

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

ИНН 0545020580, КПП 055401001,

РД, 368300, г. Каспийск, Орджоникидзе, 8 kas.shola1@mail.ru т. 5-22-40, 5-20-73

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБОУ «СОШ 1»

Алиева Ф.Г.

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
НА 2023-2024 учебный год.**

КАСПИЙСК 2023г.

Единая методическая тема школы:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Тема МШО УИЯ на 2023 - 2024 учебный год:

«Методика творческих проектов как средство индивидуализации и дифференциации обучения иностранным языкам».

ШМО учителей иностранного языка в 2023-2024 учебном году продолжит работу в соответствии со следующими документами Федерального уровня:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Базисный учебный план на 2023 – 2024 учебный год;
- Федеральные Государственные Образовательные Стандарты.

Задачи:

- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
- Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
- Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
- Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.
- Повышать результативность работы по самообразованию, использование рациональных методов, приёмов технологии и технологии обучения, воспитания;

**План работы
школьного методического объединения учителей иностранного языка
со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися
на 2023-2024 учебный год.**

Цель – формировать у учащихся приемы общих и специфических умственных действий в ходе кропотливой, систематической работы по предмету.

Организация работы со слабоуспевающими детьми

№	Вид работы	Срок выполнения
1	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь
2	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы.	Сентябрь
3	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	В течение учебного года.
4	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.	В течение учебного года.
5	Вести тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса.	В течение учебного года.
6	Вести индивидуальный контроль над выполнением домашних заданий учащимися.	В течение учебного года.

Основные формы работы, которые служат для стимулирования познавательной активности слабоуспевающих учащихся и формирования мотивации учения:

- дидактические игры и упражнения;
- личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании;
- внеклассные мероприятия по предметам;
- творческие работы учащихся;
- использование различных педагогических технологий (проблемное обучение, игровые формы, развивающие задания и т. д.);
- интеграция обучения (проведение интегрированных уроков)

**План работы
школьного методического объединения учителей иностранного языка
с одаренными детьми по английскому языку на 2023-2024**

уч. г.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности.	август	Учителя иностранного языка
2	Составление и обсуждение плана работы с одаренными детьми на учебный год	сентябрь	Учителя иностранного языка
3	Проведение и участие во Всероссийской олимпиаде по английскому языку.	Сентябрь-	Учителя
4	Участие в городских и муниципальных конкурсах творческих работ на английском языке	декабрь	иностранного языка
5	Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности	ноябрь	Учителя иностранного языка, психолог школы
6	Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени их одаренности (выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности и т.д.)		
7	Участие в разных дистанционных олимпиадах		
8	Участие в конкурсах различного уровня (Учи.ру и т.п.)		
9	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки и секции	декабрь	Учителя иностранного языка
10	Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся.	февраль	
11	Активизация внеклассной деятельности учащихся по интересам. Подведение итогов по работе с одаренными детьми.	март	Учителя иностранного языка
12	Подготовка памятки и рекомендаций для учащихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки.		Учителя иностранного языка
13	Конкурс исследовательских работ по иностранному языку.	апрель	
14	Проведение Декады МО.		
15	Подведение итогов по работе с одаренными детьми.	апрель	

Заседание № 1 (август)

1. Результаты ЕГЭ по иностранному языку в 2023 году.
2. О плане работы МО на 2023-2024 учебный год.
3. О рассмотрении рабочих программ по иностранному языку на 2023-2024 учебный год .
4. Об индивидуальных планах самообразования учителей МО на 2023-2024 учебный год.
5. О подготовке к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.
6. Приведение в соответствие источников УМК разделам рабочей программы: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, КТП.

Заседание № 2 (ноябрь)

1. Об итогах I четверти.
2. Организация работы со слабоуспевающими учениками, определение «группы риска».
3. О подготовке к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.
5. Об организации мероприятий в рамках Недели иностранных языков.

Заседание №3 (декабрь)

1. Об анализе муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников .
2. Подведение итогов Недели иностранных языков.
3. Об итогах II четверти .
4. О выполнении программы за I полугодие, выполнение практической части программы за I полугодие.
5. Тренировка лексико-грамматических навыков как средство развития коммуникативной компетенции учащихся .

Заседание № 4 (март)

1. Об анализе хода подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ.
2. Использование информационно-коммуникационных технологий и интернет-технологий на уроках иностранного языка с целью повышения мотивации учащихся.
3. Об итогах III четверти.
4. Актуальные вопросы.

Заседание № 5 (апрель)

1. Профилактика школьной неуспеваемости учащихся на уроках иностранного языка
2. Мастер-класс «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»
3. Анализ ВПР по английскому языку в 7 классах.

Заседание № 6 (май)

1. О выполнении программы и практической части программы.
2. Об итогах работы МО в 2023-2024 учебном году.
3. Обсуждение плана работы МО на 2023-2024 учебный.

Анализ работы методического объединения учителей иностранных языков в 2022-2023 учебном году.

Коллектив ШМО учителей иностранных языков работал над методической темой **«Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС».**

Основная цель работы ШМО: Повышение профессионального мастерства учителя до уровня современных требований и освоение учителями иностранного языка педагогических технологий, направленных на формирование универсальных учебных действий.

Перед учителями МО стояли следующие задачи:

- продолжить изучение нормативно-информационных документов и стандартов нового поколения;
- разработать тематическое и календарно-тематическое планирование в соответствии с примерными программами по иностранным языкам;
- повышать уровень профессионально-методического мастерства учителей иностранных языков с помощью курсовой подготовки, изучения методической литературы, просмотра методических вебинаров, посещения семинаров, отчётов по темам самообразования;
- посещать открытые уроки с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов, изучение и распространение педагогического опыта среди коллег;
- продолжать внедрение в практическую деятельность технологий направленных на формирование языковой компетентности учащихся;
- осуществлять систематическую подготовку учащихся к сдаче экзаменов по иностранным языкам в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- проводить работу по подготовке обучающихся для участия в муниципальных и региональных турах предметных олимпиад, различных конкурсах;

Каждый учитель работал над своей темой самообразования, и в целом деятельность коллектива педагогов ШМО была направлена на достижение результатов общей методической темы. На заседаниях МО постоянно обсуждались вопросы, касающиеся языковых проблем, методики ведения уроков, планирования деятельности и подведения итогов, распределения домашних заданий. подготовки учащихся к сдаче итоговой аттестации в формате ЕГЭ. Посещая уроки коллег, учителя всегда обращали внимание на удачные моменты организации уроков, неординарные способы введения, закрепления и активизации лексики, игровые моменты для использования на своих уроках, знакомились с различными стратегиями по подготовке к тестовому контролю.

Все учителя МО работают над повышением своего педагогического мастерства, выступают с докладами на заседаниях ШМО, педсоветах, ГМО.

Цель работы методического объединения учителей иностранного языка в учебном году была следующая:

- оптимизация педагогической среды,
- формирование положительной мотивации к учебно-познавательной деятельности учащихся,
- повышение компетенций профессионального мастерства педагогов с учетом требований современной школы,

- обучение учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, формирование и развитие коммуникативной компетенции школьников.

Работа проводилась в 2022-2023 учебном году по следующим направлениям:

- организация учебного процесса по иностранным языкам;
- повышение профессионально-методического мастерства учителей для успешного выполнения образовательных задач;
- проведение внеклассных мероприятий для повышения мотивации учащихся;

Повышение квалификации педагогов. Основными формами повышения педагогического мастерства стали обучение на проблемных семинарах, вебинарах и самообразование.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей иностранных языков является участие в заседаниях школьного МО.

Тематика заседаний МО определялась задачами работы школы в 2020-2021 учебном году. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

- качественного освоения учебно-методических задач по английскому языку;
- совершенствования технологии проведения современного урока по английскому языку;
- организация учебной деятельности учащихся;
- работа с одарёнными детьми;
- повышение профессионализма учителей.

Организация учебного процесса:

Работа ШМО учителей ИЯ за отчетный период строилась в соответствии с планом работы на год и с учетом плана работы школы в целом, все вопросы согласовывались с администрацией школы и решались коллегиально на заседаниях методобъединения. МО учителей иностранных языков проводило определенную работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения. Учителями в должный срок в течение года составлялись календарно-тематические планирования, рабочие программы, соответствующие программы, в рамках которого планировались самостоятельные и контрольные работы.

Все запланированные контрольные работы проводились регулярно по разным видам деятельности. В конце года были проведены итоговые контрольные работы.

Используя эффективно методы и формы, способы обучения, применяя разные ИКТ на своих уроках, мотивируя учащихся на сознательное изучение языка и максимально реализуя учебные возможности каждого ребенка, все учителя добились повышения успеваемости своих учеников.