького  
Дагестанский театр кукол

Лекция в художественном музее «Творчество художников нашего города»  
Пройдем вместе по выбранному маршруту  
«Первая галерея» в здании Русгидро

#### **Планируемые виды деятельности учащихся:**

##### **Личностные:**

- самостоятельное определение и высказывание самых простых, общих для всех людей правил поведения при совместной работе и сотрудничестве
- формирование устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового

##### **Метапредметные познавательные:**

- анализировать условия;
- анализировать информацию;
- сопоставлять объекты по одному или нескольким признакам

##### **Метапредметные коммуникативные:**

Знаменитые поэты, писатели и художники нашего города.

- слушать и слышать собеседника, вступать с ним в учебный диалог.
- уметь работать в группе
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции

#### **Тема «Научно-исследовательский блок»(27 часов)**

Махачкала – студенческий и научный центр. Моя будущая профессия. Старейший в Дагестане. Проектная деятельность нашего класса. Постановка целей и задач проектов. Поиск информационных источников по теме проектов. Проведение исследований, экспериментов. Подготовка фотоматериалов к проектам. Обработка полученной информации. Создание наглядных материалов по итогам исследований (таблиц, диаграмм, фотоотчеты). Создание презентаций. Защита проектов.

## **Экскурсии**

Музей истории завода «Дагдизель»

Мультимедийный парк «Россия – моя история»

Музей истории Махачкалы и памятник «Русской учительнице»

Национальный музей Республики Дагестан

## **Планируемые виды деятельности учащихся:**

### **Личностные:**

- формирование мотивации к созданию проектов на основе проведения исследований;
- формирование навыков самоанализа и самоконтроля;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- развитие критического и творческого мышления

### **Метапредметные познавательные:**

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков

### **Метапредметные коммуникативные:**

- слушать и слышать собеседника, вступать с ним в учебный диалог.
- уметь работать в группе
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции

### **Метапредметные регулятивные:**

- составлять план выполнения заданий ;
- планировать свое действие в соответствии с
- поставленной задачей и условиями ее реализации
- обнаруживать и формировать учебную проблему;
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации;
- оценивать достигнутый результат

## **Экологический блок (16 часов)**

Экологические проблемы нашего города Водные ресурсы Республики Дагестан. Как сохранить наш город зеленым? Озеленение нашего города – дело рук молодых. Территория школы образец чистоты. Что хорошего я сделал?

## **Экскурсии**

Парк культуры и отдыха им. Халилова

Гора Тарки-Тау

Бархан Сарыкум

## **Планируемые виды деятельности учащихся:**

### **Личностные:**

- формирование мотивации к созданию проектов на основе проведения исследований;
- формирование навыков самоанализа и самоконтроля;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- развитие критического и творческого мышления

### **Метапредметные коммуникативные:**

- слушать и слышать собеседника, вступать с ним в учебный диалог.

- уметь работать в группе
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции

**Метапредметные регулятивные:**

- составлять план выполнения заданий ;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации
- обнаруживать и формировать проблему;
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации;
- оценивать достигнутый результат

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
(УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)**

**«Мастерская добрых дел»**

*(2 час в неделю, всего 68 часов)*

<i>№ п/п</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>Дата по факту</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол – во часов</i>
			<b>Культурно-эстетический блок</b>	<b>25</b>
1	05.09	05.09	Знаменитые поэты, писатели и художники нашего города	<b>1</b>
2	07.09	07.09	Чем знаменито то место, где я живу?	<b>1</b>
3	12.09	12.09	Мы против наркотиков	<b>2</b>
4-5	10.09	10.09	Лекция о художественном музее «Творчество художников нашего города»	<b>2</b>
6	26.09	26.09	Что такое осень – это... (творчество нашего класса)	<b>1</b>
7-8	30.09	30.09	Мы – за чистый город	<b>1</b>
9	05.10	05.10	День старшего поколения	<b>2</b>
10-11	07.10	07.10	Экскурсия в музей истории	<b>2</b>
12	10.10	10.10	Музыкальная гостиная	<b>1</b>
13	12.10	12.10	Яркие краски осени (конкурс стенгазет)	<b>1</b>
14	17.10	17.10	Мастера, которые украсили наш город (беседа)	<b>1</b>
15	24.10	24.10	Чем я могу быть полезен своему городу	<b>1</b>
16	26.10	26.10	Парки и сады нашего города	<b>2</b>
17-	07.11	07.11	Проект «Прикладная геометрия в	<b>2</b>

18			проектировании парков и садов»	
19	21.11	21.11	Возможности развития туризма в нашем городе (открытая трибуна)	2
20-21	25.11	25.11	Экскурсия «Экологическая тропа»	2
22	28.11	28.11	Возможности развития туризма в нашем городе .	1
23	02.12	02.12	Возможности развития туризма в нашем городе .Пройдем вместе по выбранному маршруту (экскурсия)	1
24-25	08.12	08.12	Посещение Дворца культуры завода «Дагдизель»	2
26	12.12	12.12	Разработка туристско-экскурсионного маршрута	1
27	19.12	19.12	Разработка туристско-экскурсионного маршрута	1
28-29	23.12	23.12	Экскурсия по снежным городкам	2
30	26.12	26.12	Парки нашего города	1
31	29.12	29.12	Наш класс самый чистый	1
32	29.12	29.12	Виртуальная экскурсия по Дагестану	1
			<b>Научно-исследовательский блок</b>	<b>27</b>
33	09.01	09.01	Махачкала – студенческий и научный центр (беседа)	1
34	13.01	13.01	Постановка целей и задач проектов	1
35	13.01	13.01	Составление плана проектов	1
36	16.01	16.01	Поиск информационных источников	1
37	20.01	20.01	Поиск информационных источников	1
38	23.01	23.01	Проведение исследований, экспериментов	1
39	27.01	27.01	Проведение исследований, экспериментов	1
40	30.01	30.01	Обработка полученной информации	1
41	03.02	03.02	Поиск информационных источников	1

42-43	06.02	06.02	Подготовка тезисов	2
44-45	08.02	08.02	Выступление на конференции	1
46	13.02	13.02	Проектная деятельность нашего класса	1
47-48	20.02	20.02	Экскурсия в музей	2
49	27.02	27.02	Проект «Прикладная геометрия в проектировании парков и садов»	2
50-51	03.03	03.03	Проект «Сделай красивым то место, где ты живешь»	2
51-52	06.03	06.03	Экологические проблемы нашего города (беседа)	1
53	27.03	27.03	Старейший в Дагестане (знакомство с историей завода «Дагдизель»)	1
54	29.03	29.03	Моя будущая профессия	1
			<b>Экологический блок</b>	<b>16</b>
55	3.04	3.04	Водные ресурсы Республики Дагестан	1
56	6.04	6.04	Как сохранить наш город зеленым? (диспут)	1
57	10.04	10.04	Озеленение нашего города – дело рук молодых (перспектива проекта)	1
58-59	17.04	17.04	Музей истории завода «Дагдизель»	2
60-61	24.04	24.04	Территория школы – образец чистоты	2
62	3.05	3.05	Экскурсия в парк культуры и отдыха им. Халилова	2
63-64	12.05	12.05	Что хорошего я сделал?	1
65-66	19.05	19.05	Моя будущая профессия	1
67-68	24.05	24.05	Прогулка по городу	2

## **Приложение 1.**

### **ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **1. Учебное оборудование:**

- технические средства (мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска)
- учебные средства (парта, доска)

#### **Литература**

1. Артамонова Е. Для детей и взрослых Симпатичные самоделки из природных материалов. – М., 2005. – 208 с.

1. Образовательные здоровьесберегающие технологии: опыт работы учителей.../ авт.-сост. Феокистова В.Ф.– Волгоград: издательство «Учитель» 2006 -121