

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
ИНН 0545020580, КПП 055401001,
РД, 368300, г. Каспийск, Орджоникидзе, 8 kas.shola1@mail.ru т. 5-22-40, 5-20-73

<p>«Рассмотрено» на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №1» Протокол № 71 от «31» августа 2023г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ №1»: _____ Трубаева Е.М. «31» августа 2023г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «СОШ №1» _____ Ф.Г. Алиева Приказ №46/2 от «31» августа 2023г.</p>
--	---	--

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

ВОЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОГО КУРСА «Я – ЮНАРМЕЕЦ»

Возраст учащихся: 12 – 16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Идрисова Кристина Алиевна

2023 – 2024 учебный год

г.Каспийск

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие чувства патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач, поставленных в «Стратегии развития воспитания в РФ на период 2021- 2025 годы», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Актуальность программы внеурочной деятельности по ВПК определяется также потребностью общества в духовно - нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума, началом осознанного восприятия мира. Система духовно - нравственного и патриотического воспитания включает следующие направления:

- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- формирование духовности школьников через отношение к литературе, средствам массовой информации;
- эстетическое развитие детей;
- сотрудничество семьи и школы;
- обращение к духовно - нравственным традициям и ценностям своего народа.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания. Программа предлагает в дальнейшем продолжение работы по системе патриотического воспитания детей.

Данная программа внеурочной деятельности по содержательной, тематической направленности является социально-педагогической; по функциональному предназначению - воспитательной, по форме организации - групповой, по времени реализации - долгосрочной.

Программа ВПК отражает интеграцию дисциплин, таких как окружающий мир, история, обществознание, краеведение, ОБЖ, валеология. Программа связана с курсом "Основы безопасности жизнедеятельности", охватывающим теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов природного и антропогенного происхождения во всех сферах его деятельности. Использование смежных дисциплин способствует в полной мере формированию социального опыта школьника, осознанию им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Для развития личности подростка необходимы разнообразные ситуации, проявляющие негативные и позитивные черты личности, воспитывающие волевые качества и позволяющие максимально раскрыть физический потенциал человека, помогающие человеку развить способность ориентироваться и принимать решения в сложных ситуациях.

Данная программа внеурочной деятельности предусматривает расширение и совершенствование функциональных возможностей организма, повышение спортивных результатов, изучение практических приемов основ безопасности жизнедеятельности, освоение начальной военной подготовки.

На занятиях по военной подготовке подростки изучают Уставы, проходят тактическую, строевую, разведывательную, инженерную, медико-санитарную, подготовку.

Направленность программы: социально-гуманитарное.

Уровень освоения: базовый.

Отличительные особенности: в настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения в нашем муниципальном районе, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной. Помимо этого, программа построена по технологии дифференцированного обучения в вопросах организации образовательной деятельности и отслеживании результатов реализации программы, разработанной по 3 уровням сложности, учитывая состояние здоровья и половозрастные особенности учащихся. Это позволяет учитывать индивидуальный темп развития и особенности восприятия детей, расширять поле их возможностей.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев.

Адресат программы: программа адресована участникам Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в возрастной категории 12-16 лет, желающих обучаться общей физической подготовкой независимо от уровня способностей. Зачисление на обучение осуществляется по желанию детей, по заявлению их родителей (законных представителей). Принимаются дети, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Обучающиеся предоставляют заключение от врача (справка) об отсутствии противопоказаний к занятиям по общей физической подготовке.

Срок и режим реализации Программы: 1 учебный год с интенсивностью проведения занятий 1 раза в неделю (2 учебных часа). Продолжительность одного учебного часа – 45 минут.

Продолжительность учебных занятий установлена с учётом возрастных особенностей обучающихся, допустимой нагрузки в соответствии с санитарными нормами и правилами, утвержденными СанПин. Общий объем часов по Программе – 68 часов.

Формы организации образовательной деятельности: занятия проводятся в разновозрастных группах с численностью –15-20 человек.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения, объединение подростков в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать получению новых знаний по начальной военной подготовке, военной истории Отечества, физической и специальной подготовке;
- знакомить подростков с движением «Юнармия», уставом, структурой, гимном, символикой и др.;

Развивающие:

- способствовать укреплению физического и психического здоровья подростков;
- развивать интерес к воинским специальностям;
- формировать такие свойства личности как самостоятельность, аккуратность, трудолюбие;
- развить навыки самостоятельного изучения материала и оценки результатов своей деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ;
- формировать чувство ответственности;

- заложить основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении;
- способствовать пропаганде здорового и безопасного образа жизни;
- способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции.

1.3 Содержание программы

Учебный план 2023 – 2024 учебного года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1	1		
2.	Военная история России	9			Тест
3.	Государственные символы РФ	3	3		тест
4.	Физическая подготовка	27		Бег	Сдача норм ГТО
5.	Огневая подготовка	9		Стрельба сидя, лёжа	Сдача нормативов по стрельбе из винтовки
6.	Строевая подготовка	21		Обучение строю	СМОТР СТРОЯ
7.	Медико – санитарная подготовка	20		Наложение повязок	Практические задания, тест
8.	Практико-ориентированная подготовка	6		Исследовательская работа	Видеоролик
9.	Подготовка к соревнованиям	6		Соревнования	Участие в соревнованиях по плану ГОРОДА

Содержание учебного плана 2023 – 2024 года обучения

1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с членами детского объединения «Юнармеец». Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

Формы контроля: тест

2. Военная история России

Теория: Вооруженные Силы Российской Федерации.

История Вооруженных Сил.

История Вооруженных сил России.

Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.

Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы.

Закона «О воинской обязанности и военной службе».

Воинские звания. Великие русские полководцы.

Ратные страницы истории родного края. Земляки в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.

История юнармейского движения. Детские и молодежные движения в Российской империи.

Детские и молодежные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодежные движения современной России. Российское Движение Школьников.

Формы контроля: тест, викторина, опрос, реферат

3. Государственные символы РФ

Теория: Государственный флаг- официальный государственный символ Российской Федерации.

Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон. Государственный Гимн Российской Федерации. Символика Республики Дагестан

История Юнармии. Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг юнармии.

Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения.

Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

Воинские звания. Воинские ритуалы. Приведение к военной присяге. Парады. Боевые Знамена.

Формы контроля: контрольная работа, наблюдение, тест, беседа

4. Физическая подготовка.

Теория: Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

Практика: 1 комплекс утренней гигиенической гимнастики. Общеразвивающие упражнения. 1 комплекс вольных упражнений. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции. Силовая подготовка. Комплекс силовых упражнений. Техника рукопашного боя. Дыхание. Основные стойки. Падение и перекаты. Техника защиты. Ускоренное передвижение.

Обучение технике бега на средние и длинные дистанции. Упражнения на растяжку и гибкость. Упражнения на перекладине.

Формы контроля: сдача нормативов, опрос, показ приёмов.

5. Огневая подготовка.

Теория: Виды огнестрельного боевого оружия. Классификация огнестрельного оружия.

Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки. Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя.

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время. Практическое выполнение упражнения с АК – 74. Практическое занятие в тире. Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.

Формы контроля: тест, контрольное задание, выполнение норматива

6. Строевая подготовка

Теория: Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения.

Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Строй и управление им.

Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы. Отдание воинской чести без оружия.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

Формы контроля: наблюдение

7. Медико-санитарная подготовка.

Теория: Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током. Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего. Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Наложение повязки на верхнюю конечность.

Формы контроля: практическое задание, тест.

8. Практико – ориентированная деятельность.

Практика: В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу по местам Славы, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтерской деятельностью.

9. Подготовка к соревнованиям.

Практика: Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, краевым, Всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

Формы контроля: результаты соревнований

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Тема и содержание программы	Дата проведения Корректировка темы
1.	1	Организационные вопросы: утверждение личного состава отряда; избрание командира отряда; эмблема, девиз, клятва отряда.	
2 3	2	Физическая подготовка: Провести учёт силовых качеств: подтягивание, отжимание. Подвижные игры с бегом.	
4-5	2	Военно-историческая подготовка: «Войсковые звания», «Государственные награды РФ»;	
6-7	2	Основы медико-санитарной подготовки: Понятие о ранах и их осложнениях.	
8-9	2	Основы военной службы. Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка.	
10-11	2	Физическая подготовка: комплекс силовой подготовки. Подвижные игры.	
12-13	2	Военно-историческая подготовка: «Воинские сигналы управления строем».	
14-15	2	Основы медико-санитарной подготовки: Виды кровотечений и их характеристика.	
16-17	2	Основы военной службы: подготовка юнармейцев к конкурсу «Смотр строя и песни» Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка.	
18-19	2	Гражданская оборона: Задачи медицинской службы гражданской обороны.	
20-21	2	Физическая подготовка: комплекс силовой подготовки. Совершенствование техники метания. Спортивная игра.	
22-23	2	Основы военной службы. Знакомство с материальной частью автомата Калашникова.	
24-25	2	Основы военной службы. Разборка и сборка автомата Калашникова. Просмотр фильма.	
26-27	2	Военно-историческая подготовка: «Государственные награды РФ»	
28-29	2	Основы медико-санитарной подготовки: Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.	
30-31	2	«Юнармейская песня» Выбор песни, патриотического характера. История создания выбранной песни, её исполнителя.	
32-33	2	Физическая подготовка: Общая физическая подготовка,	

		толкание набивных мячей. Подвижная игра.	
34-35	2	Основы военной службы: Разборка и сборка АК. Строевая подготовка. Движение строем, поворот в движении.	
36-37	2	Гражданская оборона: работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	
38-39	2	Основы медико-санитарной подготовки: Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока. Правила оказания первой медицинской помощи	
40-41	2	Основы военной службы: Разборка и сборка АК. Строевая подготовка. Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	
42-43	2	Физическая подготовка: Преодоление полосы препятствий. Совершенствование метаний и силовых качеств. Игра.	
44-45	2	Военно-историческая подготовка: Военнослужащий – защитник Отечества. Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.	
46-47	2	Гражданская оборона: Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.	
48-49	2	Основы военной службы: Приемы и правила стрельбы из автомата. Разборка и сборка АК. Строевая подготовка. Выход из строя и подход к начальнику, возврат в строй.	
50-51	2	Основы медико-санитарной подготовки: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	
52-53	2	Физическая подготовка: Провести тестирование по подтягиванию и отжиманию. Подвижные игры.	
54-55	2	Основы военной службы: Бивуак. Установка палатки. Правила и техника разведения костра.	
56-57	2	Основы медико-санитарной подготовки Остановка всех видов кровотечений. Правила наложения давящей повязки, жгута, жгута-закрутки	
58-59	2	Физическая подготовка: Провести тестирование в беге на 1500 метров. ОФП.	
60-61	2	Основы медико-санитарной подготовки. Перевязочный материал. Основные виды травм: ушибы, растяжения связок и первая помощь при них; закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Первая помощь при переломах.	
62-63	2	Основы военной службы: исполнение песни в строю. Комплекс силовой подготовки.	
64-65-66	3	Физическая подготовка: спортивные игры.	

67-68	2	Итоговые занятия: Решение тестов «Погоны военнослужащих», «Корабельные звания». «Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях», «Первая медицинская помощь при переломах верхних и нижних конечностей».	
		Резерв	
Всего:	68		

1.4 Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения Программы

Предметные

обучающиеся будут знать:

- историю создания ВС РФ;
- основы начальной военной подготовки;
- положение о статусе военнослужащего;
- общие положения Общевоинских уставов ВС РФ;
- материальную часть АК-74, его разборку и сборку, разряжение и снаряжение магазина;
- обязанности каждого гражданина по защите своей Родины.

Метапредметные

будут уметь:

- правильно использовать материальную базу ВПО. во время занятия;
- правильно использовать общевоинские уставы в повседневной жизни;
- правильно выполнять I комплекс УГГ или вольных упражнений;
- правильно укомплектовывать вещевой мешок, установить палатку;
- работать с топографической картой;
- ориентироваться на местности по компасу;
- правильно выполнять строевые приемы на месте;

будут иметь:

- навыки использования положения уставов во время занятий в ВПО;
- иметь навыки в использовании своей физической подготовленности в бою.

Личностные

у обучающихся:

- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к самооценке;
- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- сформированы убежденность в необходимости дисциплины, выполнении требований педагога, уважение к старшим.

РАЗДЕЛ № 2.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

Материально-технические:

Помещения:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и специального снаряжения.
- складское помещение для хранения специального снаряжения, палаток и другого оборудования;
- спортивный зал со следующим оснащением: гимнастические маты, подкидной мостик, атлетические тренажеры, боксерские мешки, груши, гири, гантели, скакалки;
- стадион с установленной полосой для общей физической подготовки. *Оборудование по дисциплине «Основы оказания первой помощи»:*

- наглядные пособия,
- учебные фильмы,
- аптечка первой помощи,
- комплект различных ранений и переломов.

Оборудование по дисциплине «Огневая подготовка»:

- макеты АК-74М, РПК, СВД, ПМ,
- мишени,
- наглядные пособия.

Оборудование по дисциплинам «Строевая подготовка», «Военная история»:

- материалы видеоуроков по военной истории,
- методические пособия,
- уставы: строевой, внутренней службы, гарнизонной и караульной службы.

Оборудование по дисциплине «Основы туризма»:

- плащ-палатки,
- маскировочные сети,
- маскировочные халаты,
- котлы для приготовления пищи,
- спальные мешки,
- саперные лопатки,
- туристические, тактические рюкзаки,
- котелки, кружки, фляжки.

Информационное обеспечение.

- Видеофильмы о истории Великой Отечественной Войны и современных локальных войнах, а также истории 38 Тобольского пехотного полка;
- Методические пособия для проведения занятий.

Методическое обеспечение реализации Программы

Активные формы и методы проведения учебных занятий – это способы и приёмы

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- практические занятия в тире;
- экскурсии
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- занятия по спортивно-прикладному туризму;

- встречи с представителями ГИБДД, государственной противопожарной службы МЧС России, МВД, ГО и ЧС район, комитета по здравоохранению;
- соревнования;
- походы;
- взаимно-сотрудничество старших и младших ребят.

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);
- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);
- наглядный метод (использование в процессе обучение ТСО, наглядной агитационной литературы);
- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.)

Формы и содержание итоговой аттестации:

Формы аттестации

Для оценки качества освоения программы и индивидуальной динамики обучающегося предусмотрены следующие формы диагностики, контроля и аттестации:

Входная диагностика проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседования сдачи норматива и фиксируется исходный уровень обучающегося.

Промежуточная аттестация совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе, результаты данных контрольных заданий, упражнений, нормативов фиксируются в журнале учета работы объединения.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.

Текущий- проводится в течении учебного года, для выявления уровня овладения обучающимся знаниями, умениями и навыками.

Относительно уровня освоения программного материала планируются способы и формы проведения аттестационных мероприятий. С учётом подготовленности обучающихся, их способностей и возможностей на данном конкретном этапе изучения программы, её разделов, формы проведения аттестации могут быть следующие:

- продуктивные: соревнования, походы, олимпиады, тесты, выполнение нормативов, показательные выступления, выполнение практических заданий;
- документальные: переводные нормативы, зачетная книжка, работа с картами.

При анализе уровня усвоения программного материала обучающимися рекомендуется использовать карты достижений обучающихся, где усвоение программного материала и развитие других качеств ребенка определяются по трём уровням:

- низкий – усвоение программы в неполном объеме, на уровне воспроизведения терминов, понятий, представления, суждений, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;
- средний – усвоение программы в неполном объеме, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;
- высокий – программный материал усвоен обучающимся полностью, обучающийся имеет высокие достижения (победитель областных соревнований, района и т.д.); активный участник в жизни детского объединения.

Оценочные материалы.

Критерии оценки достижения результатов.

Результаты освоения программы каждым из обучающихся вносятся в «Личную карту...». Результаты освоения программы учебной группой вносятся по итогам входной диагностики, промежуточной и итоговой аттестации в «Карту результативности учебной группы». Критерии оценки образовательных результатов для определения уровня и качества освоения программы. «Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы».

Оценочные материалы по программе

№	Наименования теста	Результат
1	Бег 30 метров	4.7-5.2
2	Бег 60 метров	8.2-9.6

3	Бег 2000 метров	8.10-10.00
4	Подтягивание	6-12
5	Метание мяча	30-40
6	Прыжки в длину с разбега	3.40-4.15
7	Разборка сборки автомата	До 1.30
8	Надевание ОЗК	До 3.30

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		34
Количество учебных дней		34
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2023- 25.12.2023
	2 полугодие	12.01.2024- 31.05.2024
Возраст детей, лет		12-16
Продолжительность занятия, час		1
Режим занятия		1 раза/нед
Годовая учебная нагрузка, час		34

2.5 Календарный план воспитательной работы

№п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Формирование стенда и книги отряда юнармейцев	сентябрь
1.	Урок Мужества	сентябрь
2.	Участие в проведении «Месячника безопасности»	с 28 августа по 1 октября 2023 года
3.	Торжественный прием в юнармейское движение	февраль
4.	День пожилых людей. Акция: поздравительные плакаты ветеранам ВОВ, труда.	октябрь
5.	Экскурсия в музей «РОССИЯ- МОЯ ИСТОРИЯ»	октябрь
6.	Встреча с ветеранами локальных войн муниципального округа	ноябрь

7.	Стрельбы в воинской части	Осенние, весенние каникулы
8.	Подготовка по юнармейским навыкам (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК)	ноябрь
9.	Встреча с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства)	ноябрь
10.	Поисковая работа для оформления выставки «Вы- наша гордость, слава и честь. Спасибо за то, что Вы были и есть»	Ноябрь-февраль
11.	Уроки мужества «Никто не забыт и ничто не забыто» в преддверие Дня неизвестного солдата	ноябрь
12.	Общая физическая подготовка команды юнармейцев	декабрь
13.	День героев Отечества. Единый классный час. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок Мужества.	декабрь
14.	Урок Мужества с участниками СВО	декабрь
15.	Участие в митингах возле памятника Гражданской войны, памятника погибшим в Великой Отечественной войне	октябрь, май
16.	Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества.	февраль
17.	День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества.	февраль
18.	Акция, посвященная Дню Защитника Отечества.	февраль
19.	Общая физическая подготовка команды юнармейцев.	март
20.	Акция «Свет в окне» - помощь одиноким и пожилым людям.	апрель
21.	Сдача норм ГТО	апрель
22.	Участие в конкурсе – смотре «Равнение на знамя»	февраль
23.	Поездка в воинскую часть	май
24.	Участие в торжественном шествии, посвященном	май

	празднику Победы.	
25.	Участие в акции «Бессмертный полк»	май
26.	Выпуск видеоролика: «Благодарим за Победу»	май
27.	Участие в акциях ко Дню Победы	май
28.	Показательные выступления отряда (по Плану муниципальных мероприятий)	В течение года
29.	Посильная помощь в работе школьного летнего лагеря	июнь
30.	Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России	В течение года

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Беспятова Н. К., Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006г
2. Борсаков В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Организация учебных сборов. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016г
3. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
5. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
6. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.