

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Магомедова Магомедали Магомедовича»
«МБОУ «СОШ №1 им. Магомедова М.М.»

368300, г. Каспийск, ул. Орджоникидзе, 8. тел. 5-22-40, e-mail: mbou_kaspisk1@e-dag.ru

сайт: <https://sh1-kaspijsk-r82.gosweb.gosuslugi.ru>

«Рассмотрено» на педсовете Протокол № 80 от «31» августа 2024г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ №1 ИМ. Магомедова М.М.»: _____ Трубаева Е.М. «31» августа 2024г.	«Утверждено» Врио директор МБОУ «СОШ №1 им. Магомедова М.М.» _____ Гамидова С.Д. Приказ №43/5 от «31» августа 2024г.
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по проекту «Мой Дагестан. Край, в котором
я живу»
(2 класс)**

Автор: Исаева Ж.А.
главный специалист ЦРДиНО
ГБУ ДПО РД «ДИРО», к.п.н., доцент

Махачкала, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1.1. Актуальность и назначение программы внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу»2-6

1.2. Ценностное наполнение внеурочных занятий во 2 классе

1.3. Варианты реализации программы и формы проведения занятий

1.4. Взаимосвязь внеурочной деятельности с федеральной программой воспитания

2. Содержание программы внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» для 2 класса.....7-8

3. Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» для 2 класса.....8-10

4. Тематическое планирование внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» для 2 класса.....10-12

5. Формы организации внеурочной деятельности второклассников.....12-14

5.1. Возможные формы организации внеурочной деятельности второклассников

5.2. Подготовка учителя к реализации программы «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» во 2 классе

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ начального общего образования. Она позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС к урочной и внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» начинается в первом классе и продолжается во втором. Для реализации данной программы учитель может использовать учебники и рабочие программы, выпущенные издательством ООО «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА» в 2024 году:

- «Мой Дагестан. Край, в котором я живу», учебное пособие 1-2 классы, авт. М.А. Гаджиев, Т.Н. Проснякова, 2024 г.
- «Мой Дагестан. Знаю, умею, учусь», рабочая тетрадь, 2 класс, авт. М.Ш. Муслимова, Т.Н. Проснякова, 2024 г.

И во втором классе данный курс представляет собой образовательный модуль, решающий задачи исторического просвещения и патриотического воспитания младших школьников. Пособие и рабочая тетрадь предназначены для расширения и углубления знаний второклассников о Дагестане: природных особенностях, быте, традициях и современных реалиях республики.

Цель программы внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» - посредством познавательных и творческих заданий развивать у второклассников мышление, речь и воображение.

Особенностью внеурочного модуля является технология вовлечения детей, их семей и педагогов в совместный процесс формирования содержания и материалов комплекса через творческий процесс познания и организацию проектно-исследовательской деятельности.

Занятия внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» позволяет в доступной форме познакомить обучающихся с историко-культурным наследием народов Дагестана, рассказать о его настоящем и будущем.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Ст.12 п.6.3., ст.97,98) (редакция на 01.09.2024)
2. ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения РФ №31 от 22.01.2024)
3. ФОП НОО (Приказ Минпросвещения РФ №171 от 19.03.2024г.)

4. Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов (Приказ Минпросвещения РФ №499 от 18.07.2024г.)

5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» от 15.08.2022 № 03–1190.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа реализуется в работе с обучающимися 2–х классов. В 2024 – 2025 учебном году запланировано проведение 34 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю преимущественно в форме проектной деятельности.

Внеурочные занятия «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей малой родине – Дагестану, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Эти занятия должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий – разговор и беседа с обучающимися о культуре и традициях жителей малой родины с последующим оформлением творческих проектов (5 проектов).

Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по отношению к этнической культуре народов, населяющих Дагестан. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни коренных жителей республики: знанием ее истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Особенности реализации программы.

Личностное развитие ребёнка – главная цель педагога. Личностных результатов обучающихся педагог может достичь, увлекая школьников совместной и интересной многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать. В приложениях к программе содержатся методические рекомендации, помогающие педагогу грамотно организовать практическую деятельность школьников на занятиях в рамках реализации программы курса внеурочной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» для 2 класса.

Ключевой особенностью программы является технология вовлечения детей, их семей и педагогов в совместный процесс формирования содержания

и материалов комплекса через творческий процесс познания и организацию проектно-исследовательской деятельности.

Внеурочная деятельность с использованием материалов рабочей тетради «Мой Дагестан. Знаю. Умею. Учусь» (авт. Муслимова М.Ш., Преснякова Т.Н., 2024 г.) позволяет в доступной форме познакомить обучающихся с историко-культурным наследием народов Дагестана, рассказать о его настоящем и будущем. Сюжетная линия рабочей тетради начинается с приглашения юных читателей в путешествие от тёплого моря до заснеженных вершин Республики Дагестан совместно с дружной компанией героев махачкалинских ребят. Такой подход обеспечивает материалу интерактивность и показывает взаимосвязь исторического прошлого с сегодняшним днём. Собираемые образы персонажей-спутников помогают эмоционально вовлечь первоклассника в изучение родного края через игру и познавать уже знакомое на новом уровне.

Уникальный, развивающий компонент программы внеурочной деятельности – **система творческих проектов**. В рабочей тетради «Мой Дагестан. Знаю. Умею. Учусь» для 2 класса размещены подробные технологические карты изготовления поделок. По мере работы с рабочей тетрадью поделки можно складывать в несколько коллективных учебных панорам достопримечательностей Дагестана, представляющих его культурное разнообразие.

Создание поделок в разных техниках помогает второклассникам через продуктивную деятельность погрузиться в историю родного края. Последовательно собирая панорамы достопримечательностей Дагестана, дети будут возвращаться к содержанию учебного пособия снова и снова, закрепляя краеведческие и исторические знания через связь с современной жизнью республики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения программы внеурочных занятий «Мой Дагестан. Край, в котором я живу»

Содержание курса внеурочной деятельности: представление природного, этнического и культурного разнообразия республики, ключевых событий прошлого, в которых формировались духовные ценности и национальный характер горцев, раскрытие жизни и занятий народов Дагестана в разные исторические эпохи.

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками, следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

1. Проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний о Дагестане, о Родине.
2. Формирование представления об основных достопримечательностях Дагестана и традициях его народов.
3. Формирование уважительного отношения к истории своего края, интереса к разным видам народных промыслов,
4. Понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; формирование чувства сопричастности к культуре своего народа.
5. Становление ценностного отношения к своей Родине – Дагестану, России, формирование чувства гордости за свой край, за Россию, уважение к истории и культуре всех народов республики, страны в целом.

Метапредметные результаты

1. Познавательные универсальные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, работа с информацией).
2. Коммуникативные универсальные учебные действия (общение, совместная деятельность, презентация).
3. Регулятивные универсальные учебные действия (саморегуляция, самоконтроль).

Предметные результаты

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

- **по литературному чтению:**

отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения; владеть элементарными умениями анализа текста прослушанного/прочитанного произведения: определять последовательность событий в произведении, характеризовать поступки (положительные или отрицательные) героя, объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря; участвовать в обсуждении; ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, иллюстрациям; выбирать книги для самостоятельного чтения прослушанного/прочитанного произведения;

- **по окружающему миру:**

воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны; приводить примеры культурных объектов родного края, народных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи;

- **по изобразительному искусству:**

учиться анализировать соотношения пропорций, визуально сравнивать пространственные величины; создавать творческую работу на заданную тему с опорой на зрительные впечатления; приобретать представления о природном ландшафте республики, укладе жизни дагестанских народов и их занятиях (земледелие, рыболовство), знакомиться с различными видами народных промыслов (глиняные игрушки, кайтагская вышивка, ковроткачество, архитектура, насечка по дереву, ювелирное искусство) получать опыт практической художественной деятельности; анализировать и характеризовать особенности и составные части рассматриваемых строений; осваивать приёмы конструирования; приобретать опыт пространственного макетирования;

- **по музыке:**

исполнять Гимн Республики Дагестан и Российской Федерации, песни, посвящённые Великой Отечественной войне, воспевающие красоту родной природы, выражающие разнообразные эмоции, чувства и настроения; с уважением относиться к достижениям отечественной музыкальной культуры; знакомиться со знаковыми личностями в этой сфере, стремиться к расширению своего музыкального кругозора;

- **по технологии:**

с помощью учителя выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон; различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий; выполнять несложные коллективные работы проектного характера;

- **по физической культуре:**

знакомиться с популярными в республике видами спорта, узнавать больше о выдающихся спортсменах республики, разучивать игровые действия и правила подвижных игр.

Многие темы данного курса внеурочной деятельности выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (2–й класс, 1 час в неделю)

Продолжается работа по созданию творческих проектов, они реализуются во внеурочной деятельности с использованием различных форм коммуникации: парной, групповой, коллективно-распределенной.

Во втором классе дети создадут **пять проектов:**

1. Проект «Кошки»
2. Проект «Подушка с кайтагской вышивкой»
3. Проект «Традиции дагестанского гостеприимства»

4. Проект «Портовый кран»

5. Проект «Каспийский тюлень»

Перечень тем и проектов программы внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» для 2 класса.

№ п/п	Наименование темы.	Рабочая тетрадь	Пособие	Количество часов
1.	День знаний	Стр. 7	Стр. 6-7	1 час
2.	С севера на юг	-	Стр. 10-11	1 час
3.	На родине Багратиона	-	Стр. 32-33	1 час
4.	Куда спешишь, мальчишка?	Стр. 8	Стр. 76-77	1 час
5.	Медовая пора	Стр. 9	Стр. 82-83	1 час
6.	Проект «Кошки»	Стр. 10-11		2 часа
7.	Кубачи - село золотокузнецов	Стр.12	Стр.84	1 час
8.	Гости из будущего	Стр. 13	Стр. 88	1 час
9.	Северные ворота Дагестана		Стр.44-45	
10.	Билет до станции Чирюрт	-	Стр. 46-47	1 час
11.	Проект «Подушка с кайтагской вышивкой»	Стр.14-15	Стр.	2 часа
12.	Крепость семи братьев	Стр. 16	Стр. 90	1 час
13.	Космодром ожидает старта	Стр. 17-18	Стр. 96	1 час
14.	Яблони в цвету	Стр. 19	Стр. 102	1 час
15.	Послание с пика Дружбы	-	Стр.72	1 час
16.	Мечты о будущем	-	Стр. 74	1 час
11.	Проект «Традиции дагестанского гостеприимства»	Стр. 20-21	Стр.	2 часа

12.	Праздники Дагестана	Стр. 22	Стр.	1 час
13.	Город на холмах	Стр. 23	Стр. 108	1 час
14.	Все дороги ведут в Дербент	Стр. 24	Стр. 110	1 час
15.	Огонь цахурских сердец	-	Стр.98-99	1 час
16.	Перекресток цивилизаций	Стр. 25	Стр. 114	1 час
17.	Зерна граната	Стр.26	Стр. 116	1 час
18.	«Старинные часы еще идут»	Стр.27	Стр. 118	1 час
19.	Огненная земля и Пушкин-тау	Стр. 28	Стр. 126	1 час
21.	Сколько имен у Махачкалы	Стр. 29	Стр. 128	1 час
22.	Город мечты	Стр. 30	Стр. 136	1 час
23.	Дагестан – земля чемпионов	Стр. 31	Стр. 138	1 час
24.	Проект «Портовый кран»	Стр. 32-33	Стр.	1 час
25.	Проект «Каспийский тюлень»	Стр. 34-35	Стр.	1 час
26.	Салам от кунаков	Стр. 36	Стр. 142	1 час
27.	Задания на повторение	Стр. 37-38	Стр.	1 час
	Итого:			34 часа

5. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ внеурочной деятельности первоклассников.

5.1. Возможные формы организации внеурочной деятельности первоклассников:

1. Проектная деятельность/ создание коллективных учебно-творческих продуктов (проектов)

2. Целевые прогулки (экскурсии) по историко-культурным местам своего региона.

3. Самостоятельное чтение/ слушание чтения текстов дополнительных тем проекта **«Мой Дагестан. Край, в котором я живу»**

4. Учебный диалог: обсуждение вопросов по содержанию; о своих впечатлениях, эстетическом восприятии прослушанных/ прочитанных произведений.

5. Подготовка небольших публичных выступлений о результатах выполненного творческого проектного задания/ представление проекта, с возможной презентацией (при помощи взрослого).

6. Участие в общешкольных мероприятиях, связанных с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы.

7. Участие в муниципальных мероприятиях, посвящённых значимым событиям Республики Дагестан.

Рекомендуемые практико-ориентированные формы обеспечивают непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной).

5.2. Подготовка учителя к реализации программы

Учитель и ученики используют для внеурочных занятий Рабочую тетрадь для 2 класса «Мой Дагестан. Знаю, умею, учусь» авторов Муслимовой М.Ш. и Т.Н. Просняковой (Изд. МОСКВА АСТ-ПРЕСС ШКОЛА 2024).

Занятия начинаются с чтения-рассматривания рабочей тетради, с общения учителя с учениками на тему предстоящего проекта. Затем участники садятся парами или группами (учитель заранее обдумывает и планирует формы организации проектной деятельности учащихся по числу охвата школьников).

При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием занятия и понять логику содержания занятия, завершить проект дети могут дома совместно со взрослыми.

Сценарий состоит из трех структурных частей: 1 часть — мотивационная, 2 часть — основная, 3 часть — заключительная. На каждую часть дано рекомендуемое время проведения.

Цель мотивационной части занятия (3-5 минут) — предъявление обучающимся темы занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с рассматривания рабочей тетради, дополнительного видеоматериала, с обсуждения предстоящей проектной работы.

Основная часть (до 20 минут) отводится на практическую работу (на создание самого проекта).

В заключительной части подводятся итоги занятия, рассматриваются творческие задания (проекты), дается ориентир для завершения проекта дома под руководством взрослого (до 10 минут). Учитель должен заранее ознакомиться с методическим материалом рабочей тетради «Мой Дагестан. Знаю, умею, учусь», с выкройками, которые даются к каждой теме, что поможет ему осознанно принять цель занятия, его содержание и структуру.