



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**
(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

«04» 12 2023 г.

№ 05-02-2-1185/23

Махачкала

**Об утверждении Положения
о региональных опорных площадках**

В целях развития системы непрерывного повышения профессионального мастерства работников сферы образования, распространения и внедрения актуального педагогического опыта по приоритетным направлениям развития системы образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о республиканских опорных площадках.
2. Управлению развития общего образования (Акаева А. Т.) довести настоящий приказ до руководителей образовательных организаций.
3. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Ибрагимов А.Х.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Минобрнауки РД.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

Я. Бучаев

Приложение 1 к Положению

Заявка на признание образовательной организации опорной площадкой

1. Направление взаимодействия образовательной организации с ГБУ ДПО РД «ДИРО»
 2. Информация об образовательной организации, на базе которой планируется функционирование опорной площадки.
 3. Информация об участниках проекта.
 4. Обоснование необходимости взаимодействия с ГБУ ДПО РД «ДИРО» по выбранному образовательной направлению работы.
 5. Краткое описание опыта освоения выбранного направления деятельности образовательной организацией, претендующей на статус опорной площадки.
 6. Предлагаемые образовательной организацией формы и методы распространения результатов в другие образовательные организации;
 7. Предполагаемая программа функционирования опорной площадки, план реализации программы (проекта);
 8. Предварительные расчеты по кадровому, научному и материально-техническому обеспечению деятельности опорной площадки;
- Объем заявочных материалов – не более 2 стр.

Договор _____

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Дагестан «Дагестанский институт развития образования», именуемое в дальнейшем ГБУ ДПО РД «ДИРО», в лице ректора Ахмедовой Г. А., действующего на основании Устава с одной стороны, Ассоциации педагогов Республики Дагестан в лице президента Байрамбековой А. Б. (далее - Ассоциация), действующей на основании Устава, и _____,

(полное наименование организации) в

лице _____,

(должность, ФИО полностью)

действующего на основании _____ (Устава, приказа и т.п.), именуемое в дальнейшем «Опорная площадка», а совместно – «Партнёры», в целях формирования и представления в профессионально-общественном сообществе инновационного педагогического и управленческого опыта реализации региональной политики в сфере оценки качества образования заключили настоящий договор (далее по тексту – Договор) о нижеследующем:

1. Предмет договора

По Договору Опорная площадка обязуется на безвозмездной основе согласно Плану ГБУ ДПО РД «ДИРО» оказать образовательные услуги и сдать их результат в согласованные сроки, а ГБУ ДПО РД «ДИРО» совместно с Ассоциацией обязуется оказать содействие по их оказанию и принять их результат.

2. Права и обязанности Опорной площадки

Опорная площадка обязуется:

2.1 оказать услуги надлежащего качества и в полном объеме;

2.1.1 создать временный творческий коллектив и предоставить ГБУ ДПО РД «ДИРО» его списочный состав, либо приказом по организации закрепить лиц, в круг обязанностей которых будет входить реализация плана работы РОП;

2.1.2 разработать и согласовать с ГБУ ДПО РД «ДИРО» и Ассоциацией Календарный план;

2.1.4 по окончанию оказания услуг передать ГБУ ДПО РД «ДИРО» материалы, являющиеся результатом реализации Календарного плана, необходимые для использования в дальнейшем;

2.1.5 организовать повышение квалификации для определенного количества лиц из состава работников, в круг обязанностей которых будет входить использование результатов оказанных услуг.

2.2 Опорная площадка вправе в одностороннем порядке расторгнуть Договор

в случае невыполнения ГБУ ДПО РД «ДИРО» принятых на себя обязательств.

3. Права и обязанности ГБУ ДПО РД «ДИРО»

3.1 ГБУ ДПО РД «ДИРО» обязуется:

3.1.1 назначить приказом по организации лиц (лицо), в круг обязанностей которых(ого) будет вменено оказание содействия Опорной площадке по реализации мероприятий Календарного плана, предусмотренного Договором, и уведомить об этом Опорную площадку;

3.1.2 оказывать содействие Опорной площадке при оказании услуг, предусмотренных Договором;

3.1.3 сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданные научно-методические продукты в рамках реализации Календарного плана без письменного согласия Опорной площадки;

3.1.4 не нарушать авторское право Опорной площадки на созданные научно-методические продукты в рамках реализации Календарного плана, действовать в соответствии с Законодательством Российской Федерации об охране патентных, авторских и имущественных прав на интеллектуальную собственность.

3.2. ГБУ ДПО РД «ДИРО» вправе:

3.1.1 использовать в своей научно-методической и образовательной деятельности научно продукцию, созданную в рамках реализации Календарного плана;

3.1.2 расторгнуть Договор в случае невыполнения его условий Опорной площадкой;

3.1.3 получать полную и достоверную информацию о ходе реализации Календарного плана;

4. Порядок сдачи и приемки результатов

4.1 Сдача-прием результатов оказания услуг (реализации мероприятий Календарного плана) может осуществляться как поэтапно, так и по факту его исполнения. Представление отчета о выполнении Плана осуществляется до 10 августа. В случае не предоставления отчета либо предоставление неполного отчета Опорной школой ГБУ ДПО РД «ДИРО» оставляет за собой право принятия решения об исключении школы из списка опорных школ.

4.2 По факту исполнения Календарного плана Партнёры составляют отчет, являющийся неотъемлемой частью Договора.

4.3 Если в процессе реализации мероприятий Календарного плана выясняется нецелесообразность его исполнения в дальнейшем, Партнёры обязаны в 10-дневный срок рассмотреть вопрос о целесообразности исполнения Договора и Календарного плана в частности.

5. Срок действия

Договор вступает в силу с момента подписания до полного исполнения партнерами своих обязательств по Договору.

6. Ответственность сторон

6.1. Партнёры несут ответственность за неисполнение и/или ненадлежащее исполнение Договора в соответствии с законодательством России.

6.2. Партнёры несут ответственность за нарушение авторских прав, разглашение и передачу третьим лицам научно-методических продуктов, разработанных в рамках реализации мероприятий Календарного плана индивидуально.

7. Прочие условия

7.1. Договор составлен и подписан на русском языке в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждого Партнёра.

7.2. Во всём, что не урегулировано Договором, Партнёры руководствуются действующим законодательством России.

8. Реквизиты Партнёров:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования республики Дагестан «Дагестанский институт развития образования», краткое наименование:

ИНН/КПП 0560019565/057301001

ОКПО 02094614

ОГРН 1020502460219

Юридический адрес: город Махачкала, ул. Магомедтагирова, д.159.

Ректор

_____ / Ахмедова Г. А./

« _____ » _____ 202. г.

Ассоциация педагогов Республики Дагестан

ИНН/КПП: 0554009713 / 055401001

ОКПО: 73504369

ОГРН: 1220500014316

Юридический адрес: 368300, Республика Дагестан, город Каспийск, линия 23-я, Д. 16.

_____ /Байрамбекова А. Б./

« _____ » _____ 202. г.

Руководитель

_____ / _____ /

« _____ » _____ 202. г.

Положение о региональных опорных площадках

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет понятие, цель и задачи деятельности, а также условия создания и порядок организации деятельности и представления результатов функционирования региональных опорных площадок (далее – РОП) из числа образовательных организаций Республики Дагестан.

2. Деятельность РОП, их научно-методическое, образовательное и организационное обеспечение основывается на реализации следующих нормативных правовых актов:

2.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.2. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

2.3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

2.4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

2.5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;

2.6. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

2.7. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

2.8. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

2.9. Паспорт Национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

2.10. Постановление Правительства Республики Дагестан от 26 мая 2022 года № 146 «Об утверждении Концепции развития образования в Республике Дагестан на период до 2030 года»;

2.11. Постановление Правительства Республики Дагестан от 23 декабря 2014 года № 664 «Об утверждении государственной программы Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан»;

2.12. Иные нормативные правовые акты федерального и регионального уровней.

3. РОП – это образовательная организация Республики Дагестан, которая обладает необходимым научно-методическим, кадровым, управленческим потенциалом, позволяющим в инициативном порядке участвовать в решении прикладных задач развития региональной системы непрерывного повышения профессионального мастерства работников системы образования Республики Дагестан и региональной политики в сфере образования в целом.

4. Региональным координатором деятельности РОП является ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (далее – ДИРО), который осуществляет свою координационную деятельность во взаимодействии с Ассоциацией педагогов Республики Дагестан (далее – Ассоциация).

5. РОП реализует совместно с ДИРО и Ассоциацией направления комплексного (научно-методического, организационного, информационного) сопровождения образовательных организаций, педагогических и руководящих работников системы образования Республики Дагестан по направлениям деятельности ДИРО (методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров, повышение квалификации, оценка качества образования, реализация воспитательной политики в образовательных организациях, функционирование информационных систем, обеспечение информационной безопасности образования, экспертиза в сфере оценки качества образования).

6. РОП является стажировочной площадкой реализации ДИРО практической части дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по направлениям деятельности, отнесенным к компетенции ДИРО.

7. Статус РОП может быть присвоен образовательной организации из числа образовательных организаций (включая негосударственные образовательные организации), расположенные на территории Республики Дагестан.

8. Статус РОП присваивается образовательной организации в соответствии с разделом 3 настоящего Положения.

II. Цель и задачи деятельности РОП

1. Целью деятельности РОП является включение образовательной организации в комплексное сопровождение образовательных организаций, педагогических и руководящих работников системы образования Республики Дагестан посредством проектного управления (во взаимодействии с ДИРО) ресурсами образовательной организации для формирования, концептуализации и распространения инновационного педагогического и управленческого опыта по направлениям развития региональной системы образования.

2. Деятельность РОП направлена на решение следующих задач:

2.1. Формирование инновационного педагогического и управленческого опыта по одному или нескольким направлениям развития региональной системы образования;

2.2. Проведение апробации на своей учебной базе педагогических технологий, адаптации их к условиям педагогической практики по конкретному направлению деятельности, предметному направлению;

2.3. Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального уровня педагогов на базе опорной площадки: организация семинаров для учителей, руководителей методических объединений, предметных ассоциаций по использованию в практике новейших достижений педагогической науки, оперативному овладению передовым педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания, навыками управления в условиях модернизации системы образования;

2.4. Обобщение инновационного педагогического и управленческого опыта по одному или нескольким направлениям региональной системы образования;

2.5. Реализацию в деятельности образовательной организации инновационного педагогического и управленческого опыта по одному или нескольким направлениям развития региональной системы оценки качества образования;

2.6. Обеспечение реализации стажировочной части дополнительных

профессиональных программ, реализуемых ДИРО в рамках повышения квалификации/профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательной организации;

2.7. Участие в профессионально-общественной экспертизе и профессионально-общественном обсуждении научно-методических продуктов, разрабатываемых в рамках региональной политики в сфере образования ДИРО;

2.8. Обеспечение условий непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательной организации, а также повышения квалификации на базе ДИРО по одному или нескольким направлениям развития региональной системы образования;

2.9. Обеспечение информационной открытости и сетевого взаимодействия при формировании, обобщении, распространении инновационного педагогического и управленческого опыта по одному или нескольким направлениям развития региональной системы образования;

2.10. Представление в профессионально-общественном сообществе инновационного педагогического и управленческого опыта по одному или нескольким направлениям развития региональной системы образования.

III. Порядок присвоения образовательной организации статуса РОП

1. Образовательная организация, претендующая на присвоение статуса РОП, в инициативном порядке подает в ДИРО заявку по форме, определенной приложением № 1 Положения, которая рассматривается ДИРО во взаимодействии с Ассоциацией.

2. Учебно-методический совет (далее – УМС) ДИРО осуществляет профессиональную экспертизу представленной заявки и необходимых к ней материалов образовательной организации, претендующей на статус РОП, а также определяет актуальность и необходимость реализации совместного инновационного проекта по одному или нескольким направлениям развития региональной системы образования, а также ответственных за реализацию совместного проекта от образовательной организации и от ДИРО.

3. Статус РОП присваивается образовательной организации приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан по результатам рассмотрения заявок образовательных организаций ДИРО.

4. Статус РОП не влечет за собой изменения правового статуса организации, ее организационно-правовой формы.

5. Статус РОП присваивается образовательной организации на 1 учебный год (с сентября по июнь), по окончании которого статус РОП

образовательная организация утрачивает.

6. Действие статуса РОП может быть прекращено досрочно следующих случаях:

невыполнение плана реализации проекта;

получение промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения деятельности по данному направлению;

в иных случаях, препятствующих осуществлению деятельности РОП.

7. Деятельность опорной площадки по реализации проекта осуществляется на основании трехстороннего договора, заключаемого между образовательной организацией, ДИРО и Ассоциацией (приложение № 2).

8. Структурным подразделением ДИРО, организационно обеспечивающим прием и рассмотрение заявок образовательных организаций о присвоении статуса РОП (далее – заявка), является «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Дагестан» (далее – ЦНППМ);

9. Список региональных опорных площадок размещается на официальном сайте ЦНППМ.

10. Прием заявок осуществляется ежегодно с 1 июля по 1 августа.

11. Результаты рассмотрения заявок ДИРО представляет в Минобрнауки РД до 10 августа, в том числе информацию об отсутствии поданных заявок.

12. Действующие в соответствии с приказом Минобрнауки РД от 09.10.2024 № 05-02-2-989/23 в 2023 году РОП на базе общеобразовательных организаций осуществляют свою деятельность в соответствии с настоящим положением с 01.01.2024 г.

IV. Содержание и формы деятельности опорной площадки

1. Содержание деятельности опорной площадки определяется выполнением задач, предусмотренных пунктом 2 раздела II настоящего положения, детализируемых в техническом задании и календарном плане, являющимися неотъемлемой частью договора.

2. Содержание деятельности опорных площадок реализуется посредством инвариантных (традиционных) и вариативных (специальных проектов) мероприятий, обеспечивающих развитие региональной политики в сфере образования.

3. Инвариантные (традиционные) мероприятия – (ежегодные) региональные мероприятия в рамках межмуниципального взаимодействия в решении актуальных вопросов развития региональной политики в сфере образования:

съезд руководителей образовательных организаций Республики Дагестан;

сессия (форум) участников предметных ассоциаций;

региональные конкурсы в сфере образования;

ежегодные научно-практические конференции.

4. Вариативные мероприятия (специальные проекты) – мероприятия в рамках деятельности по реализации проекта, в том числе межмуниципального взаимодействия, по одному или нескольким направлениям развития региональной политики в сфере образования:

реализация проектов межмуниципальными проектными группами по вопросам развития региональной системы образования;

представление инновационного педагогического и управленческого опыта в научно-профессиональном сообществе (всероссийские конференции других субъектов РФ, публикации в журналах (РИНЦ));

представление инновационного педагогического и управленческого опыта в виде научно-методических продуктов, полученных в результате реализации проекта;

представление инновационного педагогического и управленческого опыта на виртуальной научно-методической площадке официального сайта ДИРО;

обеспечение стажировочной части дополнительных профессиональных программ, реализуемых ДИРО, в рамках повышения квалификации/профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательной организации;

участие в профессионально-общественной экспертизе и профессионально-общественном обсуждении научно-методических продуктов, разрабатываемых в рамках региональной политики в сфере образования ДИРО;

обеспечение условий непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательной организации, а также повышения квалификации на базе ДИРО.

V. Оценка результативности деятельности РОП

1. Оценка результативности деятельности РОП проводится в соответствии со следующими критериями:

представленность инновационного педагогического и управленческого опыта по одному или нескольким направлениям развития региональной системы образования в виде печатных научно-методических продуктов,

полученных в результате реализации проекта;

представленность инновационного педагогического и управленческого опыта по одному или нескольким направлениям развития региональной системы образования на виртуальной научно-методической площадке официального сайта ДИРО;

представленность в профессионально-общественном сообществе обобщенного инновационного педагогического и управленческого опыта по одному или нескольким направлениям развития региональной системы образования;

представленность инновационного педагогического и управленческого опыта, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, по одному или нескольким направлениям развития региональной системы образования на официальном сайте образовательной;

участие в повышении квалификации/профессиональной переподготовке педагогических и руководящих работников образовательной организации в стажировочной части дополнительных профессиональных программ, реализуемых ДИРО;

участие в профессионально-общественной экспертизе и профессионально-общественном обсуждении научно-методических продуктов, разрабатываемых в рамках региональной политики в сфере образования ДИРО;

обеспеченность условий непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательной организации, а также повышения квалификации на базе ДИРО по одному или нескольким направлениям развития региональной системы образования.

2. Показатели критериев утверждаются ежегодно приказом ректора ДИРО (по РОП на базе общеобразовательных организаций – по согласованию с Ассоциацией).

3. Оценку результативности деятельности опорных площадок проводят члены УМС по утвержденным показателям.

4. Полученные результаты оценки деятельности опорной площадки направляются в Минобрнауки РД до 10 августа для принятия решения о присвоении статуса РОП образовательной организации в следующем учебном году.