**Отчет по работе с детьми «группы риска»**

**МБОУ «СОШ №1» им. Магомедова М.М.**

**за 2024-2025 уч. год**

Результаты социально-психологического тестирования показали в 2024-2025 учебном году, низкий уровень риска (48 учеников при общей численности 712 человек), чем в предыдущем году. Школа не попала в «зону риска». Повышенная вероятность вовлечения (далее ПВВ) обучающихся в зависимое поведение по данным социально-психологического тестирования в 2024-2025 учебном году выявлена у 48 человек (6,7 % от общего числа протестированных). Самый высокий процент обучающихся с ПВВ среди всех участников тестирования наблюдается в 11 кл. (3,7%), самый низкий показатель – в 8 классах (0,7%). Число участников СПТ с недостоверными ответами составило 1,4% (10 уч.), причиной такого высокого показателя является прохождение теста до 7 минут (130-170 вопросов невозможно ответить за такое время).

Педагогом-психологом, социальным педагогом, были проанализированы результаты респондентов группы с ПВВ, нашли проблемные «зоны» рискогенности и определили направленность, и содержание профилактической работы в индивидуальном порядке с соблюдением конфиденциальности и с классами в целом.

В 7-11 классах были проведены беседы о вреде наркотиков, профилактика

употребления ПАВ. Также в 7,9 классах были проведены тренинги на тему «Мои жизненные ценности», в 11 классах провела игры на тему «Подросток и закон».

Приняла участие в родительском собрании - «Какой он – мой ребенок?», «Хорошо ли вы знаете своего ребенка?»

**Статистическая справка о работе**

**с ноября 2024г по март 2025г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды работ | Категория | 11.24г | 12.24г | 01.25г | 02.25г | 03.25г |  |
| 1. | Количество индивидуальных консультаций: | Детей | 5 | 14 | 25 | 30 | 35 |  |
| Родителей | 2 | 5 | 5 | 4 | 3 |  |
|  |  | Педагогов | 5 | 8 | 5 | 4 | 4 |  |
| 2. | Количество групповых занятий, тренингов (профилактических, развивающих) | С детьми | 45 | 63 | 48 | 51 | 23 |  |
| С родителями | 19 | 0 | 0 | 23 | 0 |  |
| С педагогами | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |  |
| 3. | Количество групповых коррекционных занятий | Кол-во групп | 6 | 2 | 4 | 8 | 2 |  |
| Кол-во обучающихся | 124 | 33 | 64 | 145 | 41 |  |

Провела рабочие совещания на педсовете с педагогами школы по итогам СПТ с представлением анализа результатов по классам, обозначила проблемные поля.

Утвердила план коррекционной и профилактической работы по результатам СПТ как части плана воспитательной работы.

Результаты СПТ использовала в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности образовательной организации, а именно на основании данных оказывала обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь, для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение были проведены профилактические беседы (в соответствии с принципом конфиденциальности ).

Были даны рекомендации классным руководителям проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни и позитивного мышление, недопустимости употребления психоактивных веществ (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.).

Рекомендовала классным руководителям взять под особый контроль детей из асоциальных семей, детей из группы социального риска.

Педагог-психолог Даудова П.А.